|  |  |
| --- | --- |
| **Link dla klasy VII**  **Rozkład materiału** | **OUP_logo** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **TEMAT LEKCJI** | **MATERIAŁY DYDAKTYCZNE** | **TEMATYKA**  **SŁOWNICTWO** | **GRAMATYKA** | **FUNKCJE JĘZYKOWE** | **UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE  ZGODNE Z NOWĄ PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Welcome Unit | | | | | |
| LEKCJA 1 | **Routines and habits**  Opisywanie zwyczajów i czynności codziennych | **Praca na lekcji**  SB: s. 4  TB: s. 30 | NPP:Edukacja, Życie prywatne | Czas*present simple* | Opisywanie zachowań rutynowych i zwyczajów | **Słuchanie:** określanie głównej myśli tekstu, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Mówienie:** opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie upodobań i pytanie o upodobania  **Inne**: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych  I.3, I.5, II.2, II.5, IV.2, VI. 3, VI.5, XI, XIII |
| **Dodatkowo:**  Online Practice Welcome Unit vocabulary  Diagnostic test |
| **Praca domowa**  WB: s. 2, ćw 1,2, 3 |
| LEKCJA  2 | **What you are doing now and what you do every day**  Porównanie czasów*present simple* ***i****present continuous* | **Praca na lekcji**  SB: s. 5  TB: s. 31 | NPP: Człowiek, Edukacja, Życie prywatne | Czas *present simple* i *present continuous* | Porównywanie czynności powtarzanych i wykonywanych w danej chwili | **Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Mówienie:** opowiadanie o czynnościach powtarzanych i wykonywanych w danej chwili  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat czynności powtarzanych i wykonywanych w danej chwili  **Inne**: współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych  I.1, I.3, I.5, II.5, IV.2, VI.3, XI, XIII |
| **Dodatkowo:**  Online Practice Welcome Unit grammar |
| **Praca domowa**  WB: s. 3 ćw. 1, 2, 3, |
| LEKCJA 3 | **Friendly – unfriendly**  Przymiotniki o znaczeniu przeciwnym | **Praca na lekcji**  SB: s. 6  TB: s. 32 | NPP: Człowiek, Edukacja | Przymiotniki o zdaczeniu przeciwnym  Czasy: *present simple* i *past simple* | Nazywanie uczuć i stanów | **Czytanie:** wyszukiwanie informacji w wiadomości tekstowej, określenie intencji autora tekstu  **Pisanie**: opisywanie osób  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji  **Inne**: współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  I.1, I.3, III,2, III.4, V.1, VI.3, XI, XII  EGZAMIN: Rozumienie tekstów pisanych: wybór wielokrotny |
| **Dodatkowo:**  Online Practice Welcome Unit vocabulary |
| **Praca domowa**  WB: s. 2, ćw.4, 5 |
| LEKCJA 4 | **I fell asleep while I was listening to music**  Porównanie czasów*past simple* ***i****past continuous* | **Praca na lekcji**  SB: s. 7  TB: s. 33 | NPP: Człowiek, Edukacja, Podróżowanie i turystyka | Czas *past simple* i *past continuous* | Opisywanie wydarzeń w przeszłości | **Czytanie:** wyszukiwanie szczegółowych informacji  **Mówienie:** opowiadanie o doświadczeniach z przeszłości  **Pisanie**: opowiadanie o wydarzeniach z przeszłości  **Inne**: współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  I.1, I.3, I.8, III. 4, IV.2, V.2, XI, XII |
| **Dodatkowo:**  Online Practice Welcome Unit grammar |
| **Praca domowa**  WB: s. 3 ćw. 5, 6 |
|  | UNIT 1 | | | | | |
| LEKCJA 5 | **Ups and downs**  Opisywanie ekscytujących doświadczeń (a) | **Praca na lekcji**  SB: s. 8  TB: s. 34 | NPP: Życie prywatne,Podróżowanie i turystyka, Sport | Wyrażenia czasownikowe związane z doświadczeniami | Pozyskiwanie i udzielanie informacji na temat doświadczeń, opisywanie doświadczeń | **Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedz**i,** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu,wyszukiwanie szczegółowych informacji  **Pisanie:** opisywanie doświadczeń  **Reagowanie pisemne:** przekazywanie informacji  **Inne**: praca w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem  I.5, I.8, I.10, II.2, II.5, III.1, III.4. V.2, VII.3, X, XI  EGZAMIN: Rozumienie ze słuchu: dobieranie |
| **Dodatkowo:**  Online Practiceunit 1 vocabulary |
| **Praca domowa**  WB: s.4 |
| LEKCJA 6 | **Experience of a life time**  Czytanie o ekscytujących doświadczeniach(b) | **Praca na lekcji**  SB: s. 9  TB: s. 35 | NPP: Życie prywatne,Podróżowanie i turystyka, Sport | Wyrażenia czasownikowe związane z doświadczeniami, wyrażenia idiomatyczne | Pozyskiwanie i udzielanie informacji na temat doświadczeń, opisywanie doświadczeń | **Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Pisanie:** opisywanie doświadczeń  **Reagowanie ustne**: wyrażanie upodobań, intencji, planów, uzyskiwanie i opowiadanie o czynnościach z przeszłości  **Inne**: praca w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych (forum internetowe)  I.5, I.8, I.10, III.1, III.4, V.2, VI.3, VI.5, XI, XII  EGZAMIN: Rozumienie tekstów pisanych: dobierane |
| **Dodatkowo:**  Online Practiceunit1 discussion |
| **Praca domowa**  WB: s.5 |
| LEKCJA 7 | **Past experiences**  Doświadczenia z przeszłości (c) | **Praca na lekcji**  SB: s. 10  TB: s. 36 | NPP: Życie prywatne,Podróżowanie i turystyka | Czasy *present perfect* i *past simple* | Pozyskiwanie i udzielanie informacji na temat doświadczeń w przeszłości, opisywanie doświadczeń | **Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Pisanie:** opisywanie doświadczeń  **Reagowanie ustne**: opowiadanie o czynnościach z przeszłości  **Inne**: praca w grupie  I.5, I.8, II.2, II.5, III.1.III.4, V.2, VI.3, XI  EGZAMIN: Znajomość środkówjęzykowych: wybór wielokrotny |
| **Dodatkowo:**  Online Practiceunit1 grammar  Project worksheet 1 |
| **Praca domowa**  WB: s.6 |
| LEKCJA 8 | **Quiz about how you spend your time**  Spędzanie czasu wolnego(d) | **Praca na lekcji**  SB: s. 11  TB: s. 37 | NPP: Życie prywatne,Podróżowanie i turystyka | Przymiotniki, czasy *present simple, present perfect* | Pozyskiwanie i udzielanie informacji na temat spędzania wolnego czasu | **Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedz,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Pisanie:** opisywanie doświadczeń**,** wyrażanie emocji  **Reagowanie ustne**: wyrażanie uczuć i emocji  **Inne**: praca w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  I.1, I.5, II.2, II.5, III.1,.III.4,V.2, V.7, VI.13, XI, XII |
| **Dodatkowo:**  TRC unit 1 five minute test, unit 1 speakingworksheet  Online Practiceunit1 grammar |
| **Praca domowa**  WB: s.7 |
| LEKCJA 9 | **Question forms**  Zadawanie pytań (e) | **Praca na lekcji**  SB: s. 12  TB: s. 38 | NPP: Człowiek,  Podróżowanie i turystyka | Pytania, wyrazy pytające, czasy *past simple, present simple, present perfect* | Pozyskiwanie i udzielanie informacji na temat czynności rutynowych, i doświadczeń z przeszłości | **Czytanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Pisanie:** opisywanie doświadczeń  **Reagowanie pisemne:** przekazywanie informacji, wyrażanie upodobań  **Inne**: praca w grupie  I.1, I.8, III, 4, VII.3, VII.5, XI |
| **Dodatkowo:**  TRC unit 1 vocabulary and grammar worksheet,unit 1 extra writing worksheet, unit  Online Practiceunit1 grammar |
| **Praca domowa**  WB: s.8 |
| LEKCJA 10 | **Suggestions**  Propozycje i reagowanie na propozycje (f) | **Praca na lekcji**  SB: s. 13  TB: s. 39 | NPP: Życie prywatne,Podróżowanie i turystyka | Wyrażenia używane do składania propozycji odpowiedzi na propozycje: *How/ What about … Why don’t we…? Good idea! We can’t do that.* | Proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji. | **Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedz,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Reagowanie ustne**: proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji  **Reagowanie pisemne:** proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji  **Przetwarzanie tekstu ustne**: przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim  **Inne**: praca w grupie, posiadanie świadomości językowej  I.5, I.8, II.2, II.5, VI.8, VII.8, VIII.2, XI, XIV |
| **Dodatkowo:**  TRC unit 1 everyday English worksheet,unit 1 five minute test  Online Practiceunit1 everyday English |
| **Praca domowa**  WB: s.9 |
| LEKCJA 11 | **Fears and phobias**  Czego się boimy  (g) | **Praca na lekcji**  SB: s. 14  TB: s. 40 | NPP: Człowiek, Zdrowie | Wyrażenia związane z fobiami i zjawiskami wywołującymi strach: *fear, phobia, flying, snakes* | Pozyskiwanie i udzielanie informacji na temat różnych fobii | **Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Reagowanie pisemne:** przekazywanie informacji  **Inne**: korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  I.1, I.11, II.2, II.5, III.1, III.4, VII.3, XII  EGZAMIN: Rozumienie tekstów pisanych: odpowiedzi na pytania |
| **Dodatkowo:**  TRC unit 1 extra vocabulary worksheet  Online Practiceunit1 reading  **Revision** SBs.16, TBs 42, WB s. 12  TRC unit 1 test |
| **Praca domowa**  WB: s.10 |
