|  |  |
| --- | --- |
| **Link dla klasy IV**  **Rozkład materiału** | **OUP_logo** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **TEMAT LEKCJI** | **MATERIAŁY DYDAKTYCZNE** | **TEMATYKA**  **SŁOWNICTWO** | **GRAMATYKA** | **FUNKCJE JĘZYKOWE** | **UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE  ZGODNE Z NOWĄ PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Welcome | | | | | |
| LEKCJA 1 | **What is in your school bag?**  Nazywanie przedmiotów nauczania i przyborów szkolnych i rzeczy osobistych | **Praca na lekcji**  SB: ss. 4,5  TB: ss. 32, 33 | NPP: Człowiek: rzeczy osobiste  Edukacja: przedmioty nauczania, przybory szkolne | Czasownik*be, it is, they are, it isn’t, they aren’t* | Czytanie tekstu komiksowego, nazywanie przedmiotów,  Ćwiczenie technik zapamiętywania wyrazów | **Słuchanie**: wskazywanie postaci na podstawie opisu, wskazywanie wymienionych przedmiotów.  **Czytanie:** rozumienie szczegółowych informacji w tekście  **Mówienie:** podawanie nazw przedmiotów i przedmiotów szkolnych i zapis podanych przez kolegę wyrażeń  **Inne:** wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem: korzystanie ze słownika, współdziałanie w grupie  I.1, I.3, II.5, III.4, IV.1, X, XI |
| **Dodatkowo:**  Słownik internetowy,  TRC welcome unit animated story |
| **Praca domowa**  WB: s. 4 |
| LEKCJA 2 | **It isn’t a pen. It’s a pencil.**  Wskazywanie przyborów, zadawanie pytań o przedmioty, opisywanie przedmiotów | **Praca na lekcji**  SB: ss.6,7  TB: ss. 34,35 | NPP: Człowiek: rzeczy osobiste  Edukacja: przedmioty nauczania, przybory szkolne | Czasownik*be, it is, they are, it isn’t, they aren’t* | Zadawanie pytań, odpowiedzi na pytania, opis przedmiotów | **Słuchanie:** uzupełnianie informacji w dialogu  **Mówienie:** opisywanie przedmiotów  **Pisanie**: zapis wyrazów, opis przyborów z piórnika  **Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem: korzystanie ze słownika, współdziałanie w grupie  I.1, I.3, II.5, IV.1, V.1, X, XI |
| **Dodatkowo**  Lesson extension:TB s. 46 |
| **Praca domowa**  WB:s 5 |
|  | UNIT 1 | | | | | |
| LEKCJA 3 | **Feelings**  Opisywanie osób i  nazywanie uczuć | **Praca na lekcji**  SB: ss. 8,9  TB: ss. 36, 37 | NPP:Człowiek: uczucia i emocje | Czasownik *be* | Opisywanie osób na ilustracjach, opisywanie uczuć | **Słuchanie:** reagowanie na polecenia; powtarza wyrazy, pokazuje gestami uczucia  **Mówienie**: opisywanie uczuć  **Pisanie**: opisywanie uczyć  **Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem: korzystanie ze słownika, współdziałanie w grupie  I.1, II.1, IV.1, V.1, X, XI |
| Dodatkowo  Online Practice- unit 1 vocabulary |
| **Praca domowa**  WB: s. 6 |
| LEKCJA 4 | **I’mhungry. She’s hot**.  Nazywanie uczuć i stanów | **Praca na lekcji**  SB: s. 10  TB: s. 8 | NPP: Człowiek: uczucia i emocje | Czasownik *be* | Nazywanie uczuć i stanów | **Słuchanie:** określanie głównej myśli zdania – dopasowanie zdania do ilustracji  **Mówienie**: opisywanie uczuć  **Pisanie**: opisywanie uczyć  **Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem: korzystanie ze słownika, współdziałanie w grupie  I.1, II.1, IV.1, V.1, X, XI |
| **Dodatkowo**  ONLINE PRACTICE– unit 1 grammar |
| Praca domowa  WB: s.7 |
| LEKCJA 5 | Is your family big or small?  Opisywanieczłonkówrodziny | **Praca na lekcji**  SB: s. 11  TB: s. 39 | NPP: Człowiek,  Życie prywatne; rodzina | Czasownik *be* | Opisywanie członków rodziny | **Słuchanie:** określanie głównej myśli zdania – dopasowanie zdania do ilustracji  **Czytanie**: znajdowanie w tekście informacji i dopasowanie do ilustracji  Mówienie: opisywanie członków rodziny  **Pisanie**: opisywanie członków rodziny  **Inne**: korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych, współdziałanie w grupie  I.1, I.5, II.2, III. 4, IV.1, V.1, XI, XII |
| **Dodatkowo**  Lesson extension: TB s. 156,  Online Practice– unit 1 vocabulary |
| **Praca domowa**  WB: s. 8 |
| LEKCJA 6 | **Our family tree**  Opisywanie rodziny | **Praca na lekcji**  SB: ss. 12-13  TB: ss. 40, 41 | NPP: Człowiek,  Życie prywatne; rodzina | Czasownik *be*; formy pytające i przeczące | Zadawanie pytań o wygląd członków rodziny, odpowiadanie na pytania, tworzenie opisów | **Czytanie:** wyszukuje informacje w przeczytanym komiksie  **Mówienie:** opisuje członków rodziny  **Pisanie**: opisuje członków rodziny  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji  **Reagowanie pisemne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji  **Inne**: korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych (forum internetowe), współdziałanie w grupie  I.1, I.5, III.4, IV.1, V.1, VI. 3, VIII.3, XI, XII  EGZAMIN: Znajomość środków językowych: wybór wielokrotny |
| **Dodatkowo**  TRC unit 1animated story, unit 1vocabulary and grammar worksheet  Online Practiceunit 1 grammar, discussion |
| **Praca domowa**  WB: s. 9 |
| LEKCJA 7 | **Happy – sad**  Powtórzenie materiału | **Praca na lekcji**  SB: s. 14  TB: s.42 | NPP: Człowiek,  uczucia i emocje,  Życie prywatne | Czasownik *be*; formy pytające i przeczące | Zadawanie pytań o wygląd różnych osób, odpowiadanie na pytania, tworzenie opisów | **Słuchanie**: określanie głównej myśli zdania – dopasowanie zdania do ilustracji  **Mówienie**: opisywanie różnych osób  **Pisanie**: opisywanie różnych osób  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji  **Reagowanie pisemne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji  **Inne**: współdziałanie w grupie  I.1, I.5, II.2, IV.1, V.1, VI. 3, VII.3, X  EGZAMIN: Rozumienie ze słuchu: dobieranie |
| **Dodatkowo**  TRC unit 1vocabulary and grammar worksheet, unit 1 speaking worksheet |
| **Praca domowa**  WB: s. 10 |
| LEKCJA 8 | **A specialoccasion**  Uroczystości rodzinne | **Praca na lekcji**  SB: s. 15  TB: s. 43 | NPP Człowiek,  Życie prywatne: święta i uroczystości | Czasownik *be*; formy pytające i przeczące | Opisywanie uroczystości | **Czytanie**: określanie głównej myśli i kontekstu wypowiedzi  **Pisanie**: opisuje wydarzenia rodzinne  **Przetwarzanie tekstu pisemnie**: przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim  **Inne:** wykorzystanie techniki samodzielnej pracy z językiem  I.1, I.5, III.1, III.3, V.1, VIII.3, X |
| **Dodatkowo**  TRC – unit 1extra writing worksheet  Online Practice– unit 1 reading |
| **Praca domowa**  WB: s. 11 |
| LEKCJA 9 | **Meeting someonenew**  Przedstawianie się, uzyskiwanie informacji o innych osobach | **Praca na lekcji**  SB: s. 16  TB: s. 44 | NPP: Człowiek: dane personalne,  Życie prywatne | Czasownik *be*; formy pytające i przeczące | Przedstawianie się, wymiana informacji z nowo poznanymi osobami | **Słuchanie:** znajdowanie określonych informacji, określanie sytuacji uczestników  **Reagowanie ustne:** przedstawianie się, uzyskiwanie i przekazywanie informacji  **Inne:** współpraca w grupie  I.1, I.5, II.4, II.5, VI.1, VI.3. XI |
| **Dodatkowo**  TRC unit 1everyday English worksheet  Online Practiceunit 1everyday English  Lesson extension: TB 156 |
| Praca domowa  WB: s. 12 |
| LEKCJA 10 | **Do youspeak English?**  Nazwy krajów i języków | **Praca na lekcji**  SB: s. 17  TB: ss. 45, 46 | NPP: Człowiek,  Podróżowanie i turystyka | Czasownik *be*; formy pytające i przeczące | Wymiana informacji na temat barw narodowych i języków na świecie, określanie godziny | **Słuchanie**: określanie głównej myśl wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określone informacje  **Czytanie:znajdowanie** w tekście określonych informacji  **Pisanie**: opisywanie czynności codziennych  **Inne**: wiedza o krajach które posługują się językiem angielskim i innymi językami, wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem  I.1, 1.8, II.2, II.5, III.4, V.2, IX.1, X  EGZAMIN: Rozumienie tekstów pisanych: dobieranie |
| **Dodatkowo**  TRC – unit 1culture video |
| Praca domowa  WB: s. 13 |
| LEKCJA 11 | Revision  Powtórzenie materiału Unit 1 | **Praca na lekcji**  SB: s. 19  TB: s. 47 | NPP: Człowiek,  Życie prywatne | Czasownik *be* formy pytające i przeczące | Wymiana podstawowych informacji o sobie,zadawanie pytań,udzielanie odpowiedzi | **Czytanie**: znajdowanie w tekście określonych informacji  **Pisanie:** opisuje ludzi  Reagowanie pisemne: przekazuje informacje o sobie  **Inne**: dokonywanie samooceny i wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem  I.1, I.5, III.4, V.1, VII.3, X  EGZAMIN: Znajomość funkcji językowych: zadanie z lukami |
| **Dodatkowo**  TRC unit 1 test  Lesson extension TB p. 156 |
| **Praca domowa**  WB s. 14 |
| LEKCJA 12 | **Repetytorium1** | **Praca na lekcji**  SB: ss. 20, 21  TB: ss.48, 49 | NPP: Człowiek | Czasownik *be* formy pytające i przeczące | Wymiana podstawowych informacji o sobie; opisywanie stanów i uczuć | **Słuchanie**: określanie kontekstu wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie**: określanie głównej myśli tekstu  **Inne**: dokonywanie samooceny i wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem  I.1, II.4, II.5, III.1, X  EGZAMIN: Rozumienie ze słuchu: dobieranie  EGZAMIN: Rozumienie tekstów pisanych: wybór wielokrotny  EGZAMIN: Znajomość środków językowych: dobieranie |
