



Sfinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej. Unia Europejska ani podmiot udzielający dotacji nie ponoszą za nie odpowiedzialności.

REALIZACJA PROJEKTU

Akredytacja w programie Erasmus+ na lata 2021-2027
„WIZJA NOWOCZESNEJ SZKOŁY – EDUKACJA SZKOLNA”
Akcja KA121, Mobilność kadry edukacji szkolnej.

20.11.2023 – 24.11.2023, Malta



W dniach od 20 do 24 listopada 2023r. grupa nauczycieli Szkoły Podstawowej nr 2 im. Jana Pawła II realizowała kolejny etap projektu w ramach programu Erasmus+ Akcja KA121, Edukacja Szkolna, Mobilność kadry edukacji szkolnej. Miejscem mobilności była Malta, a instytucją partnerską Szkoła St. Nicholas College w miejscowości Rabat.



Zajęcia odbywały się w formie job shadowing i miały zróżnicowany charakter. Maltańska placówka, w której realizowany był projekt umożliwiła sześciuosobowej grupie nauczycieli naszej szkoły zdobywanie nowych doświadczeń, poznanie systemu edukacyjnego, nawiązanie nowych kontaktów inspirujących do pracy w polskiej szkole. St. Nicholas College Rabat jest bardzo dobrze wyposażoną placówką kładącą nacisk na rozwój edukacyjny, emocjonalny i moralny w bezpiecznym środowisku niezależnie od płci, rasy, przekonań i zdolności ucznia. Szkoła stara się rozwijać umiejętności uczniów, które wzmacniają ich wszechstronność, a tym samym wspomagają radzenie sobie z każdym wyzwaniem, jakie może nieść życie, czy to w kręgu rodzinnym, społeczności, życiu osobistym lub w przyszłości w życiu zawodowym.



Szkoła w której realizowany był projekt została wybudowana na katakumbach punickich, rzymskich i chrześcijańskich. Część posadzki szkolnego korytarza jest przedszkolna i może je podziwiać każdy, kto zawita w mury szkolne.

Pierwszym etapem było poznanie struktury systemu edukacji, zasad panujących w szkole, następnie spotkanie z częścią kadry pedagogicznej, poznanie warunków pracy nauczycieli oraz prezentacja bazy szkoły. Spotkanie z nauczycielami maltańskimi było okazją do porównań i refleksji z polskim systemem kształcenia dzieci i młodzieży oraz statusu zawodu nauczyciela. Rozmowa utwierdziła nas w przekonaniu, że zawód nauczyciela na Malcie jest bardzo wysoko ceniony.



Bardzo dobrze wyposażone pracownie, stosowane zróżnicowane nowoczesne metody pracy z wykorzystaniem materiałów multimedialnych oraz pomocy IT, wykorzystanie gogli VR umożliwiają wdrożenie nowatorskich metod na zajęciach oraz sprawiają, że zajęcia są niezwykle ciekawe i inspirujące.



Ponadto z ogromną dbałością rozwinięta jest struktura zajęć przygotowujących do życia, realizujących specyficzne zadania edukacyjno-wychowawcze i rozsądnie uwzględniających indywidualne potrzeby uczniów.

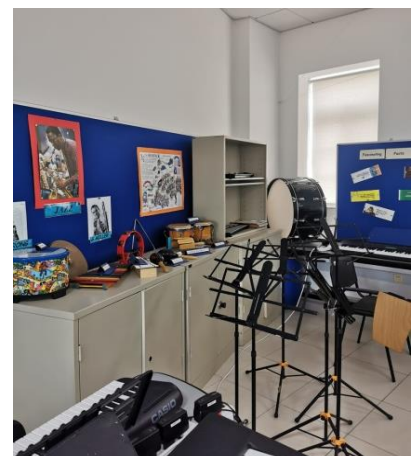
Mieliśmy możliwość obserwacji pracy pedagoga na zajęciach w klasie, w której uczniowie nie tylko mogą odrabiać zadania domowe, jeśli nie mają na to warunków w środowisku rodzinnym, ale również mogą uczyć się obsługi pralki, zmywarki, przygotowania prostych posiłków bądź upiec coś słodkiego. Poznaliśmy metody, które przyczyniają się do zwiększenia motywacji wśród uczniów, stwarzają możliwości ich rozwoju i osiągnięcia sukcesu.



Uczniowie w maltańskich szkołach obowiązkowo uczą się dwóch języków: angielskiego oraz maltańskiego. Oprócz tego mają możliwość uczenia się języka hiszpańskiego, włoskiego, francuskiego czy arabskiego. Przedmioty obowiązkowe to również matematyka, fizyka, religia, wychowanie fizyczne, geografia, historia, wychowanie plastyczne, wychowanie i wychowanie obywatelskie, podstawy informatyki. Uczniowie wybierają również jeden spośród następujących przedmiotów obowiązkowych: rysunek techniczny, zajęcia praktyczno-techniczne, zajęcia z gospodarstwa domowego lub haft.



Niezwykłe ciekawym doświadczeniem była obserwacja lekcji muzyki, czy zajęć artystycznych – odpowiednik plastyki. Wspaniale wyposażona pracownia muzyczna, w której uczniowie podczas lekcji nie tylko uczą się teorii, ale również w ramach lekcji uczą się gry na różnych instrumentach. Podczas zajęć plastycznych podziwialiśmy ogromne zaangażowanie uczniów w czasie odtwarzania i przedstawiania własnych interpretacji logo współczesnej ikony świata multimedialnego takich jak: PS4, Facebook, Instagram, Twitter, Tik – Tok, Among Us i wiele innych.