| LEKCJA 12 | **A discussion forum exchange**  Dyskusja na forum(h) | **Praca na lekcji**  SB: s. 15  TB: s. 41 | NPP: Człowiek, Zdrowie | Wyrażenia związane z fobiami i zjawiskami wywołującymi strach, zdania ze spójnikami *and, so but* i *whereas* | Tworzenie wpisów na forum | **Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Pisanie:** opisywanie zjawisk,przedstawianie opinii  **Reagowanie ustne**: wyrażanieopinii, udzielanie rady  **Reagowanie pisemne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji,wyrażanie opinii  **Inne**: praca w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, posiadanie świadomości językowej  I.1, I.11, III.1, III.4, V.2, V.6, VI.3, VI. 9, VII.3, VII.4, X, XI, XIV  EGZAMIN: Rozumienie ze słuchu: dobieranie; Rozumienie tekstów pisanych: dobieranie; Znajomość środków językowych: wielokrotny wybór, Tworzenie wypowiedzi pisemnej: wpis na blogu |
| **Dodatkowo:**  Online Practiceunit1 writing tutor  **Repetytorium** SB s.17, TB s 43, WB s. 13  TRC unit 1 extra exam practice |
| **Praca domowa**  WB: s.11 |
| LEKCJA 13 | **Adventures**  Czytaniei wzbogacanie słownictwa | **Praca na lekcji**  SB: ss. 20, 21  TB: ss. 47.46 | NPP: Człowiek, Kultura, Edukacja, Życie społeczne | Czas *present simple* , wyrażenia potoczne: *hair-raising, let your hair down* … | Pozyskiwanie i udzielanie informacji na temat programów edukacyjnych, reklamowanie programów edukacyjnych | **Słuchanie:**znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Pisanie:** opisywanie zjawisk,przedstawianie opinii  **Inne**: praca w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem  I.1, I.3, I.9, I.14, II. 5, III.1, III.4,V.1, V.6, X, XI |
| **Dodatkowo:**  TRC project 1 Culture Link 1 video  Study skillsWB s. 15 |
| **Praca domowa**  WB: s.14 |
| LEKCJA 14 | Unit test 1 | | | | | |
|  | UNIT 2 | | | | | |
| LEKCJA 15 | **This is me**  Opowiadanie o sobie i innych osobach (a) | **Praca na lekcji**  SB: s. 22  TB: s. 48 | NPP: Człowiek: Życie prywatne | Wyrażenia związane z przedstawianiem wydarzeń w życiu: *be born, live in, start school* | Przedstawianie siebie i innych osób, uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat wydarzeń w życiu | **Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedz**i,** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu,wyszukiwanie szczegółowych informacji  **Mówienie:** przedstawianie faktów z przeszłości, przedstawianie planów na przyszłość  **Pisanie:** przedstawianie faktów z przeszłości, przedstawianie planów na przyszłość  **Reagowanie ustne**: przedstawianie siebie i innych osób  **Reagowanie pisemne:** przedstawianie siebie i innych osób  **Inne**: praca w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem  I.1, I.5,II.2, II.5, III.1, III.4. IV.2, IV.4, V.2, V.4, VI.1, VII.1,X, XI |
| **Dodatkowo:**  Online Practiceunit2 vocabulary |
| **Praca domowa**  WB: s.16 |
| LEKCJA 16 | **Life changing events**  Ważne wydarzenia w życiu (b) | **Praca na lekcji**  SB: s. 23  TB: s. 49 | NPP: Edukacja, Praca, Życie prywatne | Wyrażenia związane z przedstawianiem wydarzeń w życiu: *be born, live in, start school* | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat wydarzeń w życiu | **Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Pisanie:** opowiadanie o wydarzeniach z przeszłości  **Reagowanie pisemne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat wydarzeń w życiu  **Inne**: praca w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych (forum internetowe)  I.3, I.4, I.5,III.1, III.4, V.2, VI.3, XI, XII  EGZAMIN: Rozumienie tekstów pisanych: dobieranie |
| **Dodatkowo:**  Online Practiceunit2 discussion |
| **Praca domowa**  WB: s.17 |
| LEKCJA 17 | **Life events**  Tworzenie zdań w czasie present perfect z określeniami *still, already, yet (c)* | **Praca na lekcji**  SB: s. 24  TB: s. 50 | NPPŻycie prywatne | Czas present perfect z określeniami *still, already, yet* | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat doświadczeń i wykonanych czynności | **Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedz,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Mówienie:** przedstawianie faktów z teraźniejszościprzeszłości  **Pisanie:** przedstawianie faktów z teraźniejszościprzeszłości  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji  **Inne**: praca w grupie  I.5,II.2, II.5, III.1.III.4, IV.2, V.2, VI.3, XI |
| **Dodatkowo:**  Online Practiceunit2 grammar |
| **Praca domowa**  WB: s.18 |
| LEKCJA 18 | **Feelings about moving house**  Przeprowadzki (d) | **Praca na lekcji**  SB: s. 25  TB: s. 51 | NPP: Człowiek, Miejsce zamieszkania, Życie prywatne | Czasy*present simple, present perfect, simple past* | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat doświadczeń, opisywanie osób i ich emocji | **Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedz,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Mówienie:** opisywanie ludzi  **Reagowanie pisemne:**uzyskiwanie i przekazywanie informacji  **Inne**: praca w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  I.1, I.2, I.5,II.2, II.5, III.1.III.4, IV.1, VII.3, XI, XII  EEGZAMIN: Rozumienie ze słuchu: dobieranie, wybór wielokrotny |
| **Dodatkowo:**  TRC unit2 five minute test, unit2 speakingworksheet  Online Practiceunit1listening |
| **Praca domowa**  WB: s19 |
| LEKCJA 19 | **Present perfect with for since**  Użycie czasu *present perfect* z okresleniami *for* i since (e) | **Praca na lekcji**  SB: s. 26  TB: s. 52 | NPP: Miejsce zamieszkania,Życie prywatne | Pytania z wyrażeniem: *How long*, czas *present perfect* z określeniami *for* i *since* | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na tematczasu trwania stanów i czynności | **Czytanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Pisanie:** opisywanie doświadczeń (e-mail)  **Reagowanie pisemne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji,  **Inne**: praca w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, posiadanie świadomości językowej, stosowanie strategii komunikacyjnych  I.2, I.5, III, 4, V.2, VII.3, VII.5, X, XI, XIII, XIV  EGZAMIN: Znajomość środków językowych: parafraza zdań  EGZAMIN Wypowiedź pisemna: e-mail |
| **Dodatkowo:**  TRC unit 2 vocabulary and grammar worksheet,unit 2 extra writing worksheet  Online Practiceunit2 grammar |
| **Praca domowa**  WB: s.20 |
| LEKCJA 20 | **Keeping a converstaion going**  Prowadzenie rozmowy (f) | **Praca na lekcji**  SB: s. 27  TB: s. 53 | NPP: Człowiek, Podróżowanie i turystyka | Wyrażenia związane z pozyskiwaniem informacji : *What happened? What about you? ir*eagowaniem na informacje: *Really? How boring!* | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i reagowanie na informacje | **Słuchanie:**znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, układanie informacji w określonym porządku  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie uczuć i emocji  **Reagowanie pisemne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie uczuć i emocji  **Przetwarzanie tekstu ustne**: przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim  **Inne**: praca w grupie, posiadanie świadomości językowej  I.1, I.8, II.5, III.4, III.6, VI.3, VI.13, VII.3, VII.13, VIII.2, XI, XIV |
| **Dodatkowo:**  TRC unit 2 everyday English worksheet,unit 2 five minute test  Online Practiceunit2 everyday English |
| **Praca domowa**  WB: s.21 |
| LEKCJA 21 | **Biography of a teenage adventurer**  Czytanie o przygodach młodego podróżnika (g) | **Praca na lekcji**  SB: s. 28  TB: s. 53 | NPP: Człowiek, Życie prywatne, Sport, Podróżowanie i turystyka | Określenia czasu:: *last month,lately, the followingweek* | Określaniie czasu wydarzeń w teraźniejszości, przeszłości i przyszłości | **Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedz,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Reagowanie pisemne:** przekazywanie informacji  **Inne**: korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  I.1, I.5, I.8. I.10, II.2, II.5, III.1, III.4, VII.3, XII  EGZAMIN: Rozumienie tekstów pisanych: odpowiedzi na pytania, |
| **Dodatkowo:**  TRC unit 2 extra vocabulary worksheet  Online Practiceunit2 reading , unit 2 discussion  Revision SBs.30, TBs 56WB s. 24  TRC unit 2 test  Online practice unit2 check your progress |
| **Praca domowa**  WB: s.22 |
| LEKCJA 22 | **A mini bio of a famous person**  Życiorys słynnej osoby (h) | **Praca na lekcji**  SB: s. 29  TB: s. 41 | NPP: Człowiek, Sport | Czas *past simple*, określenia czasu: *as a child, by the time, during …* | Przedstawianie różnych osób, pisanie życiorysów | **Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Pisanie:** przedstawianie faktów z przeszłości  **Reagowanie ustne**: wyrażanieopinii, udzielanie rady  **Inne**: praca w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, posiadanie świadomości językowej  I.1, I.10, III.1, III.4, V.2, VI.4, VI.9, X, XI, XIV  EGZAMIN: Znajomość środków językowych: wybór wielokrotny, uzupełnianie luk; Rozumienie tekstów pisanych: zadanie z lukami, Rozumienie ze słuchu: odpowiedzi na pytania, wybór wielokrotny; Znajomość funkcji językowych: dobieranie, zadania z luką; Tworzenie wypowiedzi pisemnej: notatka, e-mail |
| **Dodatkowo:**  Online Practiceunit2 writing tutor  Repetytorium SB ss.31, 32 TB ss. 57, 58 WB s. 25  TRC unit 2 extra exam practice  Repetytorium 1-2 SB ss. 126, 127 TB ss. 60, 61 |
| **Praca domowa**  WB: s.23 |
| LEKCJA 23 | Unit test 2 | | | | | |
|  | UNIT 3 | | | | | |