| **Dodatkowo**  TRC unit 1 test  Unit 1project worksheet |
| **Pracadomowa**  WB s. 15 |
| LEKCJA 13 | Unit test 1 | | | | | |
|  | UNIT 2 | | | | | |
| LEKCJA 14 | **What are you wearing today?**  Ubrania, pogoda, poryroku | **Praca na lekcji**  SB: ss. 22, 23  TB: ss. 50, 51 | NPP: Człowiek: wygląd zewnętrzny, Świat przyrody: pogoda, pory roku | Czasownik*be*, formy*it’s cloudy/ windy*, pytania: *What’'s the weather like? What are the clothes like?* | Zadawanie pytań I udzielanie odpowiedzi na temat pogody I noszonych ubrań | **Czytanie**: określanie głównej myśli tekstu, kontekstu wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, układanie informacji w określonym porządku  **Mówienie**: opisywanie ludzi i zjawisk  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji  **Inne**: praca w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  I.1, I.13, II.1, II.3, II.4, II.6, IV.1, VI.3, XI, XII  EGZAMIN: Rozumienie tekstów pisanych: zadania z lukami |
| **Dodatkowo**  ONLINE PRACTICE – unit 2 vocabulary  Lesson extensin TB s. 156 |
| **Praca domowa**  WB: s. 16 |
| LEKCJA 15 | **This is a pencil. That is a pen**.  Wskazywanieprzedmiotów | **Praca na lekcji**  SB: s. 24  TB: s. 52 | NPP: Człowiek | Formy*this, that, these, those* | Wskazywanie przedmiotów, zadawanie pytań o przedmioty, odpowiadanie na pytania | **Słuchanie**: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Pisanie:** zapisywanie zdań z podanymi wyrażeniami, opisywanie ubrań  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji  **Inne**: praca w grupie  I.1, II.5, V.1, VI.3, XI |
| **Dodatkowo**  Online Practice – unit 2 grammar  Lesson extension TB s. 156 |
| **Praca domowa**  WB: s. 17 |
| LEKCJA 16 | **When is your birthday?**  Daty, miesiące | **Praca na lekcji**  SB: s. 25  TB: s. 53 | NPP Człowiek; dane personalne, Życie prywatne; święta i uroczystości | Daty, liczebniki porządkowe | Zadawanie pytań o daty, odpowiadanie na pytania o daty | **Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:**określanie głównej myśli tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji  **Pisanie**: przedstawianie faktów z teraźniejszości  **Przetwarzanie tekstu pisemnie:** przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w kalendarzu, odpowiada po angielsku na pytanie zadanie po polsku  **Inne**: praca w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  I.1, I.5, II.5, III.1, III.4, V.3, VIII.1, VIII.2, XI, XII |
| **Dodatkowo**  TRC-unit 2 five-minute test  Online Practice– unit 2 vocabulary  Lesson extension TB s. 156 |
| **Praca domowa**  WB: s. 18 |
| LEKCJA 17 | **Birthdays**  Daty, obchodzenie urodzin | **Praca na lekcji**  SB: ss.26, 27  TB: ss. 54, 55 | NPP: Człowiek: Życie prywatne: święta i uroczystości | Przymiotniki dzierżawcze: *my, your, his* | Zadawanie pytań o daty, odpowiadanie na pytania o daty | **Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:**znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji  **Przetwarzanie tekstu ustne**: przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim  **Inne**: praca w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych (forum internetowe)  I.1, I.5, II5, III.4, VI.3, VIII.2, XI, XII  EGZAMIN: Znajomość funkcji językowych: dobieranie |
| **Dodatkowo**  TRC-unit 2 five-minute test, unit 2 vocabulary and grammar worksheet, unit 2 animated story  Online Practice– unit 2 vocabulary, unit 2 dicussion  Lesson extension TB s. 156 |
| **Praca domowa**  WB: s. 19 |
| LEKCJA 18 | **This is my jumper. It’s cold**.  Powtórzeniemateriału | **Praca na lekcji**  SB: s. 28  TB: s. 56 | NPP: Człowiek, Życie prywatne | Formy *this, that, these, those*Daty, liczebniki porządkowe  Przymiotniki dzierżawcze: *my, your, his* | Zadawanie pytań o ulubione ubrania, daty i pogodę, udzielanie odpowiedzi | **Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:**znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Pisanie**: opisuje ludzi i zjawiska  **Reagowanie ustne:** wyraża i uzyskuje informacje i wyjaśnienia  **Przetwarzanie tekstu ustne**: przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku obcym  **Inne**: praca w grupie  I.1, I.5, II.5, III.4, V.1, V.3, VIII.2, XI |
| **Dodatkowo**  TRC-unit 2 five-minute test, unit 2 vocabulary and grammar worksheet, unit 2 speaking worksheet  Lesson extension TB s. 156 |
| **Praca domowa**  WB: s. 20 |
| LEKCJA 19 | **Myclothes**  Opisywanie ubrań | **Praca na lekcji**  SB: s. 29  TB: s.57 | NPP: Człowiek, Życie prywatne | Czas*present simple: be, wear, live*, pytania | Opisywanie osób i ubrań | **Czytanie:**określanie głównej myśli wypowiedzi**,** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Pisanie**: opisywanie przedmiotów, opowiadanie o doświadczeniach z przeszłości używając czasu teraźniejszego  **Przetwarzanie tekstu ustne**: przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku obcym  **Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem (stosowanie mnemotechnik) praca w grupie,  I.1, I.5, III.1, III.4, V.1, V.3, VIII.2, X, XI |
| **Dodatkowo**  TRC-unit 2 extra writing worksheet  Online Practice– unit 2 reading |
| **Praca domowa**  WB: s. 21 |
| LEKCJA 20 | **Telling the time**  Podawanieczasu | **Praca na lekcji**  SB: s.30  TB: s.58 | NPP: Człowiek, Życie prywatne, Edukacja | Godziny | Pytanie o godzinę, podawanie czasu | **Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:**znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Pisanie**: opisywanie faktów z teraźniejszości  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji  **Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem (słownik) praca w grupie  I.1, I.3, I.5, II.5, III.4, V.3, VI.3, X, XI |
| **Dodatkowo**  TRC-unit 2 everyday English worksheet  Online Practice– unit 2 everyday English  Lesson extension TB s. 156 |
| **Praca domowa**  WB: s. 22 |
| LEKCJA 21 | **Traditional clothes around the world**  Opisywanieróznorodnychstrojów | **Praca na lekcji**  SB: ss.31, 32  TB: ss. 59, 60 | NPP: Człowiek, Życie prywatne, Świat przyrody | Czas*present simple: be, wear, live* | Opisywanieubrań | **Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:**określanie głównej myśli tekstu,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Mówienie**: opisywanie strojów  **Pisanie**: opisywanie strojów  **Przetwarzanie tekstu ustne**: przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku obcym  **Inne**: praca w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych (forum internetowe)  I.1, I.5, I.13, II.5, III.1, III.4, IV.1, V.1, VIII.2, XI, XII  EGZAMIN: Znajomość funkcji językowych: dobieranie |
| **Dodatkowo**  TRC-unit 2 culture video, unit 2 extra writing worksheet  Lesson extension TB s. 156 |
| **Praca domowa**  WB: s. 23 |
| LEKCJA 22 | **Revision 2**  Powtórzenie materiału | **Praca na lekcji**  SB: s. 33  TB: s. 61 | NPP: Człowiek, Życie prywatne, Świat przyrody | Formy *this, that, these, those*  Daty, liczebniki porządkowe  Przymiotniki dzierżawcze: *my, your, his* | Zadawanie pytań i uzyskiwanie informacji o pogodzie, ubraniach i datach | **Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi  **Pisanie:** opisywanie upodobań swoich i innych osób  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji  **Inne**: praca w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych, dokonywanie samooceny i wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem  I.1, I.5, I.13, II.2, V.5, VI.3, X, XI, XII  EGZAMIN: Znajomość funkcji językowych: dobieranie |
| **Dodatkowo**  TRC unit 2 test  Cumulative review 1-2 TB. 120  Study skills 1 WB p.26 |
| **Praca domowa**  WB: s. 25 |
| LEKCJA 23 | **Repetytorium 2** | **Praca na lekcji**  SB: ss. 34, 35  TB: s.62 | NPP: Człowiek, Życie prywatne, Edukacja | Formy*this, that, these, those ,*  Daty, liczebniki porządkowe  Przymiotniki dzierżawcze: *my, your, his* | Zadawanie pytań i uzyskiwanie informacji o pogodzie, ubraniach i datach | **Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:** znajdowaniew wypowiedzi określonych informacji, rozpoznawanie związku pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu  **Inne**: praca w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych (słowniki), dokonywanie samooceny i wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem  I.1, I.3, I.5, II.2, II.5, III.4, III.5, X, XI, XII  IEGZAMIN: Rozumienie ze słuchu: wybór wielokrotn  EGZAMIN: Znajomość środków językowych: wybór wielokrotny |
| **Dodatkowo**  TRC unit 2 test  Cumulative review 1-2 TB 121,unit 2 project worksheet |
| **Praca domowa**  WB: s. 24 |
| LEKCJA 24 | Unit test 2  **Dodatkowo** w grupach, które ukończą sprawdzian przed czasem - Communicationskills 1 WB s.27 | | | | | |
|  | UNIT 3 | | | | | |