Udział w mobilności pozwolił na zdobywanie nowych doświadczeń w zakresie wymiany informacji i wiedzy pedagogicznej na gruncie międzynarodowym, a przede wszystkim na wzbogacenie własnego warsztatu pracy o nowe pomysły i rozwiązania oraz doskonalenie kompetencji językowych. Mieliśmy również możliwość wspólnego prowadzenia zajęć wraz z maltańskimi nauczycielami oraz uczestniczyliśmy w dodatkowych zajęciach (sportowych), pozalekcyjnych.





W ramach job shadowing obserwowaliśmy m.in. stosowanie różnych innowacyjnych metod aktywizujących, kreatywnych, uwzględniających potencjał uczniów oraz zachęcających do twórczego praktycznego myślenia jak i ćwiczenia wyobraźni przestrzennej oraz łączenia nauki z zabawą.

Pogłębiliśmy wiedzę dotyczącą metod i technik koncentracji, kształcenia pamięci, budowania motywacji. Rozwijaliśmy swoje kompetencje obserwując stosowane w maltańskiej szkole kreatywne metody IT, mapy mentalne, stymulujące koncentrację, pamięć, myślenie logiczne, gry edukacyjne. Doskonaliśmy też pełnienie roli nauczyciela jako „przewodnika” w aktywnym procesie zdobywania wiedzy przez ucznia przy wykorzystaniu IT. Poznaliśmy materiały, podręczniki i środki dydaktyczne na wyposażeniu szkoły.



Spore wrażenie zrobiła na nas dobrze wyposażona biblioteka szkolna.

To miejsce, które ma motywować uczniów do czytania, wzbogacania słownictwa, zainteresowania literaturą angielską i maltańską, sztuką i architekturą, rozwijać zainteresowania własne ucznia oraz doskonalić umiejętności językowe. Uczniowie mogą tam znaleźć książki nie tylko w języku angielskim czy maltańskim, ale także włoskim, francuskim czy hiszpańskim.



Naszą uwagę zwróciły mury szkolnych korytarzy, gdzie uczniowie sami wykonywali graffiti.



Bardzo ciekawe wydało nam się rozwiązanie z oznakowaniem klas lekcyjnych. Zamiast tradycyjnych numerów sal są nazwy stolic państw.



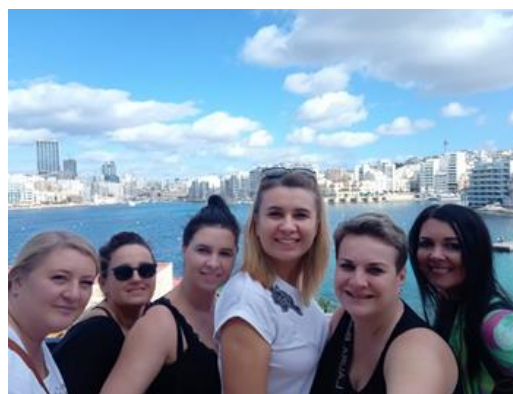
Podczas mobilności mogliśmy również poznać kulturę, architekturę i piękno krajobrazowe wysp maltańskich, co również wchodziło w zakres zadań związanych z realizacją projektu Erasmus+. Republika Malty jest najmniejszym krajem Unii Europejskiej, a w skład jej archipelagu wchodzi trzy główne wyspy: Malta, Gozo i Comino. Nam, ze względu na warunki atmosferyczne udało się zobaczyć najpiękniejsze punkty na Malcie oraz wyspy Gozo.



Podczas zdobywania wiedzy o architekturze i kulturze wyspy odwiedziliśmy Mdinę, Rabat i La Valettę – piękną, zadbaną i zjawiskową stolicę wyspy i równocześnie najdalej wysuniętą na południe stolicę europejską wpisaną na Listę Światowego Dziedzictwa UNESCO. Stolica jest miastem głośnym, zatłoczonym, pełnym turystów, ale też niezwykle interesującym, kuszącym zabytkami, pamiątkami po zakonnikach i po brytyjskim panowaniu (typowe czerwone budki telefoniczne, które kojarzą się z Londynem, są nieodłącznym elementem krajobrazu Valetty jak i całej wyspy).

Mdina to pierwsza stolica Malty. Obowiązuje tu zakaz ruchu kołowego. Można często usłyszeć pospieszny tupot koni wożących turystów wąskimi uliczkami. Wąskie i kręte uliczki zaskakują baśniowym wyglądem.

Spacerowałyśmy wąskimi i cichymi uliczkami Mdiny, co jest atrakcją samą w sobie, ponieważ podczas spaceru można podziwiać przepiękne stare budynki w których okna zabudowane są pięknymi drewnianymi, grubymi kolorowymi okiennicami. Piękny widok na dużą część wyspy można podziwiać z tarasu, który jest również niezwykle atrakcją.





Wyjazd umożliwił nam nie tylko kontakt z językiem angielskim, ale przede wszystkim stanowił okazję do wymiany doświadczeń zawodowych, pozwolił nawiązać nowe znajomości, co inspiruje nas do dalszej pracy i poszukiwania nowoczesnych metod nauczania.



Podczas naszej wizyty na Malcie w szkole i na wyspie panował już świąteczny nastrój, który i nam się udzielił. Mamy nadzieję, że w przyszłości będziemy jeszcze miały szansę uczestniczyć w podobnych szkoleniach.

Uczestniczki mobilności:

Joanna Szejok, Katarzyna Szwed