| LEKCJA 24 | **On the Road**  Opowiadanie o wakacjach (a) | **Praca na lekcji**  SB: s. 34  TB: s. 62 | NPP: Podróżowanie i turystyka | Wyrażenia rzeczownikowe np.*low-cost flight, sightseein tour* | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na tematspędzania wakacji | **Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu,wyszukiwanie szczegółowych informacji  **Mówienie:** przedstawianie planów na przyszłość  **Reagowanie ustne**: proponowanie, zachęcanie, prowadzenie prostych negocjacji  **Inne**: praca w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem  I.8, II.5, III,1, III.4, IV.4, VI.8, X, XI  EGZAMIN: Rozumienie ze słuchu: wybór wielokrotny |
| **Dodatkowo:**  Online Practiceunit3 vocabulary |
| **Praca domowa**  WB: s.26 |
| LEKCJA 25 | **Holidays of the future**  Opowiadanie o wakacjach z przyszłości (b) | **Praca na lekcji**  SB: s. 35  TB: s. 63 | NPP: Podróżowanie i turystyka, Nauka i technika | Wyrażenia rzeczownikowe np.*hidden germ, jet lag* | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie planów i upodobań | **Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Pisanie:** przedstawianie intencji i marzeń  **Reagowanie ustne:**uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie intencji i pragnień  **Inne**: praca w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych (forum internetowe)  I.8, I.12, III.1, III.4, V.4, VI.3, VI.5, XI, XII  EGZAMIN: Rozumienie tekstów pisanych: wybór wielokrotny |
| **Dodatkowo:**  Online Practiceunit3 discussion  Extra reading worksheet 1 |
| **Praca domowa**  WB: s.27 |
| LEKCJA 26 | **Wiill, may, might** przewidywanie przyszłości (c) | **Praca na lekcji**  SB: s. 36  TB: s. 64 | NPP: Podróżowanie i turystyka, Nauka i technika | Formy *will, may, might* | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie marzeń, nadziei i planów na przyszłość | **Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedz,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Mówienie:** wyrażanie marzeń, nadziei i planów na przyszłość  **Pisanie:** wyrażanie marzeń, nadziei i planów na przyszłość  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Inne**: praca w grupie  I.8, I.12,II.2, II.5, III.1.III.4, IV.4, V.4, VI.3, XI |
| **Dodatkowo:**  Online Practiceunit3 grammar  Project worksheet 2 |
| **Praca domowa**  WB: s.28 |
| LEKCJA 27 | **Festivals**  Czasowniki opisujące aktywne spędzanie czasu(d) | **Praca na lekcji**  SB: s. 37  TB: s. 65 | NPP: Życie prywatne, Kultura | Czasy *present simple* i *present continuous*, wyrażenia związane ze świętami np. *costume, crown, dancer* | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat świąt i obchodów | **Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedz,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Mówienie:** opowiadanie o wydarzeniach  **Reagowanie pisemne:**uzyskiwanie i przekazywanie informacji  **Inne**: praca w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  I.5, I.9,II.2, II.5, III.1.III.4, IV.2, VII.3, XI, XII  EGZAMIN: Rozumienie ze słuchu: odpowiedzi na pytania, zadania z lukami |
| **Dodatkowo:**  TRC unit 3 five minute test, unit 3 speakingworksheet  Online Practiceunit3 listening |
| **Praca domowa**  WB: s.29 |
| LEKCJA 28 | **Expressing the future**  Przewidywanie zdarzeń w przyszłości (e) | **Praca na lekcji**  SB: s. 38  TB: s. 66 | NPP: Życie prywatne, Podróżowanie i turystyka | Wyrażenia odnoszące się do czynności powtarzanych, planów na przyszłość i przewidywaniaprzyszłości: czasy *present simple, present continuous, will* | Opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości, przedstawianie intencji i planów na przyszłość | **Słuchanie:**znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Pisanie:** przedstawianie intencji i planów na przyszłość  **Reagowanie pisemne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, posiadanie świadomości językowej,  I.5, I.8, II.5, III.4, V.4, VII.3, X, XIV  EGZAMIN Wypowiedź pisemna: wpis na blogu |
| **Dodatkowo:**  TRC unit 3 vocabulary and grammar worksheet, unit 3 extra writing worksheet  Online Practiceunit3 grammar |
| **Praca domowa**  WB: s.30 |
| LEKCJA 29 | **Talking about the future**  Rozmowa na temat planów na przyszłość(f) | **Praca na lekcji**  SB: s. 39  TB: s. 67 | NPP: Życie prywatne, Życie społeczne | Wyrażenia odnoszące się do planów na przyszłość i przewidywaniaprzyszłości: czas*, present continuous, will* | Uzyskiwanie informacji i przedstawianie intencji i planów na przyszłość | **Słuchanie:**znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Mówienie:** przedstawianie intencji i planów na przyszłość  **Pisanie:** przedstawianie intencji i planów na przyszłość  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji  **Przetwarzanie tekstu ustne**: przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim  **Inne**: praca w grupie, posiadanie świadomości językowej  I.5, I.14, II.5, III.4, IV.4, V.4, VI.3, VIII.2, XI, XIV |
| **Dodatkowo:**  TRC unit 3 everyday English worksheet,unit 3 five minute test  Online Practiceunit3 everyday English |
| **Praca domowa**  WB: s.31 |
| LEKCJA 30 | **Choosing accomodation**  Mieszkanie na wakacjach (g) | **Praca na lekcji**  SB: s. 40  TB: s. 68 | NPP: Życie prywatne, Podróżowanie i turystyka | Wyrażenia dotyczące zakwaterowania na wakacjach np*. B&B, campsite, chalet* | Uzyskiwanie i przekazywanie informacjina temat zakwaterowania na wakacjach | **Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Reagowanie pisemne:** przekazywanie informacji  **Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  I.5, I.8, III.1, III.4, VII.3, X, XII  EGZAMIN: Znajomość funkcji językowych: parafraza zdań, dobieranie |
| **Dodatkowo:**  TRC unit 3 extra vocabulary worksheet  Online Practiceunit3 reading , unit 3 discussion  Revision SBs.42, TBs 70, WB s. 34  TRC unit 3 test |
| **Praca domowa**  WB: s.32 |
| LEKCJA 31 | **Ad for Holiday** destination  Planowanie pobytu na wakacjach (h) | **Praca na lekcji**  SB: s. 41  TB: s. 69 | NPP: Podróżowanie i turystyka, Nauka i technika | Wyrażenia dotyczące planów wakacyjnych: *spectacular scen ery, fantastic food* | Uzyskiwanie i przekazywanie informacjina temat planów wakacyjnych | **Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Pisanie:** przedstawianie intencji i planów na przyszłość  **Reagowanie pisemne:** przekazywanie informacji  **Inne**: korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, posiadanie świadomości językowej  I. 8, I.12, III. 2, III.4, V.4, VII.3, X, XII, XIV  EGZAMIN: Rozumienie tekstów pisanych: zadania z lukami, Rozumienie ze słuchu: wielokrotny wybór, Znajomość funkcji językowych: zadanie z lukami, Znajomość środków językowych: wielokrotny wybór, Wypowiedź pisemna: ulotka |
| **Dodatkowo:**  Online Practiceunit3 writing tutor  Repetytorium SB s. 43, TB s 71, WB s. 35  TRC unit 3 extra exam practice |
| **Praca domowa**  WB: s.33 |
| LEKCJA 32 | **Festivals**  Czytaniei wzbogacanie słownictwa | **Praca na lekcji**  SB: ss. 46, 47  TB: ss. 74, 75 | NPP: Kultura, Podróżowanie i turystyka | Wyrażenia dotyczące planów wakacyjnych: *hordes of tourists, off the beaten track* | Uzyskiwanie i przekazywanie informacjina temat znanych festiwali | **Słuchanie:**znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Mówienie:** opowiadanie o wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, opisywanie upodobań  **Pisanie:** opisywanie zjawisk, stosowanie formalnego stylu adekwatnego do sytuacji  **Inne**: praca w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem  I.8, I.9, II. 5, III.1, III.4, IV. 2, IV.5, V.1, V.8, X, XI  EGZAMIN: Rozumienie tekstów pisanych: odpowiedzi na pytania |
| **Dodatkowo:**  TRC project 2 Culture Link 2 video  Study skillsWB 37 |
| **Praca domowa**  WB: ss.36, 37 |
| LEKCJA 33 | Unit test 3 | | | | | |
|  | UNIT 4 | | | | | |
| LEKCJA 34 | **Free time activities**  Czynności wykonywane w wolnym czasie (a) | **Praca na lekcji**  SB: s. 48  TB: s. 76 | NPP: Życie prywatne, Kultura, Nauka i technika | Kolokacje językowe dotyczące czynności wykonywanych w wolnym czasie: *do yoga, go running* | Uzyskiwanie i przekazywanie informacjina temat spędzania czasu wolnego, opisywanie upodobań | **Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedz**i,** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Mówienie:** opisywanie upodobań  **Pisanie:**opisywanie upodobań  **Reagowanie ustne**: wyrażanie upodobań  **Inne**: praca w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem  I.5, I.9, I.12,II.2, II.5, IV.5, V.5, VI.5, X, XI |
| **Dodatkowo:**  Online Practiceunit4 vocabulary |
| **Praca domowa**  WB: s.38 |
| LEKCJA 35 | **Teen tribes**  Grupy nastolatków (b) | **Praca na lekcji**  SB: s. 49  TB: s. 77 | NPP: Człowiek, Życie prywatne | Wyrażenia dotyczące wyglądu i zachowań nastolatków:*wear casual clothes, use social media* | Uzyskiwanie i przekazywanie informacjina temat wyglądu i zachowań nastolatków | **Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Mówienie:** opisywanie ludzi  **Pisanie:**opisywanie ludzi, opisywanie upodobań  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat upodobań nastolatków  **Inne**: praca w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych (forum internetowe)  I.1, I.5,III.1, III.4, IV. 1, V.1, V. 5, XI, XII  EGZAMIN: Rozumienie tekstów pisanych: dobieranie |