| LEKCJA 25 | **Sports and hobbies**  Dyscypliny sportu i zainteresowania | **Praca na lekcji**  SB: ss. 36, 37  TB: ss. 66, 67 | NPP: Człowiek: zainteresowania, Życie prywatne: formy spędzania wolnego czasu, Sport: dyscypliny sportowe | Czas*present simple* | Opowiadanie i wymiana informacji na temat zainteresowań swoich i innych osób | **Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Mówienie**: opisywanie upodobań  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat zainteresowań  **Inne**: praca w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  I.1, I.5, I.10, II.5, IV.5, VI.3, XI, XII |
| **Dodatkowo**  Online Practice unit 3 vocabulary  Lesson extension TB p. 156 |
| **Praca domowa**  WB: s. 28 |
| LEKCJA 26 | **I can ride a bike. I can’tsing**.  Zdania oznajmujące z czasownikiem can | **Praca na lekcji**  SB: s. 38  TB: s. 68 | NPP: Człowiek: zainteresowania, Sport: dyscypliny sportowe | Czasownik *can, can’t/ cannot* | Opowiadanie i wymiana informacji na temat umiejętności swoich i innych osób | **Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:**określanie kontekstu wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Mówienie**: opisywanie umiejętności  **Pisanie:** opisywanie umiejętności swoich i innych osób  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat umiejętności  **Przetwarzanie tekstu ustne**: przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku obcym  **Inne**: praca w grupie  I.1, I.13, II.2, II.5, III.3, III.4, V.2, V.3, VIII.2, XI |
| **Dodatkowo**  Online Practiceunit 3 grammar  Lesson extension TB p. 156 |
| **Praca domowa**  WB: s. 29 |
| LEKCJA 27 | **Sports in freetime**  Czasowniki opisujące aktywne spędzanie czasu | **Praca na lekcji**  SB: s. 39  TB: s. 69 | NPP: Człowiek: zainteresowania, Sport: dyscypliny sportowe, Podróżowanie i turystyka | Czasowniki:dynamiczne*actionverbs*, Czasownik *can, can’t/ cannot* | Opowiadanie i wymiana informacji na temat aktywnego spędzania wolnego czasu | **Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:**określanie kontekstu wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Pisanie:** opisywanie umiejętności swoich i innych osób  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat umiejętności  **Przetwarzanie tekstu ustne**: przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku obcym  **Inne**: praca w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  I.1, I.8, I.10, II.5, III.3, III.4, IV.2, VI.3, VIII.2, XI, XII  EGZAMIN: Rozumienie tekstów pisanych: zadanie z lukami |
| **Dodatkowo**  TRC unit 3 five minute test  Online Practiceunit 3 vocabulary  Lesson extension TB p. 156 |
| **Praca domowa**  WB: s. 30 |
| LEKCJA 28 | **Canyoufly?**  Pytania z czasownikiem can | **Praca na lekcji**  SB: ss. 40, 41  TB: ss. 70, 71 | NPP: Człowiek: zainteresowania, Sport: dyscypliny sportowe, | Czasowniki:dynamiczne*actionverbs*, Czasownik *can*: pytania i odpowiedzi | Zadawanie pytań na temat umiejętności swoich i innych osób i odpowiedzi na pytania | **Słuchanie:** określanie kontekstu wypowiedzi**,** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:**określanie kontekstu wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Pisanie:** opisywanie umiejętności swoich i innych osób  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat umiejętności  **Przetwarzanie tekstu ustne**: przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku obcym  **Inne**: praca w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych (forum internetowe)  I.1, I.10, II.4, II.5, III.3, III.4, V.2, VI.2 XI, XII |
| **Dodatkowo**  TRC unit 3 animated story, unit 3 five minute test, unit 3 vocabulary and grammar worksheet  Online Practiceunit 3 grammar, vocabulary, unit 3 discussion |
| **Praca domowa**  WB: s. 31 |
| LEKCJA 29 | **I can ride a horse.**  Powtórzeniemateriału | **Praca na lekcji**  SB: s. 42  TB: s. 72 | NPP: Człowiek: zainteresowania, Sport: dyscypliny sportowe, | Czasowniki:dynamiczne*actionverbs*, Czasownik *can*: pytania i odpowiedzi | Zadawanie pytań na temat umiejętności swoich i innych osób i odpowiedzi na pytania | **Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Pisanie:** opisywanie umiejętności swoich i innych osób  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat umiejętności  **Inne**: praca w grupie  I.1, I.10, II.5, V.2, VI.3, XI |
| **Dodatkowo**  TRC unit 3 animated story, unit 3 five minute test, unit 3 vocabulary and grammar worksheet, unit 3 speaking worksheet |
| **Praca domowa**  WB: s. 32 |
| LEKCJA 30 | **Hobbie**s  Opisywanie zainteresowań | **Praca na lekcji**  SB: s. 43  TB: s. 73 | NPP: Człowiek: zainteresowania, Sport: dyscypliny sportowe, | Czasownik *can*, Czasowniki dynamiczne: *actionverbs* | Czytanie i pisanie tekstów na temat zainteresowań | **Czytanie:**określanie głównej myśli tekstu,określanie kontekstu wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Pisanie:** opisywanie umiejętności swoich i innych osób  **Przetwarzanie tekstu ustne**: przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku obcym  **Inne**: praca w grupie, wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika, prowadzenie notatek)  I.1, I.10, III.1, III.3, III.4, V.2, VIII.2, XI, XII  EGZAMIN: Rozumienie tekstów pisanych: zadanie z lukami |
| **Dodatkowo**  TRC unit 3 extra writing worksheet  Online Practiceunit 3 reading |
| **Praca domowa**  WB: s. 33 |
| LEKCJA 31 | **On the phone**  Rozmowy telefoniczne | **Praca na lekcji**  SB: s. 44  TB: s. 74 | NPP: Życie prywatne, Kultura, Nauka i technika | Liczebniki  Czasownik *can* | Rozmowy telefoniczne: rozpoczynanie, kończenie, prowadzenie rozmowy | **Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:**określanie głównej myśli wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, rozpoznawanie związku pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu  **Reagowanie ustne**: rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, uzyskiwanie i przekazywanie informacji (numery telefonu)  **Przetwarzanie tekstu ustne**: przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku obcym  **Inne**: praca w grupie  I.1, I.9, I.12, II.2, II.5, III.1, III.4, III.5, VI.2, VIII.2, XI |
| **Dodatkowo**  TRC unit 3 everyday English worksheet  Online Practiceunit 3 everyday English |
| **Praca domowa**  WB: s. 34 |
| LEKCJA 32 | **Special days at school**  Szkolneświęta | **Praca na lekcji**  SB: ss. 45, 46  TB: ss. 75, 76 | NPP: Człowiek Edukacja, Sport, Zycie społeczne, | Czasownik *can*, Czasownki dynamiczne: *actionverbs,* | Czytanie i przekazywanie informacji o szkolnych świętach  Pisanie dziennika | **Czytanie:**określanie głównej myśli tekstu,określanie kontekstu wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Mówienie**: opisywanie świąt szkolnych  **Pisanie:** opisywanie świąt szkolnych, opisywanie umiejętności i zajęć sportowych  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat świąt szkolnych  **Inne**: praca w grupie, wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika, prowadzenie notatek), korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  I.1, I.3, I.4, III.1, III.3, III.4, IV.2, V.2, V.5, VI.3, X, XI, XII. |
| **Dodatkowo**  TRC unit 3culture video, unit 3 writing project  Lesson extension TB s. 156 |
| **Praca domowa**  WB: s. 35 |
| LEKCJA 33 | **Revision 3**  Powtórzenie materiału | **Praca na lekcji**  SB: s. 47  TB: s. 77 | NPP: Człowiek Edukacja, Sport | Czasownik *can,*Czasownki dynamiczne: *actionverbs,* | Wymiana informacji na temat umiejętności i zainteresowań, Przeprowadzanie rozmów telefonicznych | **Czytanie:**znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu  **Przetwarzanie tekstu pisemne**: przekazywanie w języku angielskim odpowiedzi do sytuacji opisanych w języku polskim  **Inne**: praca w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych (blog), dokonywanie samooceny i wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem  I.1, I.3 I.10, III.4, III.5, VIII.2, X, XI, XII  EGZAMIN: Znajomość środków językowych: zadania z lukami  EGZAMIN: Znajomość funkcji językowych wybór wielokrotny |
| **Dodatkowo**  TRC unit 3 test  Extensive reading: reading + worksheet  Lesson extension TB s. 156 |
| **Praca domowa**  WB: s. 36 |
| LEKCJA 34 | **Repetytorium 3** | **Praca na lekcji**  SB: ss. 48, 49  TB: ss. 78, 79 | NPP: Człowiek Życie prywatne, Życie społeczne | Czasownik *can,*Czasownki dynamiczne: *actionverbs,* | Wymiana informacji na temat umiejętności i zainteresowań | **Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji,  **Czytanie:**znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, rozpoznawanie związku pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu  **Przetwarzanie tekstu ustne**: przekazywanie w języku angielskim odpowiedzi do sytuacji opisanych w języku polskim  **Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem  I.1, I.5, I.14, II.5, III.4, III.5, VIII.2, X  EGZAMIN: Rozumienie tekstów pisanych: zadanie z lukami  EGZAMIN: Znajomość funkcji językowych: dobieranie, wielokrotny wybór |
| **Dodatkowo**  unit 3 project worksheet  TRC unit 3 test |
| **Praca domowa**  WB: s. 37 |
| LEKCJA 35 | . Unit test 3 | | | | | |
|  | UNIT 4 | | | | | |
| LEKCJA 36 | **What do you do after school?**  Czynnościcodzienne | **Praca na lekcji**  SB: ss. 50, 51  TB: ss. 80, 81 | NPP: Człowiek, Życie prywatne, Kultura | Czas *presentsimple* | Opowiadanie o czynnościach codziennych | **Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:**znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Mówienie**: opowiadanie o czynnościach codziennych  **Przetwarzanie tekstu ustne**: przekazywanie w języku polskim informacji zawartej w tekście po angielsku  **Inne**: praca w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  I.1, I.5, I.9, II.5, III.4, VIII.2, XI, XII |
| **Dodatkowo**  Online Practice unit 4 vocabulary |
| **Praca domowa**  WB: s. 38 |
| LEKCJA 37 | **Whatareyoudoing?**  Czynności wykonywane teraz | **Praca na lekcji**  SB: s. 52  TB: s. 82 | NPP: Życie prywatne, Sport | Czas *presentcontinuous* | Opowiadanie o czynnościach wykonywanych w danej chwili | **Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Mówienie**: opowiadanie o czynnościach codziennych  **Pisanie:** opisywanie czynności wykonywanych przez różne osoby  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat różnych czynności  **Inne**: praca w grupie  I.5, I.10, II.5, III.4, V.2, VI,3, XI |
| **Dodatkowo**  Online Practice unit 4 grammar |
| **Praca domowa**  WB: s. 39 |
| LEKCJA 38 | **Musical instruments**  Granie na instrumentach muzycznych | **Praca na lekcji**  SB: s. 53  TB: s. 83 | NPP: Życie prywatne, Sport, Kultura | Czasy: *present simple, present continuous,*czasownik*can* | Opowiadanie o graniu na różnych instrumentach | **Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Pisanie:** opisywanie czynności wykonywanych przez różne osoby  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat gry na instrumentach  **Inne**: praca w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  I.5, I. 9, I.10, II.5, III.4, VI.3, XI, XII |
| **Dodatkowo**  TRC unit 4 five minute test,  Online Practice unit 4 vocabulary |
| **Praca domowa**  WB: s.40 |
| LEKCJA 39 | **A concert**  Granie na instrumentach muzycznych | **Praca na lekcji**  SB: ss. 54, 55  TB: s. 84, 85 | NPP: Człowiek, Życie prywatne, Kultura | Czas *presentcontinuous* | Opowiadanie o koncercie i graniu na różnych instrumentach | **Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:**określanie głównej myśli wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Pisanie:** opisywanie czynności wykonywanych przez różne osoby  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat gry na instrumentach  **Inne**: praca w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych (forum internetowe)  I.1, I.5, I.9, II.2, II.4, III.1, III.5, IV.2, VI.3, XI, XII  EGZAMIN: Znajomość środków językowych: Częściowe tłumaczenie |
| **Dodatkowo**  TRC unit 4 five minute test, unit 4 vocabulary and grammar worksheet  ONLINE PRACTICE unit 4 vocabulary |
| **Praca domowa**  WB: s.41 |
| LEKCJA 40 | **What are you doing?**  Powtórzeniemateriału | **Praca na lekcji**  SB: s. 56  TB: s. 86 | NPPŻycie prywatne, Kultura, Sport | Czas *presentcontinuous* | Opisywanie czynności wykonywanych w danym momencie/ opisywanych na fotografii | **Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:**znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, rozpoznawanie związku pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu  **Pisanie:** opisywanie czynności wykonywanych przez różne osoby  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat czynności codziennych  **Inne:** praca w grupie  I. 5, I.9, I.10, II.5, III. 4, III.5, VI.3, XI |
| **Dodatkowo**  TRC unit 4 five minute test, unit 4 vocabulary and grammar worksheet, unit 4 speaking worksheet |
| **Praca domowa**  WB: s.42 |
| LEKCJA 41 | **A day in the life of my friend Lucy**  Opisywaniedniacodziennego | **Praca na lekcji**  SB: s. 57  TB: s.87 | NPPŻycie prywatne, Kultura | Czas *presentcontinuous* | Opisywanie czynności codziennych | **Czytanie:**określanie głównej myśli fragmentów wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Pisanie:** opisywanie czynności wykonywanych przez różne osoby  **Reagowanie pisemne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat czynności codziennych  **Przetwarzanie tekstu ustne**: przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku obcym  **Inne**: praca w grupie, wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika, prowadzenie notatek)  I.5, I.9, III. 1, III,4, VII.3, VIII.2, X, XI |
| **Dodatkowo**  TRC unit 4 extra writing worksheet  Online Practice unit 4 reading |
| **Praca domowa**  WB: s.43 |
| LEKCJA 42 | **Suggestions**  Proponowanie zajęć w czasie wolnym | **Praca na lekcji**  SB: s. 58  TB: s.88 | NPPŻycie prywatne, Sport | Czas presentsimple, Formy rozkazujące,  Sugestie | Proponowanie spędzenia czasu wolnego i odpowiedzi na propozycje | **Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:**określanie głównej myśli wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu  **Reagowanie ustne**: proponowanie, przyjmowanie lub odrzucanie propozycji  **Przetwarzanie tekstu ustne**: przekazywanie w języku polskim informacji zawartej w tekście po angielsku, przekazywanie w języku angielskim reakcji na sytuację opisana w języku polskim  **Inne**: praca w grupie  I.5, I.10, II. 2, II.5, III.1, III. 4, VI.8, VIII.2, XI |
| **Dodatkowo**  TRC unit 4 everyday English worksheet  Online Practice unit 4 everyday English  Lesson externsion s. 156 |
| **Praca domowa**  WB: s.44 |
| LEKCJA 43 | **Weekend fun**  Spędzanie wolnego czasu | **Praca na lekcji**  SB: ss. 59, 60  TB: ss.89, 90 | NPPŻycie prywatne, Kultura, Sport, Edukacja, Świat przyrody | Czas*present simple*, Czas*present continuous* | Wymiana informacji na temat świąt i obchodów, opisywanie zajęć pozalekcyjnych | **Słuchanie:**określanie głównej myśli wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:**określanie głównej myśli wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Mówienie**: opowiadanie o czynnościach codziennych  **Pisanie:** opowiadanie o wydarzeniach  **Reagowanie pisemne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat czynności codziennych  **Inne**: praca w grupie, wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika, prowadzenie notatek)  I.5, I.3, I.9, I.10, I.13, II. 2, II.5, III.1, III.4, V.2, VI.3, X, XI  EGZAMIN: Rozumienie ze słuchu: odpowiedzi na pytania |
| **Dodatkowo**  TRC unit 4 cuture video  Lesson externsion s. 156 |
| **Praca domowa**  WB: s.45 |
| LEKCJA 44 | **Revision 4**  Powtórzenie materiału | **Praca na lekcji**  SB: s. 61  TB: s. 9 | NPPŻycie prywatne, Kultura, Sport, Edukacja, Świat przyrody | Czas*present simple*, Czas*present continuous* | Uzyskiwanie i udzielanie informacji na temat czynności codziennych | **Pisanie:** opowiada o wydarzeniach  **Reagowanie pisemne**: proponowanie, przyjmowanie lub odrzucanie propozycji  **Inne**: dokonywanie samooceny i wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem  I.5, I.9, I.10 I 13, V.2, VII.8, X  EGZAMIN: Rozumienie ze słuchu: odpowiedzi na pytania  EGZAMIN: Znajomość środków językowych: częściowe tłumaczenie |
| **Dodatkowo**  TRC unit 4 test  Unit 4 project worksheet  Cummulative review 1-4 TB 94  Lesson externsion s. 156 |
| **Praca domowa**  WB: s. 46 |
| LEKCJA 45 | **Repatytorium 4** | **Praca na lekcji**  SB: ss. 62, 63  TB: s. 92, 93 | NPPŻycie prywatne, Kultura, Sport | Czas*present simple*, Czas*present continuous* | Uzyskiwanie I udzielanie informacji na temat czynności codziennych | **Słuchanie:**określanie głównej myśli wypowiedzi fragmentów wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:**określanie głównej myśli wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Przetwarzanie tekstu pisemne**: wybór poprawnej odpowiedzi po angielsku w sytuacji opisanej po polsku  **Inne**: dokonywanie samooceny i wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem  I.5, I.9, I.10, II.2, II.5, III.1, III.4, VIII.2, X  EGZAMIN: Rozumienie ze słuchu: dobieranie, odpowiedzi na pytania  EGZAMIN: Rozumienie tekstów pisanych: wielokrotny wybór |
| **Dodatkowo**  TRC unit 4 test  WB s. 48 Study skills  Cummulative review 1-4 TB 95  Lesson externsion s. 156 |
| **Praca domowa**  WB: s. 47 |
| LEKCJA 46 | Unit test 4  **Dodatkowo** w grupach, które ukończą sprawdzian przed czasem - Communicationskills 1 WB s. 49 | | | | | |
|  | UNIT 5 | | | | | |
|  |  | | | | | |
| LEKCJA 47 | **My routine**  Czynności codzienne | **Praca na lekcji**  SB: ss.64, 65  TB: ss. 96, 97 | NPPŻycie prywatne, Sport | Czas*present simple*,  Czas*present continuous* | Opowiadanie o czynnościach codziennych | **Słuchanie:**znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:**znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, układanie informacji we właściwym porządku  **Mówienie**: opowiadanie o różnych czynnościach codziennych  **Pisanie:** opisywanie czynności codziennych  **Przetwarzanie tekstu ustne**: przekazywanie w języku polskim informacji zawartej w nagraniupo angielsku  **Inne**: praca w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  I.5, I.10, II. 5, III. 4, III. 6, IV.2, V.2, VIII.2, XI, XII |
| **Dodatkowo**  Online Practice unit 5 vocabulary  Lesson externsion s. 156 |
| **Praca domowa**  WB: s. 50 |