| **Dodatkowo:**  Online Practiceunit4 discussion |
| **Praca domowa**  WB: s. 39 |
| LEKCJA 36 | **I love reading** Wyrażenia z czasownikami z końcówką*– ing*  *(c)* | **Praca na lekcji**  SB: s. 50  TB: s. 78 | NPP: Człowiek, Życie prywatne | Forma *gerund –* rzeczownik odczasownikowy | Uzyskiwanie i przekazywanie informacjina temat wyglądu i zachowań nastolatków | **Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedz,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Mówienie:** opisywanie upodobań, wyrażanie uczuć i emocji  **Pisanie:**opisywanie upodobań, wyrażanie uczuć i emocji  **Reagowanie ustne**: wyrażanie upodobań  **Inne**: praca w grupie  I.2 I.5,II.2, II.5, III.1.III.4, IV.5, IV.7, V.5, V.7, VI.5, XI |
| **Dodatkowo:**  Online Practiceunit4 grammar |
| **Praca domowa**  WB: s.40 |
| LEKCJA 37 | **Dreams and ambitions**  Marzenia i plany (d) | **Praca na lekcji**  SB: s. 51  TB: s. 79 | NPP: Człowiek, Życie prywatne | Przymiotniki tworzone od rzeczownikównp. *adventure – adventurous* | Uzyskiwanie i przekazywanie informacjina temat marzeń i planów na przyszłość | **Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedz,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Mówienie:** opisywanie ludzi  **Reagowanie ustne**: wyrażanie upodobań, intencji i pragnień  **Reagowanie pisemne:**: wyrażanie upodobań, intencji i pragnień  **Inne**: praca w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  I.1, I.5,II.2, II.5, III.1.III.4, IV.1, VI.5, VII.5, XI, XII  EGZAMIN: Rozumienie ze słuchu: dobieranie |
| **Dodatkowo:**  TRC unit4 five minute test, unit4 speakingworksheet  Online Practiceunit4 listening |
| **Praca domowa**  WB: s. 41 |
| LEKCJA 38 | **I’d like to be a film star**  Czasownik z bezokolicznikiem (e) | **Praca na lekcji**  SB: s. 52  TB: s. 80 | NPP: Człowiek, Życie prywatne | Formy: czasownik + bezokolicznik : *I want to .., I need to …, I’d like to …* | Uzyskiwanie i przekazywanie informacjina temat marzeń, planówi upodobań | **Czytanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Pisanie:** opisywanie doświadczeń (profil na mediach społecznosciowych)  **Reagowanie pisemne**: wyrażanie upodobań, intencji i planów  **Inne**: praca w grupie  I.2, I.5, III, 4, V.4, V.5,VII.5, XI  EGZAMIN: Znajomość środków językowych: wybór wielokrotny |
| **Dodatkowo:**  TRC unit 4 vocabulary and grammar worksheet,unit 4 extra writing worksheet  Online Practiceunit4 grammar |
| **Praca domowa**  WB: s.42 |
| LEKCJA 39 | **Requests**  Prośby I odpowiedzi na prośby (f) | **Praca na lekcji**  SB: s. 53  TB: s. 81 | NPP: Człowiek, Życie prywatne | Prośby: *Would you mind …?, Could you …?,* | Wyrażanie prośby oraz zgody lub odmowy spełnienia prośby | **Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedz,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:** rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu  **Reagowanie ustne**:wyrażanie prośby oraz zgody lub odmowy spełnienia prośby  **Przetwarzanie tekstu**: przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim  **Inne**: praca w grupie, posiadanie świadomości językowej  I.1, I.5, II.2, II.5, III.5, VI.12, VIII.2, XI, XIV  EGZAMIN: Znajomość funkcji językowych: wybór wielokrotny |
| **Dodatkowo:**  TRC unit 4 everyday English worksheet,unit 4 five minute test  Online Practiceunit4 everyday English |
| **Praca domowa**  WB: s.43 |
| LEKCJA 40 | **Applying for a summer course**  Czytanie podania o przyjęcie na kurs letni(g) | **Praca na lekcji**  SB: s. 54  TB: s. 82 | NPP: Człowiek, Edukacja, Życie prywatne | Przysłówki i przymiotniki o znaczeniu pozytywnym, np*. incredibly conscientious, highly creative* | Uzyskiwanie i przekazywanie informacjina temat marzeń, planówi upodobań | **Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedz,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Mówienie:**uzyskiwanie i przekazywanie informacjina temat marzeń, planówi upodobań  **Pisanie:** opisywanie ludzi, przedstawianie nadziei i planów na przyszłość  **Reagowanie pisemne:** przekazywanie informacji  **Inne**: praca w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej  I.1, I.3, I.5,II.2, II.5, III.1, III.4,IV.4, V.1, V.4, VII.3, XI, XII, XIV  EGZAMIN:Znajomość funkcji językowych: dobieranie, zadania z lukami |
| **Dodatkowo:**  TRC unit 4 extra vocabulary worksheet  Online Practiceunit4 reading , unit 4 discussion  Revision SBs. 56, TBs. 84,WB s. 46  TRC unit 4 test  Online Practice unit 4 check your progress |
| **Praca domowa**  WB: s.44 |
| LEKCJA 41 | **A personal statement**  Pisanie tekstu o sobie(h) | **Praca na lekcji**  SB: s. 55  TB: s. 41 | NPP: Człowiek, Edukacja, Życie prywatne | Wyrażenia używane do opisania siebie i swoich umiejętności: *arts and crafts, health and life style, survival skills* | Opisywanie siebie, opisywanie marzeń,planów i upodobań | **Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu  **Pisanie:**opisywanie siebie, opisywanie marzeń,planów i upodobań,**Reagowanie ustne**: wyrażanieopinii, udzielanie rady  **Inne**: praca w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, posiadanie świadomości językowej  I.1, I.3, I.5, III.1, III.4, III.5V.1, V.4,VI.4, VI.9, X, XI, XIV  EGZAMIN: Rozumienie tekstów pisanych: dobieranie, zadania zlukami, wielokrotny wybór; Rozumienie ze słuchu: wybór wielokrotny; Znajomość środków językowych: wybór wielokrotny, układanie fragmentów zdań, dobieranie; Znajomość funkcji językowych: wybór wielokrotny, dobieranie; Wypowiedź pisemna: e-mail, zaproszenie |
| **Dodatkowo:**  Online Practiceunit4 writing tutor  Repetytorium SB s. 57, TB ss. 85, 86, WB s. 47  TRC unit 4 extra exam practice  Repetytorium 1-4 SB ss. 128, 129, TB ss. 88, 89 |
| **Praca domowa**  WB: s.45 |
| LEKCJA 42 | Unit test 3 | | | | | |
|  | **Unit 5** | | | | | |
| LEKCJA 43 | **Personal freedom**  Wolność osopbista (a) | **Praca na lekcji**  SB: s. 60  TB: s. 90 | NPP: Człowiek,Życie prywatne | Wyrażenia dotyczące wolności osobistej :*wear what you like, lay loud music, get a tatoo* | Uzyskiwanie i przekazywanie informacjina temat wolności osobistej, wyrażanie opinii | **Słuchanie:**określanie głównej myśli tekstu,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:** wyszukiwanie szczegółowych informacji  **Mówienie:**przedstawianie faktów, wyrażanie opinii  **Pisanie** przedstawianie faktów, wyrażanie opinii  **Reagowanie ustne**: wyrażanie opinii  **Inne**: praca w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem  I.1, I.5 II.2, II.5, III.4, IV.3, IV.6, V.3, V.6VI.4, X, XI  EGZAMIN: Rozumienie ze słuchu: dobieranie |
| **Dodatkowo:**  Online Practiceunit5 vocabulary |
| **Praca domowa**  WB: s.48 |
| LEKCJA 44 | **Making house rules**  Czytanie o regułach stosowanych w domu(b) | **Praca na lekcji**  SB: s. 61  TB: s. 91 | NPP: Życie prywatne | Wyrażenia dotyczące reguł stosowanych w domu np.*in control, agree to follow a rule, helpfulinstructions* | Uzyskiwanie i przekazywanie informacjina temat reguł stosowanych w domu | **Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi  **Pisanie:**przedstawianie faktów, wyrażanie opinii  **Reagowanie ustne:**uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie opinii  **Inne**: praca w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych (forum internetowe)  I.5, III.1, III.3, III.4, V.3, V.6, VI.3, VI.4, XI, XII  EGZAMIN: Rozumienie tekstów pisanych: wybór wielokrotny |
| **Dodatkowo:**  Online Practiceunit5 discussion  Extra reading worksheet 2 |
| **Praca domowa**  WB: s.49 |
| LEKCJA 45 | **Permission and prohibition**Udzielanie pozwolenia i zakazów (c) | **Praca na lekcji**  SB: s. 62  TB: s. 92 | NPP: Życie prywatne | Wyrażenia używane do wyrażenia pozwolenia i zakazu: *be/ not be allowed to, mustn’t, can’t* | Pytanie o pozwolenie, udzielanie lub odmawiane pozwolenia | **Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedz,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi  **Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Mówienie:**przedstawianie faktów, wyrażanie opinii  **Pisanie:**przedstawianie faktów, wyrażanie opinii  **Reagowanie ustne**: wyrażanie opinii  **Reagowanie pisemne:**pytanie o pozwolenie, udzielanie lub odmawiane pozwolenia  **Inne**: praca w grupie  I.5, II.2, II.3, II.5, III.1.III.4, IV.3, IV.6, V.3, V.6, VI.4, VII.10, XI |
| **Dodatkowo:**  Online Practiceunit5 grammar  Project worksheet 3 |
| **Praca domowa**  WB: s.50 |
| LEKCJA 46 | **Household chores**  Pracedomowe(d) | **Praca na lekcji**  SB: s. 63  TB: s. 93 | NPP: Życie prywatne | Wyrażenia dotyczące prac domowych:*do the laundry, mow the lawn* | Uzyskiwanie i przekazywanie informacjina temat prac domowych | **Słuchanie:**określanie głównej myśli wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Mówienie:**opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości  **Pisanie:** opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości  **Reagowanie pisemne:**uzyskiwanie i przekazywanie informacji  **Inne**: praca w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  I.5, II.2, II.5, III.4, IV.2, V.2, VII.3, XI, XII  EGZAMIN: Rozumienie ze słuchu: odpowiedzi na pytania |