| LEKCJA 48 | **I get the bus. You don’t get the bus**.  Czynności codzienne – zdania oznajmujące i przeczące | **Praca na lekcji**  SB: s. 66  TB: s. 98 | NPPŻycie prywatne | Czas*present simple* | Opowiadanie o czynnościach codziennych | **Słuchanie:**znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:**określanie głównej myśli wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Pisanie:** opisywanie czynności codziennych  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat czynności codziennych  **Przetwarzanie tekstu ustne**: przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych (kalendarz), przekazywanie w języku polskim informacji zawartej w nagraniu po angielsku  **Inne**: praca w grupie  I.5, II. 5, III. 1, III.4, IV.2, VIII.1 VIII.2, XI |
| **Dodatkowo**  Online Practice unit 5 grammar  Lesson externsion s. 156 |
| **Praca domowa**  WB: s. 51 |
| LEKCJA 49 | **Time**  Wyrażenia określające czas | **Praca na lekcji**  SB: s. 67  TB: s. 99 | NPPŻycie prywatne | Czas *presentsimple*, Określenia pory dnia | Podawanie czasu, Opowiadanie o czynnościach codziennych | **Słuchanie:**określanie głównej myśli wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Mówienie**: opowiadanie o różnych czynnościach codziennych  **Pisanie:** opisywanie czynności codziennych  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat czynności codziennych  **Reagowanie pisemne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat czynności codziennych  **Inne**: praca w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  I. 5, II. 2, II.5, III.4, IV.2, V.1, VI.3, VII.3, XI, XII |
| **Dodatkowo**  TRC unit 5 five minute test  Online Practice unit 5 vocabulary  Lesson externsion s. 156 |
| **Praca domowa**  WB: s. 52 |
| LEKCJA 50 | **It’stime…**  Przysłówki częstotliwości | **Praca na lekcji**  SB: ss. 68, 69  TB: ss. 100, 101 | NPPŻycie prywatne | Czas *presentsimple*, Przysłówki częstotliwości | Opowiadanie o czynnościach codziennych, Określenie częstotliwości | **Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:**określanie głównej myśli wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Pisanie:** opisywanie czynności wykonywanych przez różne osoby  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat częstotliwości wykonywanych czynności  **Inne**: praca w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych (forum internetowe)  I.5, I.9, II.2, II.4, III.1, III.5, IV.2, VI.3, XI, XII  EGZAMIN: Znajomość środków językowych: zadania z lukami |
| **Dodatkowo**  TRC unit 5 five minute test, unit 5 vocabulary and grammar worksheet  ONLINE PRACTICE unit 5 grammar, unit 5 discussion  Lesson externsion s. 156 |
| **Praca domowa**  WB: s. 53 |
| LEKCJA 51 | **What do you do everyday?**  Powtórzenie materiału. | **Praca na lekcji**  SB: s. 70  TB: s. 102 | NPPŻycie prywatne | Czas *presentsimple*, Okoliczniki czasu | Opowiadanie o czynnościach codziennych, Określenie czasu | **Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Mówienie**: opisywanie czynności codziennych  **Pisanie**: opisywanie czynności codziennych  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji  **Reagowanie pisemne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji  **Inne**: współdziałanie w grupie  I.5, II.5, IV.2, V.2, VI. 3, VII.3, XI  EGZAMIN: Rozumienie ze słuchu: zadanie z lukami |
| **Dodatkowo**  TRC unit 5 extra writing worksheet  Online Practice – unit 5 reading |
| **Praca domowa**  WB: s. 55 |
| LEKCJA 52 | **My routine**  Opisywanie swoich zajec codziennych | **Praca na lekcji**  SB: s. 71  TB: s. 103 | NPPŻycie prywatne, Sport | Czas *presentsimple*, Okoliczniki czasu | Opisywanie czynności wykonywanych w ciągu tygodnia,  Określenie czasu | **Czytanie:**określanie głównej myśli tekstu,określanie kontekstu wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Pisanie:** opisywanieczynności wykonywanych w ciągu tygodnia  **Przetwarzanie tekstu ustne**: przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku obcym  **Inne**: praca w grupie, wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika, prowadzenie notatek)  I.5, I.10, III.1, III.3, III.4, V.2, VIII.2, XI, XII  EGZAMIN: Rozumienie tekstów pisanych: zadanie z lukami |
| **Dodatkowo**  TRC unit 5 five minute test, unit 5 vocabulary and grammar worksheet, unit 5 speaking worksheet |
| **Praca domowa**  WB: s. 54 |
| LEKCJA 53 | **A family party**  Planowanie przyjęcia | **Praca na lekcji**  SB: s. 72  TB: s. 104 | NPPCzłowiek, Życie prywatne, Sport | Czas*present simple*,  Formy: *Can you .., ? Would you like …? I’d like, Let’s …* | Planowanie udziału w imprezie towarzyskiej, proponowanie poczęstunku, reagowanie na propozycje | **Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:**określanie głównej myśli wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu  **Reagowanie ustne**: proponowanie, przyjmowanie lub odrzucanie propozycji  **Reagowanie pisemne:**proponowanie, przyjmowanie lub odrzucanie propozycji, stosowanie form grzecznościowych  **Inne**: praca w grupie  I.1, I.5, I.10, II. 2, II.5, III.1, III. 4, III.5, VI.8, VII. 8, VII.14, XI  EGZAMIN: Znajomość funkcji językowych: wielokrotny wybór |
| **Dodatkowo**  TRC unit 5 everyday English video, unit 5 everyday English worksheet  Online Practice unit 5 everyday English  Lesson externsion s. 156 |
| **Praca domowa**  WB: s. 56 |
| LEKCJA 54 | **Special days in summer**  Letnieświęta | **Praca na lekcji**  SB: ss. 73, 74  TB: ss. 105, 106 | NPPŻycie prywatne (święta i uroczystości) Kultura | Czas*present simple*,  Formy: *Would you like …? I’d like …* | Uzyskiwanie informacji I opowiadanie o świętach I obchodach | **Słuchanie:**określanie głównej myśli wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:**określanie głównej myśli wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Mówienie**: opisywanie upodobań  **Pisanie:**opisywanie upodobań  **Reagowanie ustne:** wyrażanie intencji, pragnień i upodobań  **Reagowanie pisemne:** wyrażanie intencji, pragnień i upodobań  **Inne**: praca w grupie, wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika, prowadzenie notatek)  I.5, I.9, II. 2, II.5, III.1, III.4, IV.5, V.5, VI.5, VII.5, X, XI  EGZAMIN: Rozumienie ze słuchu: odpowiedzi na pytania |
| **Dodatkowo**  TRC unit 5 culture video  Lesson externsion s. 156 |
| **Praca domowa**  WB: s. 57 |
| LEKCJA 55 | **Revision 5**  Powtórzenie materiału | **Praca na lekcji**  SB: s. 75  TB: s. 107 | NPPEdukacja, Życie prywatne, Sport | Czas*present simple*,  Formy: *Would you like …? I’d like …*  Przysłówkiczęstotliwości | Opisywanie czynności codziennych, Proponowanie poczęstunku, reagowanie na propozycje | **Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie: r**ozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu  **Mówienie**: opowiadanie o czynnościach/ doświadczeniach (film)  **Reagowanie pisemne:** wyrażanie intencji, pragnień i upodobań  **Inne**: praca w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych, dokonywanie samooceny i wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem  I.3, I.5, I.10, II. 5, III.5, IV.2, VII.8, X, XI, XII  EGZAMIN: Znajomość funkcji językowych wybór wielokrotny |
| **Dodatkowo**  TRC unit 5 test  Online Practice unit 5 test yourself  Lesson externsion s. 156 |
| **Praca domowa**  WB: s. 58 |
| LEKCJA 56 | Repetytorium 5 | **Praca na lekcji**  SB: ss. 76, 77  TB: s. 108, 109 | NPPŻycie prywatne, Żywienie | Czas*present simple*Formy: *Would you like …? I’d like …, Let’s* | Proponowanie reagowanie na propozycje | **Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji,  **Czytanie:**określanie głównej myśli wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem  I.5, I.6, I. II.5, III.1, III.4, X  EGZAMIN: Znajomość środków językowych: wielokrotny wybór, układanie fragmentów zdań  EGZAMIN: Rozumienie ze słuchu:wielokrotny wybór, dobieranie |
| **Dodatkowo**  TRC unit 5 test  Unit 5 project worksheet  Lesson externsion s. 156 |
| **Praca domowa**  WB: s. 59 |
| LEKCJA 57 | Unit test 5 | | | | | |
|  | UNIT 6 | | | | | |
| LEKCJA 58 | **Transport**  Środki transportu | **Praca na lekcji**  SB: ss. 78, 79  TB: s. 110, 111 | NPPPodrózowanie i turystyka | Cas *present simple*  Formy*have/ has got* | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat używanych środków transportu | **Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:**określanie głównej myśli wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji,  **Pisanie:** opisywanieśrodków transportu  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat środków transportu  **Inne**: praca w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  I.8, II.5, III.1, III.4, V. 2, VI.3, XI, XII |
| **Dodatkowo**  Online Practice unit 6 vocabulary  Lesson externsion s. 156 |
| **Praca domowa**  WB: s.60 |