| **Dodatkowo:**  TRC unit 5 five minute test, unit 5 speakingworksheet  Online Practiceunit5 listening |
| **Praca domowa**  WB: s.51 |
| LEKCJA 47 | **Obligation**  Wyrażanie obowiązku (e) | **Praca na lekcji**  SB: s. 64  TB: s. 94 | NPP: Miejsce zamieszkania, Życie prywatne | Czasowniki wyrażające obowiązek i brak obowiązku, nakaz i zakaz: *have to, don’t have to, must, mustn’t* | Nakazywanie i zakazywanie | **Słuchanie:**znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Mówienie:** opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości  **Pisanie:**opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości  **Reagowanie pisemne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji, nakazywanie i zakazywanie  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, posiadanie świadomości językowej,  I.2, I.5, II.5, III.4, IV.2, V.2, VII.3, VII.11, X, XIV |
| **Dodatkowo:**  TRC unit 5 vocabulary and grammar worksheet,unit 5 extra writing worksheet Online Practiceunit5 grammar |
| **Praca domowa**  WB: s.52 |
| LEKCJA48 | **Offering help**  Propozycje pomocy(f) | **Praca na lekcji**  SB: s. 65  TB: s. 95 | NPP: Świat przyrody, Życie społeczne | Wyrażenia odnoszące się do proponowania pomocy, przyjmowania i odrzucania propozycji pomocy*: Can I help you? That would be great. Don’t worry* | Proponowanie pomocy, przyjmowanie i odrzucanie propozycji pomocy | **Słuchanie:**określanie głównej myśli wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Mówienie:** wyrażanie opinii  **Reagowanie pisemne:** proponowanie pomocy, przyjmowanie i odrzucanie propozycji pomocy  **Przetwarzanie tekstu ustne**: przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim  **Inne**: praca w grupie, posiadanie świadomości językowej  I.13, I.14 II.2, II.5, III.4, IV.6, VII.8, VIII.2, XI, XIV |
| **Dodatkowo:**  TRC unit 5 everyday English worksheet,unit 5 five minute test  Online Practiceunit5 everyday English |
| **Praca domowa**  WB: s.53 |
| LEKCJA 49 | **Teenage problem page**  Problemy nastolatków  (g) | **Praca na lekcji**  SB: s. 66  TB: s. 96 | NPP: Człowiek, Życie prywatne | Wyrażenia dotyczące problemów nastolatków i ich rozwiązań np. *argue, misunderstanding, intolerant* | Uzyskiwanie i przekazywanie informacjina temat problemów nastolatków | **Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Mówienie: :** wyrażanie opinii  **Reagowanie pisemne:** przekazywanie informacji  **Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  I.1, I.5,, III.1, III.4, IV.6, VII.3, X, XII  EGZAMIN: Znajomość funkcji językowych: dobieranie, zadanie z luką |
| **Dodatkowo:**  TRC unit 5 extra vocabulary worksheet  Online Practiceunit5 reading , unit 5 discussion  Revision SBs.68, TBs 98, WB s. 56  TRC unit 5 test |
| **Praca domowa**  WB: s.54 |
| LEKCJA 50 | **An informal email to a teenager**  Pisanie e-maila do nastolatki (h) | **Praca na lekcji**  SB: s. 67  TB: s. 69 | NPP: Życie prywatne | Wyrażenia stosowane w korespondencji np. *Hi there, Lots of love* | Pisanie listu nieformalnego | **Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Mówienie:** wyrażanie opinii  **Pisanie:** przedstawianie fatów z teraźniejszości, stosowanie nieformalnego stylu wypowiedzi  **Reagowanie ustne:** udzielanie rady  **Reagowanie pisemne:** przekazywanie informacji  **Inne**: korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, posiadanie świadomości językowej  I. 5, III. 2, III.4, IV.6, V.3, V.8, VI.9, VII.3, X, XII, XIV  EGZAMIN: Rozumienie tekstów pisanych: dobieranie, Rozumienie ze słuchu: dobieranie, Wypowiedź pisemna: wpis na blogu, Znajomość środków językowych: uzupełnianie luk, Znajomość funkcji językowych: uzupełnianie luk |
| **Dodatkowo:**  Online Practiceunit3 writing tutor  Repetytorium SB s. 69, TB s 99, WB s. 57  TRC unit 5 extra exam practice |
| **Praca domowa**  WB: s.55 |
| LEKCJA 51 | **Charity shops**  Czytaniei wzbogacanie słownictwa | **Praca na lekcji**  SB: ss. 72, 73  TB: ss. 102, 103 | NPP: Człowiek, Życie Prywatne, Kultura, Zakupy i usługi | Czas *Present Simple*, wyrażenia związane z kupowaniem w sklepach z rzeczami z drugiej ręki | Uzyskiwanie i przekazywanie informacjina temat sklepów z rzeczami z drugiej ręki | **Słuchanie:**określanie głównej myśli tekstu,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Mówienie:**przedstawianie faktów z teraźniejszości  **Pisanie:** opisywanie doświadczeń i zjawisk  **Inne**: praca w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem  I.1, I.5, I.7, I.9, II.2, II.5, III.1, III.4, IV. 3, V.2, X, XI  EGZAMIN: Rozumienie tekstów pisanych: odpowiedzi na pytania |
| **Dodatkowo:**  TRC project 3 Culture Link 3 video  Study skillsWB 59 |
| **Praca domowa**  WB: s.58 |
| LEKCJA 52 | Unit test 5 | | | | | |
|  | UNIT 6 | | | | | |
| LEKCJA 53 | **Going out**  Opisywanie doświadczeń używając przymiotników o silnym zabarwieniu znaczeniowym  (a) | **Praca na lekcji**  SB: s. 74  TB: s. 104 | NPP: Człowiek, | Przymiotniki o silnym zabarwieniu znaczeniowym np. *hilarious, weird, starking* | Uzyskiwanie i informacji i opisywanie doświadczeń używając przymiotników o silnym zabarwieniu znaczeniowym, wyrażanie opinii | **Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Mówienie:** opisywanie doświadczeń z przeszłości i teraźniejszości, wyrażanie opinii  **Pisanie:**opisywanie doświadczeń z przeszłości i teraźniejszości, wyrażanie opinii  **Reagowanie ustne**: wyrażanie opinii, pytanie o opinie  **Inne**: praca w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem  I.1, II.5, III. 4, IV.2, IV.6, V.2, V.6, VI.4, X, XI |
| **Dodatkowo:**  Online Practiceunit6 vocabulary |
| **Praca domowa**  WB: s.60 |
| LEKCJA 54 | **Unusual restaurants**  Niezwykłe restauracje (b) | **Praca na lekcji**  SB: s. 75  TB: s. 105 | NPP: Człowiek,Żywienie | Przymiotniki o silnym zabarwieniu znaczeniowym np.*disgusting, thrilling, terrifying* | Uzyskiwanie informacji i opisywanie doświadczeń używając przymiotników o silnym zabarwieniu znaczeniowym, wyrażanie opinii | **Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Mówienie:** opisywanie doświadczeń z przeszłości i teraźniejszości, wyrażanie opinii  **Pisanie:** opisywanie doświadczeń z przeszłości i teraźniejszości, wyrażanie opinii  **Reagowanie ustne**: wyrażanie opinii, pytanie o opinie  **Inne**: praca w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych (forum internetowe)  I.1, I.6,III.1, III.4, IV.2, IV.6, V.2, V.6, VI.4, XI, XII  EGZAMIN: Rozumienie tekstów pisanych: dobieranie |
| **Dodatkowo:**  Online Practiceunit6 discussion |
| **Praca domowa**  WB: s. 61 |
| LEKCJA 55 | **Indefinite pronouns**  Zaimki nieokreślone  *(c)* | **Praca na lekcji**  SB: s. 76  TB: s. 106 | NPP: Życie prywatne,Żywienie | Zaimki nieokreślone, np. *somebody, anybody, anything, nothing* | Uzyskiwanie informacji i opisywanie doświadczeń używając zaimków nieokreślonych | **Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedz,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Mówienie:** opisywanie doświadczeń z przeszłości i teraźniejszości, wyrażanie opinii  **Pisanie:**opisywanie doświadczeń z przeszłości i teraźniejszości, wyrażanie opinii  **Reagowanie ustne**: wyrażanie opinii, pytanie o opinie  **Inne**: praca w grupie  I.5 ,I.6, II.2, II.5, III.1.III.4, IV.2, IV.6, V.2, V.6, VI.4, XI  EGZAMIN: Znajomość środkówjęzykowych: wielokrotny wybór |
| **Dodatkowo:**  Online Practiceunit6 grammar |
| **Praca domowa**  WB: s.62 |
| LEKCJA 56 | **Spending habits**  Gospodarowanie pieniedzmi (d) | **Praca na lekcji**  SB: s.77  TB: s. 107 | NPP: Życie prywatne,Zakupy i usługi | Czasowniki związane z gospodarowaniem pieniędzmi np*. afford, borrow, save, waste* | Uzyskiwanie i przekazywanie informacjina temat gospodarowania pieniędzmi | **Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedz,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Mówienie:** opisywanie doświadczeń z przeszłości i teraźniejszości  **Pisanie:** opisywanie doświadczeń z przeszłości i teraźniejszości  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji  **Inne**: praca w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  I.5, I.7,II.2, II.5, III.1.III.4, IV.1, VI.2, V.2, VI.3, XI, XII  EGZAMIN: Rozumienie ze słuchu: odpowiedzi na pytania, dobieranie |
| **Dodatkowo:**  TRC unit6 five minute test, unit6 speakingworksheet  Online Practiceunit6 listening |
| **Praca domowa**  WB: s. 63 |
| LEKCJA 57 | **Adverbs of degree**  Przysłówki stopnia (e) | **Praca na lekcji**  SB: s. 78  TB: s. 108 | NPP: Człowiek, Życie prywatne,Zakupy i usługi | Przysłówki stopnia używane z innymi przysłówkami: *really fantastic, very good, quite rich* | Uzyskiwanie informacji i opisywanie doświadczeń używając przysłówków stopnia | **Czytanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Pisanie:** opisywanie ludzi  **Reagowanie pisemne** uzyskiwanie i przekazywanie informacji  **Inne**:wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem  I.1, I.5, I.7, III, 4, V.1, VII.3, X |
| **Dodatkowo:**  TRC unit 6 vocabulary and grammar worksheet,unit 6 extra writing worksheet, Online Practiceunit6 grammar |