| LEKCJA 59 | **Do you get to school by bus?**  Tworzenie pytań w czasie *presentsimple* | **Praca na lekcji**  SB: s. 80  TB: s. 112 | NPPCzłowiek, Życie prywatne | Cas*presentsimple*  Pytania ogólne i szczegółowe | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na tematy codzienne | **Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Mówienie:** opowiadanie historyjki  **Pisanie:** tworzenie pytań iopisywanie czynności wykonywanych przez różne osoby  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat czynności codziennych i korzystania ze środków transportu  **Inne**: praca w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  I.1, I.5, II.2, II.4, IV.2, V.2, VI.3, V.2, XI, XII |
| **Dodatkowo**  Online Practice unit 6 grammar  Lesson externsion s. 156 |
| **Praca domowa**  WB: s. 61 |
| LEKCJA 60 | **Your favourite food**  Zakupy i posiłki | **Praca na lekcji**  SB: s. 81  TB: s. 113 | NPPŻywienie, Zakupy i usługi | Cas*presentsimple*  Pytania ogólne i szczegółowe  Forma *I can see ..* | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat zakupów i produktów spożywczych | **Słuchanie:**określanie głównej myśli wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Pisanie:** opisywanie upodobań żywnościowych  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat produktów żywnościowych  **Przetwarzanie tekstu ustne**: przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku obcym  **Inne**: praca w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  I. 6, I.7, II. 2, II.5, III.1, III.4, V.5, VI.3, VIII.2, XI, XII |
| **Dodatkowo**  TRC unit 6 five minute test  Online Practice unit 6 vocabulary  Lesson externsion s. 156 |
| **Praca domowa**  WB: s. 62 |
| LEKCJA 61 | **A picinc for lunch**  Posiłki | **Praca na lekcji**  SB: ss. 82, 83  TB: ss. 114, 115 | NPPCzłowiek, Żywienie | Czas *present simple*  Czasownki: *like, love, hate* | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat upodobań żywnościowych i posiłków | **Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:**określanie głównej myśli wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Pisanie:** opisywanie upodobań kulinarnych  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat upodobań kulinarnych  **Inne**: praca w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych (forum internetowe)  I.1, I.6, II.2, II.4, III.1, III.5, V.5, VI.5, XI, XII  EGZAMIN: Rozumienieze słuchu: zadania z lukami |
| **Dodatkowo**  TRC unit 6 five minute test, unit 6 vocabulary and grammar worksheet  Online Practice unit 6 grammar, unit 6 discussion  Lesson externsion s. 156 |
| **Praca domowa**  WB: s. 63 |
| LEKCJA 62 | **Isthis a tram?**  Powtórzenie materiału | **Praca na lekcji**  SB: s. 84  TB: s. 116 | NPPCzłowiek, Podróżowanie i turystyka, Żywienie | Czas *presentsimple*  Pytania ogólne i szczegółowe,  Czasowniki: *like, love, hate* | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat upodobań żywnościowych i podrózowania | **Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:**określanie głównej myśli wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu  **Pisanie:** opisywanie upodobań żywieniowych swoich i innych  **Reagowanie ustne**: wyrażanie upodobań i pytanie o upodobania żywieniowe innych osób  żywieniowych  **Inne**: praca w grupie  I.1, I.6, I.8, II. 2, II.5, III.1, III. 4, V.5, VI.3, XI |
| **Dodatkowo**  TRC unit 6 five minute test, unit 6 vocabulary and grammar worksheet, unit 6 speaking worksheet  Lesson externsion s. 156 |
| **Praca domowa**  WB: s. 64 |
| LEKCJA 63 | **Healthy food**  Zrdroważywność | **Praca na lekcji**  SB: s. 85  TB: s. 117 | NPPCzłowiek, Żywienie, Zdrowie | Czas *presentsimple*  Pytania ogólne i szczegółowe,  Czasowniki: *like, love, want* | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat upodobań żywnościowych i zdrowego jedzenia | **Czytanie:**określanie głównej myśli wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Pisanie:** opisywanie upodobań  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie informacji i przekazywanie informacji na temat zdrowego jedzenia  **Reagowanie pisemne:**wyrażanie upodobań i pytanie o upodobania żywieniowe innych osób  **Inne**: praca w grupie, wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika, prowadzenie notatek)  I.1, I.6, I.11, III.1, III.4,V.5, VI.3, VII. 5, X, XI  EGZAMIN: Rozumienie tekstów pisanych: zadanie z lukami |
| **Dodatkowo**  TRC unit 6 extra writing worksheet  Online Practice unit 6 reading  Lesson externsion s. 156 |
| **Praca domowa**  WB: s. 65 |
| LEKCJA 64 | **Shopping**  Robienie zakupów | **Praca na lekcji**  SB: s. 86  TB: s. 118 | NPPŻywienie, Zakupy i usługi | Czas*present simple*  Pytania: *How much …* | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat zakupów i cen produktów | **Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:**określanie głównej myśli wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie informacji i przekazywanie informacji na temat cen produktów  **Reagowanie pisemne:**uzyskiwanie informacji i przekazywanie informacji na temat cen produktów, stosowanie form grzecznościowych  **Przetwarzanie tekstu ustne**: przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku obcym  **Inne**: praca w grupie  I.6, I.7, II.5, III.1, III. 4, III.5, VI.3, VII. 3, VII.14, VIII.2, XI |
| **Dodatkowo**  TRC unit 6 Everyday English worksheet  Online Practice unit 6 Everyday English  Lesson externsion s. 156 |
| **Praca domowa**  WB: s. 66 |
| LEKCJA 65 | **Unusual Food Festivals**  Nietypowejedzenie | **Praca na lekcji**  SB: ss. 87, 88  TB: ss. 119, 120 | NPPŻywienie, Kultura | Czas*present simple* | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat nietypowych potraw | **Słuchanie:**określanie głównej myśli wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:**określanie głównej myśli wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Mówienie**: opisywanie upodobań  **Pisanie:**opisywanie upodobań  **Reagowanie ustne:** wyrażanie intencji, pragnień i upodobań  **Reagowanie pisemne:** wyrażanie intencji, pragnień i upodobań  **Inne**: praca w grupie, wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika, prowadzenie notatek)  I.5, I.9, II. 2, II.5, III.1, III.4, IV.5, V.5, VI.5, VII.5, X, XI |
| **Dodatkowo**  TRC unit 6 culture video  Lesson externsion s. 156 |
| **Praca domowa**  WB: s. 67 |
| LEKCJA 66 | **Revision 6**  Powtórzenie materiału | **Praca na lekcji**  SB: s. 89  TB: ss. 121 | NPPCzłowiek, Życie prywatne, Żywienie, Zakupy i usługi | Czas *presentsimple*  Pytania ogólne i szczegółowe, | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat upodobań żywnościowych, transportu, ulubionych czynności | **Czytanie:**znajdowaniew wypowiedzi określonych informacji, **r**ozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu  **Pisanie:**opisywanie upodobań, czynności codziennych  **Reagowanie pisemne:** przekazywanie informacji na temat upodobań żywnościowych, transportu, ulubionych czynności  **Inne**: korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych, dokonywanie samooceny i wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem  I.1, I.5, I.6, I.7, III.4, III.5, V.2, V.5, VII.3, X, XII  EGZAMIN: Rozumienie tekstów pisanych: zadania z lukami |
| **Dodatkowo**  TRC unit 6 test  Online Practice unit 6 test yourself  Cummulative review 1-6 TB 124  Lesson externsion s. 156 |
| **Praca domowa**  WB: s. 68 |
| LEKCJA 67 | **Repetytorium 6** | **Praca na lekcji**  SB: ss. 90, 91  TB: ss. 122, 123 | NPPCzłowiek, Życie prywatne, Żywienie, Podróżowanie i turystyka | Czas *presentsimple*  Pytania ogólne i szczegółowe | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat upodobań żywnościowych, transportu, ulubionych czynności | **Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji,  **Czytanie:**określanie głównej myśli wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem  I.1, I.5, I.6, I.8, II.2, II.5, III.1, III.4, X  EGZAMIN: Znajomość funkcji językowych: dobieranie, wielokrotny wybór  EGZAMIN: Rozumienie tekstów pisanych: dobieranie |
| **Dodatkowo**  TRC unit 6 test  Cummulative review 1-6 TB 125  Study skills 3  Unit 6 project woksheet  Lesson externsion s. 156 |
| **Praca domowa**  WB: s. 68 |
| LEKCJA 68 | **Unit test 6**  **Dodatkowo** w grupach, które ukończą sprawdzian przed czasem - Communicationskills 1 WB s. 71 | | | | | |
|  | Unit 7 | | | | | |
| LEKCJA 69 | **At home**  Meble i sprzęty domowe | **Praca na lekcji**  SB: ss. 92, 93  TB: ss. 126, 127 | NPPMiejsce zamieszkania, Kultura | Czasownik*be*, formy*Is it ….?, Yes, it is/ No it isn’t., What colour ….?* | Wskazywanie przedmiotów, pytania oprzedmioty znajdujące się w pokoju | **Słuchanie:**  określanie głównej myśli wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Pisanie:** opisywanie pomieszczenia  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat przedmiotów znajdujących się w pokoju  **Inne**: praca w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  I.2, I.9, II.2, II.5, V.1, VI.3, XI, XII |
| **Dodatkowo**  Online Practice unit 7 vocabulary  Lesson externsion s. 156 |
| **Praca domowa**  WB: s. 72 |