| **Praca domowa**  WB: s.64 |
| LEKCJA 58 | **Apologizing** Przepraszanie, reakcje na przeprosiny (f) | **Praca na lekcji**  SB: s. 79  TB: s. 109 | NPP: Praca, Życie prywatne | Wyrażenia związane z przepraszaniem, usprawiedliwianiem sięi reakcją na przeprosiny np. *I’m really sorry, It wasn’t my fault. Don’t worry.* | Przepraszanie, usprawiedliwianie się, reakcje na przeprosiny, wyrażanie uczuć i emocji | **Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedz,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:** rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu  **Reagowanie ustne**:wyrażanie uczuć i emocji  **Przetwarzanie tekstu**: przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim  **Inne**: praca w grupie, posiadanie świadomości językowej  I.4, I.5, II.2, II.5, III.5, VI.12, VIII.2, XI, XIV |
| **Dodatkowo:**  TRC unit 6 everyday English worksheet,unit 6 five minute test  Online Practiceunit6 everyday English |
| **Praca domowa**  WB: s.65 |
| LEKCJA 59 | **A chice of shopping experiences** Czytanie o popularnych miejscach, gdzie robimy(g) | **Praca na lekcji**  SB: s. 80  TB: s.110 | NPP: Zakupy i usługi, Podróżowanie i turystyka | Wyrażenia związane z zakupami, np*. bargain, sales, discount store* | Uzyskiwanie i przekazywanie informacjina temat popularnych miejsc, gdzie robimy zakupy | **Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedz,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Reagowanie pisemne:**uzyskiwanie i przekazywanie informacjina temat popularnych miejsc, gdzie robimy zakupy  **Inne**: praca w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej  I.7, I.8,II.2, II.5, III.1, III.4,VII.3, XI, XII, XIV  EGZAMIN: Znajomość funkcji językowych: dobieranie, zadanie z lukami |
| **Dodatkowo:**  TRC unit 6 extra vocabulary worksheet  Online Practiceunit6 reading, unit 6 discussion  Revision SBs. 82, TBs. 112,WB s. 68  TRC unit 6 test  Online Practice unit 6 check your progress |
| **Praca domowa**  WB: s.66 |
| LEKCJA 60 | **A blog about shopping**  Pisanie bloga o słynnych sklepach  (h) | **Praca na lekcji**  SB: s. 81  TB: s. 111 | NPP: Zakupy i usługi, Podróżowanie i turystyka | Wyrażenia związane z zakupami,  Przysłówki stopnia używane z przymiotnikami np. a *bit, extremely, quite ,*Przymiotniki o silnym zabarwieniu znaczeniowym | Opisywanie miejsc, gdzie robimy zakupy,  udzielanie rad | **Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu  **Pisanie:**opisywanie miejsc, stosowanie stylu adekwatnego do sytuacji  **Reagowanie ustne**: udzielanie rad  **Inne**: praca w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, posiadanie świadomości językowej  I.7, I.8, III.1, III.4, III.5V.1, V.8, VII.9,X, XI, XIV  EGZAMINZnajomość środków językowych:częściowe tłumaczenie, zadania z lukami; Znajomość funkcji językowych: dobieranie; Rozumienie ze słuchu:dobieranie, wybór wielokrotny; Rozumienie tekstów pisanych: wielokrotny wybór; Wypowiedź pisemna: zaproszenie, wpis na forum |
| **Dodatkowo:**  Online Practiceunit6 writing tutor  Repetytorium SB ss. 83, 84 TB ss. 113, 114, WB s. 69  TRC unit 6 extra exam practice  Repetytorium 1-6SB ss. 130, 131, TB ss. 116, 117 |
| **Praca domowa**  WB: s.67 |
| LEKCJA 61 | Unit test 6 | | | | | |
|  | Unit 7 | | | | | |
| LEKCJA 62 | **Protect out planet**  Ochrona środowiska naturalnego (a) | **Praca na lekcji**  SB: s. 86  TB: s. 118 | NPP: Świat przyrody | Wyrażenia związane z ochroną środowiska np. *acid rain, alternative energy* | Uzyskiwanie i przekazywanie informacjina temat środowiska naturalnego | **Słuchanie:**określanie głównej myśli tekstu,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:** wyszukiwanie szczegółowych informacji  **Mówienie:** opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości i przeszłości  **Pisanie** przedstawianie faktów, wyrażanie opinii  **Reagowanie ustne**: wyrażanie opinii  **Inne**: praca w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem  I.13, II.2, II.5, III.4, IV.2, V.3, V.6, VI.4, X, XI  EGZAMIN: Rozumienie ze słuchu: wybór wielokrotny |
| **Dodatkowo**  Online Practiceunit7 vocabulary |
| **Praca domowa**  WB: s.70 |
| LEKCJA 63 | **A young acticvist**  Czytanie o przyszłości planety(b) | **Praca na lekcji**  SB: s. 87  TB: s. 119 | NPP: Świat przyrody, Życie społeczne | Wyrażenia związane z ochroną środowiska np. *activist, go on strike, campaign* | Uzyskiwanie i przekazywanie informacjina temat środowiska naturalnego | **Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu  **Mówienie:** opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie opinii  **Pisanie:**przedstawianie faktów  **Reagowanie ustne**:wyrażanie opinii  **Przetwarzanie tekstu pisemnie**: przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim  **Inne**: praca w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych (forum internetowe), posiadanie świadomości językowej  I.13, I.14, III.1, III.3, III.5, IV.2, IV.6,V.3, VI.4, VIII.3, XI, XII, XIV  EGZAMIN: Rozumienie tekstów pisanych: dobieranie |
| **Dodatkowo:**  Online Practiceunit5 discussion |
| **Praca domowa**  WB: s.71 |
| LEKCJA 64 | **Zero conditional and first conditional** Zerowy i pierwszy tryb warunkowy**.** (c) | **Praca na lekcji**  SB: s. 88  TB: s. 120 | NPP: Świat przyrody | Zdania złożonezerowego i pierwszego trybu warunkowego | Przedstawianie intencji, wyrażanie opinii | **Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedz,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Mówienie:**przedstawianie faktów i intencji , wyrażanie opinii  **Pisanie:**przedstawianie faktów, wyrażanie opinii  **Reagowanie ustne**: wyrażanie opinii  **Przetwarzanie tekstu pisemnie**: przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim  **Inne**: praca w grupie  I.13, II.3, II.5, III.1.III.4, IV.4, IV.6, V.3, V.6, VI.4, VIII.3, XI |
| **Dodatkowo:**  Online Practiceunit7 grammar  Project worksheet 4 |
| **Praca domowa**  WB: s.72 |
| LEKCJA 65 | **Animals in danger**  Zwierzęta zagrożone wyginięciem (d) | **Praca na lekcji**  SB: s. 89  TB: s. 93 | NPP: Świat przyrody | Zdania złożone zerowego i pierwszego trybu warunkowego, wyrażenia dotyczące ochrony zagrożonych gatunków, np. *conservation, ekosystem, threatened* | Uzyskiwanie i przekazywanie informacjina temat środowiska naturalnego i zagrożonych gatunków, wyrażanie upodobań i intencji | **Słuchanie:**określanie głównej myśli wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Mówienie:**przedstawianie intencji  **Reagowanie ustne:** wyrażanie upodobań i intencji  **Reagowanie pisemne:**uzyskiwanie i przekazywanie informacji  **Inne**: praca w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  I.13, II.2, II.5, III.4, IV.4, VI.5, VII.3, XI, XII  EGZAMIN: Rozumienie ze słuchu: odpowiedzi na pytania |
| **Dodatkowo:**  TRC unit 7 five minute test, unit 7 speakingworksheet  Online Practiceunit 7 listening |
| **Praca domowa**  WB: s.73 |
| LEKCJA 66 | **Second conditional**  Drugi tryb warunkowy (e) | **Praca na lekcji**  SB: s. 90  TB: s. 122 | NPP: Świat przyrody | Zdania złożone drugiego trybu warunkowego, forma *subjunctive* | Uzyskiwanie i przekazywanie informacjina temat środowiska naturalnego i zagrożonych gatunków, wyrażanie upodobań i intencji | **Mówienie:** przedstawianie intencji  **Pisanie: przedstawianie** intencji  **Reagowanie ustne:** wyrażanie upodobań i intencji  **Reagowanie pisemne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji  **Przetwarzanie tekstu ustne**: przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanej w języku polskim  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, posiadanie świadomości językowej,  I.13, IV.4, V.4, VI.5, VII.3, VII.3, X, XIV |
| **Dodatkowo:**  TRC unit 7 vocabulary and grammar worksheet,unit 7 extra writing worksheet Online Practiceunit7 grammar |
| **Praca domowa**  WB: s.74 |
| LEKCJA 67 | **Advice**  Udzielanie rad(f) | **Praca na lekcji**  SB: s. 91  TB: s. 123 | NPP: Podróżowanie i turystyka | Wyrażenia związane z proszeniem o radę i udzielaniem rad np.. *What do you suggest I do? It might be a good idea to….* | Prośby o radę, udzielanie rady | **Słuchanie:**określanie głównej myśli wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Reagowanie ustne:**prośby o radę, udzielanie rady  **Reagowanie pisemne: :**prośby o radę, udzielanie rady  **Przetwarzanie tekstu ustne**: przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim  **Inne**: praca w grupie, posiadanie świadomości językowej  I.8, II.2, II.5, III.4, IV.9, VII.9, VIII.2, XI, XIV |
| **Dodatkowo:**  TRC unit 7 everyday English worksheet,unit 7 five minute test, unit 7 video  Online Practiceunit7 everyday English |
| **Praca domowa**  WB: s.75 |
| LEKCJA 68 | **A teenage fundraiser**  Zbieranie funduszy dla organizacji charytatywnych(g) | **Praca na lekcji**  SB: s. 92  TB: s. 124 | NPP: Życie społeczne | Wyrażenia związane zezbieraniemfunduszy dla organizacji charytatywnychnp. *charity, donate, volunteer* | Uzyskiwanie i przekazywanie informacjina tematzbierania funduszy dla organizacji charytatywnych | **Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Mówienie:** przedstawianie faktów,wyrażanie opinii  **Reagowanie ustne:** przekazywanie informacji, wyrażanie opinii  **Reagowanie pisemne:** przekazywanie informacji  **Przetwarzanie tekstu pisemne**: przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanej w języku polskim  **Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej  I.14, III.1, III.4,IV.3, IV.6, VI.3, VI.4, VII.3, VIII.3, X, XII, XIV  EGZAMIN: Znajomość funkcji językowych: dobieranie, zadania z luką |
| **Dodatkowo:**  TRC unit 7 extra vocabulary worksheet  Online Practiceunit7 reading , unit 7 discussion  Revision SBs.94, TBs 126, WB s. 78  TRC unit 7 test |
| **Praca domowa**  WB: s.76 |
| LEKCJA 69 | **A formal letter asking for help with fundraising** Pisanie formalnego e-maila z prośbą o wsparcie finansowe (h) | **Praca na lekcji**  SB: s. 93  TB: s. 125 | NPP: Życie społeczne | Wyrażenia występujące w korespondenci formalnej np. *Dear Sir/ Madam, Yours Faithfully* | Pisanie formalnego listu e-mail, wyrażanie opinii | **Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Pisanie:** przedstawianie fatów z teraźniejszości, przedstawianie nadziei, stosowanie formalnego stylu wypowiedzi  **Reagowanie ustne:** udzielanie rady  **Reagowanie pisemne:** przekazywanie informacji,  **Inne**: korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, posiadanie świadomości językowej  I. 14, III. 2, III.4, V.3, V.4, V.8, VI.9, VII.3, X, XII, XIV  EGZAMIN: Rozumienie tekstów pisanych: wybór wielokrotny;;Rozumienie ze słuchu; zadania z luką; Wypowiedź pisemna: email; Znajomość funkcji językowych: dobieranie |
| **Dodatkowo:**  Online Practiceunit7 writing tutor  Repetytorium SB s. 95, TB s 99, WB s. 79  TRC unit 7 extra exam practice |
| **Praca domowa**  WB: s.77 |
| LEKCJA 70 | **Saving the planet**  Czytaniei wzbogacanie słownictwa | **Praca na lekcji**  SB: ss. 98, 99  TB: ss. 130, 131 | NPP: Kultura, Świat Przyrody, Życie społeczne | Wyrażenia związane z ochroną środowiska np. *national parks, non-violent, wildlife* | Uzyskiwanie i przekazywanie informacjina tematochrony środowiska, reklamowanie akcji charytatywnych | **Słuchanie:**określanie głównej myśli tekstu , znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Mówienie:**opisywanie zjawisk**,**przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie opinii  **Pisanie:** opisywanie doświadczeń i zjawisk, stosowanie formalnego stylu wypowiedzi  **Inne**: praca w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem  I.9, I.13, I.14, II.2, II.5, III.1, III.4 ,IV.1, IV. 3, IV.6, V.1, V.2, V.8, X, XI  EGZAMIN: Rozumienie tekstów pisanych: zadanie z lukami |
| **Dodatkowo:**  TRC project 4 Culture Link 4 video  Study skillsWB s. 81 |
| **Praca domowa**  WB: s.80 |
| LEKCJA 71 | Unit test 7 | | | | | |
|  | Unit 8 | | | | | |
| LEKCJA 72 | **What’s new?**  Opisywanie, z czego wykonane są przedmioty  (a) | **Praca na lekcji**  SB: s. 100  TB: s. 132 | NPP: Człowiek, Nauka i technika | Wyrażenia związane z opisywaniem, z czego zrobione są przedmioty: *made of: gold, plastic, steel* | Opisywanie przedmiotów | **Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Mówienie:** opisywanie przedmiotów  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji  **Reagowanie pisemne:**uzyskiwanie i przekazywanie informacji  **Inne**: praca w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem  I.1, I.12, II.5, III. 4, IV.1, VI.3, VII.3, X, XI |
| **Dodatkowo:**  Online Practiceunit8 vocabulary |
| **Praca domowa**  WB: s.82 |
| LEKCJA 73 | **Two innovations**  Przedmioty z recyklingu  (b) | **Praca na lekcji**  SB: s. 101  TB: s. 133 | NPP: Podróżowanie i turystyka,Nauka i technika, Sport | Wyrażenia związane z produkcją przedmiotów z recyklingu i materiałów naturalnych np. *sustanable*, *thread, fabric* | Uzyskiwanie i przekazywanie informacjina tematprodukcji przedmiotów z recyklingu i materiałów naturalnych, wyrażanie opinii | **Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, układanie informacji w określonym porządku  **Mówienie:** opisywanie przedmiotów  **Pisanie:**opisywanie przedmiotów  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie opinii  **Inne**: praca w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych (forum internetowe)  I.8, I.10, I.12,III.1, III.4, III. 6,IV.1, V.1, VI.3, VI.4, XI, XII  EGZAMIN: Rozumienie tekstów pisanych: odpowiedzi na pytania |
| **Dodatkowo:**  Online Practiceunit8 discussion |
| **Praca domowa**  WB: s. 83 |
| LEKCJA 74 | **Present simple passive**  Użycie strony biernej w czasie teraźniejszym  *(c)* | **Praca na lekcji**  SB: s. 102  TB: s. 134 | NPP: Nauka i technika | Strona bierna w czasie *present simple* | Uzyskiwanie i przekazywanie informacjina temat cech materiałów | **Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedz,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Mówienie:**opisywanie przedmiotów**,** przedstawianie faktów  **Pisanie** opisywanie przedmiotów**,** przedstawianie faktów  **Reagowanie ustne**:uzyskiwanie i przekazywanie informacji  **Inne**: praca w grupie  I.12, II.2, II.5, III.1.III.4, IV.1, IV.3, V.1, V.3, VI.3, XI |
| **Dodatkowo:**  Online Practiceunit8 grammar |
| **Praca domowa**  WB: s.84 |
| LEKCJA 75 | **Building design**  Projektowanie budynków (d) | **Praca na lekcji**  SB: s.103  TB: s. 107 | NPP: Miejsce zamieszkania, Nauka i technika | Wyrażenia związane z projektowaniem budynków, np. *adapt, develop, cover, shelter* | Uzyskiwanie i przekazywanie informacjina tematprojektowania budynków | **Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedz,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji,układanie informacji w określonym porządku  **Mówienie:** opisywanie przedmiotów i miejsc  **Pisanie:** opisywanie przedmiotów i miejsc  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji  **Reagowanie pisemne**:uzyskiwanie i przekazywanie informacji  **Inne**: praca w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  I.2, I.12,II.2, II.5, III.1.III.4, III.6, IV.1, V.1, VI.3, VII.3, XI, XII  EGZAMIN: Rozumienie ze słuchu: odpowiedzi na pytania,zadania z lukami |
| **Dodatkowo:**  TRC unit8 five minute test, unit8 speakingworksheet  Online Practiceunit8 listening |
| **Praca domowa**  WB: s. 85 |
| LEKCJA 76 | **Past simple passive**  Użycie strony biernej w czasie przeszłym(e) | **Praca na lekcji**  SB: s. 104  TB: s. 108 | NPP: Miejsce zamieszkania, Nauka i technika, Kultura | Strona bierna w czasie *past simple* | Uzyskiwanie i przekazywanie informacjina temathistorycznychbudynków | **Czytanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Mówienie:** opisywanie przedmiotów i miejsc  **Pisanie:**opisywanie przedmiotów i miejsc  **Reagowanie ustne:**uzyskiwanie i przekazywanie informacji  **Reagowanie pisemne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji  **Inne**:praca w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem  I.2, I.9, I.12, III. 4,IV.1, V.1, VI.3, VII.3, X, XI  EGZAMIN: Znajomość środków językowych: układanie fragmentów zdań z podanych elementów leksykalnych |
| **Dodatkowo:**  TRC unit 8 vocabulary and grammar worksheet,unit 8 extra writing worksheet, Online Practiceunit8 grammar |
| **Praca domowa**  WB: s.86 |
| LEKCJA 77 | **Disbelief and relief**  Wyrażanie niedowierzania i ulgi  (f) | **Praca na lekcji**  SB: s. 105  TB: s. 109 | NPP: Człowiek, Żywienie, Podróżowanie i turystyka | Wyrażenia związane z wyrażaniem niedowierzania i ulgi, np. *Are you sure? I don’t believe it! Thank goodness for that!* | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie uczuć i emocji | **Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedz,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:**znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Mówienie:** opowiadanie o doświadczeniach i wydarzeniach**,** wyrażanie uczuć i emocji  **Reagowanie ustne**:wyrażanie uczuć i emocji  **Przetwarzanie tekstu**: przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim  **Inne**: praca w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej  I.1, I.6,I.8, II.2, II.5, III.5, IV.2, IV.7, VI.13, VIII.2, XI, XIII, XIV |
| **Dodatkowo:**  TRC unit 8everyday English worksheet,unit 8 five minute test  Online Practiceunit8 everyday English |
| **Praca domowa**  WB: s.87 |
| LEKCJA 78 | **Amber from Gdańsk**  Historii bursztynu(g) | **Praca na lekcji**  SB: s. 106  TB: s.110 | NPP: Człowiek, Nauka i technika, Świat przyrody | Wyrażenia związane z opisem przedmiotów np. *right, opaque, sticky,* końcówka – ish w przymiotnikach np. *reddish* | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji | **Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu  **Pisanie: opisywanie przedmiotów**  **Reagowanie pisemne:**uzyskiwanie i przekazywanie informacjina temat przedmiotów  **Inne**: praca w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej  I.1, I..12, I.13,III.1, III.4, III.6,VII.3, XI, XII, XIV  EGZAMIN: Rozumienie tekstów pisanych: zadanie z lukami  EGZAMIN: Znajomość funkcji językowych: dobieranie, parafraza zdań |
| **Dodatkowo:**  TRC unit 6 extra vocabulary worksheet  Online Practiceunit6 reading , unit 6 discussion  Revision SBs. 108, TBs. 140,WB s. 90  TRC unit 8 test |
| **Praca domowa**  WB: s.88 |