| LEKCJA 70 | **I’ve got a lamp.**  Opispokoju | **Praca na lekcji**  SB: s. 94  TB: s. 128 | NPPCzłowiek, Miejsce zamieszkania | Formy*have/ has got .. haven’t/ hasn’t got … a/some/any* | Opisywaniepomieszczeń | **Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Mówienie:** opisywanie pomieszczenia  **Pisanie:** opisywanie pomieszczenia  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat przedmiotów znajdujących się w różnych pomieszczeniach  **Inne**: praca w grupie  I.1, I.2, II.2, II.4, IV.1, V.I, VI.3, XI |
| **Dodatkowo**  Online Practice unit 7 grammar  Lesson externsion s. 156 |
| **Praca domowa**  WB: s. 73 |
| LEKCJA 71 | **Possesions**  Ulubione przedmioty | **Praca na lekcji**  SB: s. 95  TB: s. 129 | NPPCzłowiek, Miejsce zamieszkania | Formy *have/ hasgot*w pytaniach, zdaniach oznajmujących I przeczących | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat posiadanych przedmiotów | **Słuchanie:**określanie głównej myśli wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie: r**ozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu  **Pisanie:** przekazywanie informacji na temat posiadanych przedmiotów  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat posiadanych przedmiotów  **Inne**: praca w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  I. 6, I.7, II. 2, II.5, III.5, V.1, VI.3, XI, XII  EGZAMIN: Rozumienieze słuchu: dobieranie |
| **Dodatkowo**  TRC unit 7 five minute test  Online Practice unit 7 vocabulary  Lesson externsion s. 156 |
| **Praca domowa**  WB: s. 74 |
| LEKCJA 72 | **Whereis Chris?**  Co mamy w pokojach | **Praca na lekcji**  SB: ss. 96, 97  TB: ss. 130, 131 | NPPCzłowiek, Miejsce zamieszkania | Formy *have/ hasgot*w pytaniach, zdaniach oznajmujących I przeczących | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat posiadanych przedmiotów/ przedmiotów w pokoju | **Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:**określanie głównej myśli wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonychinformacji,  **r**ozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu  **Pisanie:** przekazywanie informacji na temat posiadanych przedmiotów  **Inne**: praca w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych (forum internetowe)  I.1, I.2, II.2, II.4, III.1, III.4, III.5, V.1, XI, XII  EGZAMIN: Znajomość środków językowych: częściowe tłumaczenie |
| **Dodatkowo**  TRC unit 7 five minute test, unit 7 vocabulary and grammar worksheet  Online Practice unit 7 grammar, unit 7 discussion  Lesson externsion s. 156 |
| **Praca domowa**  WB: s. 75 |
| LEKCJA 73 | **What have you got?**  Powtórzeniemateriału | **Praca na lekcji**  SB: s. 98  TB: ss. 132 | NPPCzłowiek, Miejsce zamieszkania, Edukacja, Życie prywatne | Formy *have/ hasgot*w pytaniach, zdaniach oznajmujących I przeczących | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat posiadanych przedmiotów/ przedmiotów w pokoju | **Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Pisanie:**  przekazywanie informacji na temat posiadanych przedmiotów  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat posiadanych przedmiotów  **Inne**: praca w grupie  I.1, I.2, i.3, I.5, II. 2, II.5, V.1, VI.3, XI |
| **Dodatkowo**  TRC unit 7 five minute test, unit 7 vocabulary and grammar worksheet, unit 7 speaking worksheet  Lesson externsion s. 156 |
| **Praca domowa**  WB: s. 76 |
| LEKCJA 74 | **My bedroom**  Opisywanie sypialni | **Praca na lekcji**  SB: s. 99  TB: ss. 133 | NPPCzłowiek, Miejsce zamieszkania, Życie prywatne | Czas*present simple*  Formy*have/ has*  Czasownik*can* | Opisywanie pokoju | **Czytanie:**określanie głównej myśli fragmentów wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Pisanie:** opisywanie pomieszczeń  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie informacji i przekazywanie informacji na pomieszczeń  **Reagowanie pisemne:** uzyskiwanie informacji i przekazywanie informacji na pomieszczeń  **Inne**: praca w grupie, wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika, prowadzenie notatek)  I.1, I.2, I.5, III.1, III.4, V.1, VI.3, VII. 3, X, XI  EGZAMIN: Rozumienie tekstów pisanych: wybór wielokrotny |
| **Dodatkowo**  TRC unit 7 extra writing worksheet  Online Practice unit 7 reading  Lesson externsion s. 156 |
| **Praca domowa**  WB: s. 77 |
| LEKCJA 75 | **Too late!**  Sutuacje w domu | **Praca na lekcji**  SB: s. 100  TB: ss. 134 | NPPCzłowiek, Miejsce zamieszkania | Czas*present simple*  Formy*have/ has*  Czasownik*can* | Opisywanie sytuacji w romu i wyrażanie prośby, zgody lub odmowy | **Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:**określanie głównej myśli wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu  **Reagowanie ustne:**wyrażanie prośby oraz zgody lub odmowy  **Przetwarzanie tekstu ustne**: przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku obcym  **Inne**: praca w grupie  I.1, I.2, II.5, III.1, III. 4, III. 5, VI.12, VIII.2, XI |
| **Dodatkowo**  TRC unit 7 everyday English worksheet  Online Practice unit 7 everyday English  Lesson externsion s. 156 |
| **Praca domowa**  WB: s. 78 |
| LEKCJA 76 | **Intersting collections**  Zbiorymuzealne | **Praca na lekcji**  SB: ss. 101, 102  TB: ss. 135, 136 | NPPKultura, Świat Przyrody | Czas*present simple*  Formy*have/ has* | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat zbiorów muzealnych, opisywanie pomieszczeń | **Słuchanie:**określanie głównej myśli wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:**określanie głównej myśli wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Mówienie**: opisywanie zbiorów muzealnych  **Pisanie:**: opisywanie zbiorów muzealnych  **Reagowanie ustne:**uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat zbiorów muzealnych  **Inne**: praca w grupie, wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika, prowadzenie notatek)  I.9, I.13, II. 2, II.5, III.1, III.4, IV.1, V.1, VI.3, X, XI  EGZAMIN: Rozumienie tekstów pisanych: odpowiedzi na pytania |
| **Dodatkowo**  TRC unit 7 culture video  Lesson externsion s. 156 |
| **Praca domowa**  WB: s. 79 |
| LEKCJA 77 | **Revision 7**  Powtórzenie materiału | **Praca na lekcji**  SB: s. 103  TB: ss. 137 | NPPCzłowiek, Miejsce zamieszkania | Czas *presentsimple*  Formy *have/ hasgotw* pytaniach, zdaniach oznajmujących I przeczących  Formy *a/ some/ any* | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat przedmiotów znajdujących się w pomieszczeniach, Pytanie o pozwolenie, udzielanie lub odmawianie pozwolenia | **Czytanie:**znajdowaniew wypowiedzi określonych informacji  **r**ozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu  **Pisanie:**opisywanie pomieszczeń  **Reagowanie pisemne:** przekazywanie informacji na temat przedmiotów znajdujących się w pomieszczeniach, pytanie o pozwolenie, udzielanie lub odmawianie pozwolenia  **Inne**: dokonywanie samooceny i wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem  I.1, I.2, III.4, III.5, V.2, V.5, VII.3, VII.10, X, XII  EGZAMIN: Znajomość funkcji językowych: wielokrotny wybór |
| **Dodatkowo**  TRC unit 7 test  Lesson externsion s. 156 |
| **Praca domowa**  WB: s. 80 |
| LEKCJA 78 | **Repetytorium 7** | **Praca na lekcji**  SB: ss. 104, 105  TB: ss. 138, 139 | NPPCzłowiek, Miejsce zamieszkania | Czas *presentsimple*  Formy *have/ hasgotw* pytaniach, zdaniach oznajmujących I przeczących  Formy *a/ some/ any* | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat przedmiotów znajdujących się w pomieszczeniach | **Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji,  **Czytanie:**określanie głównej myśli wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonychinformacji,  **r**ozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu  **Pisanie:**opisywanie pomieszczeń  **Reagowanie pisemne:** przekazywanie informacji na temat przedmiotów znajdujących się w pomieszczeniach  **Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem  I.1, I.5, I.6, I.8, II.2, II.5, III.1, III.4, X  EGZAMIN: Rozumienieze słuchu: dobieranie, wybór wielokrotny, zadania z luką  EGZAMIN: Znajomość funkcji językowych: zadnia z luką |
| **Dodatkowo**  TRC unit 7 test  Unit t project worksheet  Online Practice unit 7 test yourself  Lesson externsion s. 156 |
| **Praca domowa**  WB: s. 81 |
| LEKCJA 79 | Unit 7 test | | | | | |
|  | Unit 8 | | | | | |
| LEKCJA 80 | **In town**  Obiekty w mieście | **Praca na lekcji**  SB: ss. 106, 107  TB: ss. 140, 141 | NPPMiejsce zamieszkania, Życie prywatne, Zakupy, usługi | Czas*present simple*  Formy*have/ has got,*  Formy *You can see .., You can learn …* | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat obiektów znajdujących się w mieście | **Słuchanie:**  określanie głównej myśli wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:**określanie głównej myśli wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Pisanie:** opisywanie miejsc  **Reagowanie ustne:**uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat obiektów znajdujących się w mieście  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat obiektów znajdujących się w mieście  **Inne**: praca w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  I.2, I.5, I.7, II.2, II.5, III.1, III.4, V.1, VI.3, XI, XII |
| **Dodatkowo**  Online Practice unit 8 online vocabulary  Lesson externsion s. 156 |
| **Praca domowa**  WB: s. 82 |
| LEKCJA 81 | **There is a museum in my town**  Obiekty w mieście | **Praca na lekcji**  SB: s. 108  TB: s. 142 | NPPMiejsce zamieszkania, Życie prywatne, Zakupy, usługi | Formy: *there is/ isn’t, there are/ aren’t* | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat obiektów znajdujących się w mieście | **Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Mówienie:** opisywanieulic w mieście  **Pisanie:** opisywanie ulic w mieście  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat obiektów znajdujących się w mieście  **Inne**: praca w grupie  I.2, I.5, I.7, II.2, II.4, IV.1, V.I, VI.3, XI  EGZAMIN: Rozumienieze słuchu: odpowiedzi na pytania |
| **Dodatkowo**  Online Practice unit 8 online grammar  Lesson externsion s. 156 |
| **Praca domowa**  WB: s. 83 |
| LEKCJA 82 | **Funfairattractions**  Atrakcje w wesołych miasteczkach | **Praca na lekcji**  SB: s. 109  TB: ss. 143 | NPPCzłowiek, Życie prywatne | Czas*present simple*  Formy: *there is/ isn’t, there are/ aren’t* | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat atrakcji w wesołych miasteczkach | **Słuchanie:**znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:**określanie głównej myśli wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Mówienie:** opisywanie wesołego miasteczka  **Pisanie:**  opisywanie wesołego miasteczka  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat atrakcji znajdujących się w wesołych miasteczkach i upodobań w zakresie tych atrakcji  **Inne**: praca w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  I.1, I.5, II.5, III.1, III.4, VI.1, V.1, VI.3, VI.5, XI, XII  EGZAMIN: Rozumienie tekstów pisanych: odpowiedzi na pytania |
| **Dodatkowo**  Online Practice unit 8 online vocabulary  Lesson externsion s. 156 |
| **Praca domowa**  WB: s. 84 |
| LEKCJA 83 | **At the funfair**  Określanie miejsca, gdzie znajdują się różne atrakcje | **Praca na lekcji**  SB: ss. 110, 111  TB: ss. 144, 145 | NPPŻycie prywatne, Podrózowanie i turystyka | Przyimkimiejsca  Czas*present simple*  Formy: *there is/ isn’t, there are/ aren’t* | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na umiejscowienia przedmiotów | **Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:**określanie głównej myśli wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonychinformacji,  **r**ozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu  **Pisanie:** przekazywanie informacji na atrakcji w wesołych miasteczkach  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat miejsc, gdzie znajdują się różne obiekty  **Reagowanie pisemne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat miejsc, gdzie znajdują się różne obiekty  **Inne**: praca w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych (forum internetowe)  I.5, I.8, II.2, II.4, III.1, III.4, III.5, V.1, VI.3, VII.3, XI, XII  EGZAMIN: Rozumienieze słuchu: dobieranie |
| **Dodatkowo**  TRC unit 8 five minute tests, unit 8 vocabulary and grammar worksheet  Online Practice unit 8 online grammar, unit 8 discussion  Lesson externsion s. 156 |
| **Praca domowa**  WB: s. 85 |
| LEKCJA 84 | **This is my town**  Powtórzeniemateriału | **Praca na lekcji**  SB: s. 112  TB: s. 146 | NPPMiejsce zamieszkania, Edukacja, Życie prywatne, Zakupy i usługi | Przyimkimiejsca  Czas*present simple*  Formy: *there is/ isn’t, there are/ aren’t* | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat umiejscowienia przedmiotów | **Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie**: określanie głównej myśli wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Pisanie:**  przekazywanie informacji na temat posiadanych przedmiotów  **Reagowanie pisemne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat miejsc, gdzie znajdują się różne obiekty  **Inne**: praca w grupie  I.2, I.3, I.5, I.7, II.5, III. 1, III.4, V.1, VII.3, XI |
| **Dodatkowo**  TRC unit 8 five minute tests, unit 8 vocabulary and grammar worksheet, unit 8 speaking worksheet  Lesson externsion s. 156 |
| **Praca domowa**  WB: s. 86 |
| LEKCJA 85 | **A funfair**  Opisy wesołych miasteczek | **Praca na lekcji**  SB: s. 113  TB: s. 147 | NPPŻycie prywatne | Przyimki miejsca  Przysłówki *really*i*very*  Czas*present simple* | Opisywanie miejsc/ obiektów | **Czytanie:**określanie głównej myśli fragmentów wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Pisanie:** opisywanie miejsc  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat miejsc, usytuowania obiektów  **Reagowanie pisemne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat miejsc**,**  usytuowania obiektów  **Inne**: praca w grupie, wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika, prowadzenie notatek)  I.5, III.1, III.4, V.1, VI.3, VII. 3, X, XI  EGZAMIN: Rozumienie tekstów pisanych: zadanie z lukami |
| **Dodatkowo**  TRC unit 8 extra writing worksheet  Online Practice unit 8 reading  Lesson externsion s. 156 |
| **Praca domowa**  WB: s. 87 |
| LEKCJA 86 | **Givingdirections**  Pytanie o drogę i udzielanie wskazówek | **Praca na lekcji**  SB: s. 114  TB: s. 148 | NPPPodrózowanie i turystyka, Świat przyrody | Czas*present simple*  Wyrażeniatypu: *Which way is it? Turn right/left. Go straight on. …* | Pytanie o drogę i udzielanie wskazówek | **Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:**określanie głównej myśli wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu  **Reagowanie ustne:**uzyskiwanie i udzielanie wyjaśnień i wskazówek  **Reagowanie pisemne:**uzyskiwanie i udzielanie wyjaśnień i wskazówek  **Przetwarzanie tekstu ustne**: przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku obcym  **Inne**: praca w grupie, posiadanie świadomości językowej (tłumaczenie)  I.8, I.13, II.5, III.1, III. 4, III. 5, VI.3, VII.3, VIII.2, XI, XIV |
| **Dodatkowo**  TRC unit 8 everyday English worksheet, unit 8 everyday English video  Online Practice unit everyday English  Lesson externsion s. 156 |
| **Praca domowa**  WB: s. 88 |
| LEKCJA 87 | **FamousBridges**  Teksty o słynnych mostach | **Praca na lekcji**  SB: ss. 115,116  TB: ss. 149,150 | NPPPodrózowanie i turystyka, Kultura | Czas*present simple*  Formy: *there is/ isn’t, there are/ aren’t*  Przyimki miejsca | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat słynnych obiektów | **Słuchanie:**określanie głównej myśli wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:**określanie głównej myśli wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Mówienie**: opisywanie słynnych obiektów  **Pisanie:**: opisywanie słynnych/ ciekawych miejsc i obiektów  **Reagowanie ustne:**uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat słynnych obiektów  **Inne**: praca w grupie, wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika, prowadzenie notatek)  I.8, I. 9, II. 2, II.5, III.1, III.4, IV.1, V.1, VI.3, X, XI |
| **Dodatkowo**  TRC unit 8 culture video  Lesson externsion s. 156 |
| **Praca domowa**  WB: s. 89 |
| LEKCJA 88 | **Revision 8**  Powtórzenie materiału | **Praca na lekcji**  SB: s. 117  TB: s. 151 | NPPMieejsce zamieszkania, Życie prywatne, Podrózowanie i turystyka | Czas*present simple*  Formy: *there is/ isn’t, there are/ aren’t*  Przyimki miejsca | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat słynnych obiektów i atrakcji.  Pytanie o drogę i udzielanie wskazówek | **Słuchanie:**określanie głównej myśli wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie: r**ozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu  **Reagowanie pisemne:**  uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat słynnych obiektów, pytanie o drogę udzielanie informacji  **Inne**: dokonywanie samooceny i wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem  I.2, I.5, I.8, II.2, II.5, III.5, V.2, V.5, VII.3, X, XII  EGZAMIN: Rozumienieze słuchu: odpowiedzi na pytania |
| **Dodatkowo**  1-8 Cummulative Review TB s. 154  Lesson externsion s. 156 |
| **Praca domowa**  WB: s.90 |
| LEKCJA 89 | **Repetytorium 8** | **Praca na lekcji**  SB: ss. 119,119  TB: s. 152, 153 | NPPMieejsce zamieszkania, Życie prywatne, Podrózowanie i turystyka | Czas*present simple*  Formy: *there is/ isn’t, there are/ aren’t*  Przyimki miejsca | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat słynnych obiektów i atrakcji. | **Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji,  **Czytanie:**określanie głównej myśli wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonychinformacji  **Pisanie:**opisywanie muzeum  **Reagowanie pisemne:** przekazywanie informacji na temat obiektów i atrakcji w mieście  **Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, posiadanie świadomości językowej (tłumaczenie)  I.2, I.5, I.8, II.5, III.1, III.4, VIII.3, X, XIV  EGZAMIN: Znajomość środków językowych: parafraza zdań  EGZAMIN: Rozumienieze słuchu: odpowiedzi na pytania |
| **Dodatkowo**  1-8 Cummulative Review TB s. 155  Study Skills 4 WB s. 92  Lesson externsion s. 156 |
| **Pracadomowa**  WB: s. 91 |
| LEKCJA 90 | **Unit test 6**  **Dodatkowo** w grupach, które ukończą sprawdzian przed czasem - Communicationskills 4 WB s. 93 | | | | | |