| LEKCJA 79 | **A presentation about a new product**  Pisanie reklamy produktu  (h) | **Praca na lekcji**  SB: s. 107  TB: s. 139 | NPP: Podróżowanie i technika, Nauka i technika, Świat przyrody, Sport | Wyrażenia związane z opisem i reklamowaniem np*. I’d like to present .., As you can see …* | Pisanie tekstu reklamującego produkt | **Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu  **Mówienie:**opisywanie przedmiotów  **Pisanie:**opisywanie i reklamowanie, stosowanie stylu adekwatnego do sytuacji  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji udzielanie rad  **Inne**: praca w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, posiadanie świadomości językowej  I.8, I.10, I.2,III.1, III.4, III.5IV.1,V.1, V.8, VII.9,X, XI, XIV  EGZAMINRozumienie tekstów pisanych: zadania z lukami; Wypowiedź pisemna: e-mail, Znajomość funkcji językowych: wielokrotny wybór, Rozumienie ze słuchu:odpowiedzi na pytania, Znajomość środków językowych: parafraza zdań |
| **Dodatkowo:**  Online Practiceunit8 writing tutor  Repetytorium SB ss. 109, 110 TB ss. 141, 142, WB s. 91  TRC unit 8 extra exam practice |
| **Praca domowa**  WB: s.89 |
| LEKCJA 80 | Unit test 8 | | | | | |
|  | Unit 9 | | | | | |
| LEKCJA 81 | **Balanced lifestyle**  Styl życia (a) | **Praca na lekcji**  SB: s. 112  TB: s. 144 | NPP: Życie prywatne, Sport, Zdrowie | Wyrażenia związane ze zdrowym trybem życia np. *fit/ unfit, stress, workout,* kolokacje z *fit* np. *keep fit* | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat zdrowego trybu życia, opowiadanie o doświadczeniach i upodobaniach, udzielanie rady | **Słuchanie:**znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji,  **Czytanie:** wyszukiwanie szczegółowych informacji  **Mówienie:** opowiadanie o doświadczeniach i upodobaniach  **Pisanie**wyrażanie opinii  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Inne**: praca w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem  I.5, I.10, I.11, II.5, III.4, IV.2, IV.5, V.6, VI.3, X, XI |
| **Dodatkowo**  Online Practiceunit9 vocabulary |
| **Praca domowa**  WB: s.92 |
| LEKCJA 82 | **Advice on life style problems**  Czytanie o stylach życia(b) | **Praca na lekcji**  SB: s. 113  TB: s. 145 | NPP: Życie prywatne, Sport, Zdrowie | Wyrażenia związane z różnymi stylami życianp. *out of shape, stamina, habits* | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat różnych trybów życia, udzielanie rad | **Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, układanie informacji w określonym porządku  **Mówienie:** opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie opinii  **Pisanie:**przedstawianie faktów, przedstawianie planów na przyszłość  **Reagowanie ustne**:wyrażanie opinii, udzielanie rad  **Reagowanie pisemne:** przekazywanie informacji  **Inne**: praca w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych (forum internetowe), posiadanie świadomości językowej  I.5,I.11, I.12, III.1, III.3, III.6, IV.2, IV.6 , V.3, V.4, VI.4, VI.9, XI, XII, XIV  EGZAMIN: Rozumienie tekstów pisanych: wybór wielokrotny |
| **Dodatkowo:**  Online Practiceunit9 discussion  Extra reading worksheet 3 |
| **Praca domowa**  WB: s.93 |
| LEKCJA 83 | ***Be going to and will***  Opowiadanie o przyszłości(c) | **Praca na lekcji**  SB: s. 114  TB: s. 146 | NPP: Życie prywatne, Sport | Czasownik *will* i wyrażenie *going t*o | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji, przedstawianie intencji i planów na przyszłość | **Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedz,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Mówienie:**przedstawianie intencji i planów na przyszłość  **Pisanie:**przedstawianie intencji i planów na przyszłość  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji  **Inne**: praca w grupie  I.5, I.10, II.3, II.5, III.1.III.4, IV.4, V.4, VI.3,XI |
| **Dodatkowo:**  Online Practiceunit9 grammar  Project worksheet 5 |
| **Praca domowa**  WB: s.94 |
| LEKCJA 84 | **The connection between nutrition and sports performance**  Odżywaianie i wyniki w sporcie (d) | **Praca na lekcji**  SB: s. 115  TB: s. 147 | NPP: Żywienie,Zdrowie | Wyrażenia związane z trybem życia i odżywianiemnp. *be overweight, carbohydrates, muscles, nutrients* | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie opinii | **Słuchanie:**określanie głównej myśli wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Mówienie:**wyrażanie opinii  **Reagowanie ustne:** wyrażanie opinii  **Reagowanie pisemne:**uzyskiwanie i przekazywanie informacji  **Inne**: praca w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  I.6, I..11, II.2, II.5, III.4, IV.6, VI.6, VII.3, XI, XII  EGZAMIN: Rozumienie ze słuchu: zadanie z lukami, odpowiedzi na pytania |
| **Dodatkowo:**  TRC unit 9 five minute test, unit 9 speakingworksheet  Online Practiceunit9listening |
| **Praca domowa**  WB: s.95 |
| LEKCJA 85 | **Modals of ability**  Czasowniki: *can, could, be able to*(e) | **Praca na lekcji**  SB: s. 116  TB: s. 148 | NPP: Człowiek, Sport | *Czasowniki: can, can’t, could, couldn’t,* wyrażenie *be/ not be able to*  Zaimki pytające: what, *why, how, where, when* | Opowiadanie o doświadczeniach z teraźniejszości I przeszłości, przedstawianie intencji i planów na przyszłość | **Czytanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Mówienie:** opowiadanie o doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości,przedstawianie intencji  **Pisanie:**opowiadanie o doświadczeniach z teraźniejszości i przeszłości,przedstawianie intencji  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Reagowanie pisemne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, posiadanie świadomości językowej,  I.1, i.10, III.4,IV.2, I V.4, V.2, V.4, VI.3, VII.3, X, XIV |
| **Dodatkowo:**  TRC unit 9 vocabulary and grammar worksheet,unit 9 extra writing worksheet Online Practiceunit9 grammar |
| **Praca domowa**  WB: s.96 |
| LEKCJA 86 | **Speculating**  Spekulacje na temat przyszłości (f) | **Praca na lekcji**  SB: s. 117  TB: s. 123 | NPP: Podróżowanie i turystyka, Kultura | Wyrażenia związane ze spekulacjami i przypuszczeniami dotyczącymi przyszłości, np. *I imagine …, That looks …., It must be …..* | Wyrażanie opinii, przedstawianie intencji i planów na przyszłość | **Słuchanie:**określanie głównej myśli wypowiedzi,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami dialogu  **Mówienie:** wyrażanie opinii, przedstawianie planów na przyszłość  **Reagowanie ustne:**wyrażanie opinii  **Przetwarzanie tekstu ustne**: przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim  **Inne**: praca w grupie, posiadanie świadomości językowej  I.8, I.9, II.2, II.5, III.4, III.5, IV.4, IV.6, VI.4, VIII.2, XI, XIV  EGZAMIN: Znajomość funkcji językowych: zdania z luką |
| **Dodatkowo:**  TRC unit 7 everyday English worksheet,unit 9 five minute test, unit 9 video  Online Practiceunit9 everyday English |
| **Praca domowa**  WB: s.97 |
| LEKCJA 87 | **Reasons people change their diet**  Zmiany w sposobie odżywiania (g) | **Praca na lekcji**  SB: s. 118  TB: s. 124 | NPP: Żywienie, Zdrowie, Świat przyrody | Phrasal verbs – czasowniki z przyimkiem, np. *cut down on, give up, turn into* | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie opinii na temat nawyków żywieniowych, udzielanie rad | **Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu  **Pisanie:** opisywanie upodobań, przedstawianie faktów, wyrażanie opinii  **Reagowanie pisemne:** przekazywanie informacji  **Przetwarzanie tekstu pisemne**: przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanej w języku polskim  **Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej  I.6, I.11, I.13, III.1, III.4, III.5, V.3, V.5, V.6,VII.3, VIII.3, X, XII, XIV  EGZAMIN: Znajomość środków językowych: parafraza zdań, dobieranie |
| **Dodatkowo:**  TRC unit 9extra vocabulary worksheet  Online Practiceunit9 reading , unit 9 discussion  Revision SBs.120, TBs 152, WB s. 100  TRC unit 9 test  Online Practice unit 9 check your progress |
| **Praca domowa**  WB: s.98 |
| LEKCJA 88 | **A diary entry about a goal** Wpis w dzienniku na temat planowanej zmiany(h) | **Praca na lekcji**  SB: s. 119  TB: s. 151 | NPP: Życie prywatne, Żywienie | *Czasowniki: can, can’t, could, couldn’t,* wyrażenie *be/ not be able to*  Zaimki pytające: what, *why, how, where, when* | Przedstawianie intenci I planów | **Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Pisanie:** przedstawianie fatów z teraźniejszości, przedstawianie planów i nadziei, stosowanie nieformalnego stylu wypowiedzi  **Reagowanie ustne:** udzielanie rady  **Inne**: korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, posiadanie świadomości językowej  I. 5, I.6, III. 2, III.4, V.3, V.4, V.8, VI.9, X, XII, XIV  EGZAMIN: Rozumienie tekstów pisanych: zadanie z lukami, wybór wielokrotny; Znajomość funkcji językowych: zadanie z lukami; Znajomość środków językowych: zadanie z lukami, układanie fragmentów zdań, częściowe tłumaczenie; Wypowiedź pisemna: wpis na blogu, ogłoszenie; Rozumienie ze słuchu: wielokrotny wybór, odpowiedzi na pytania |
| **Dodatkowo:**  Online Practiceunit9 writing tutor  Repetytorium SB s. 121, TB s 153, WB s. 101  TRC unit 9extra exam practice  Repetytorium 1-9SB ss. 132, 133, TB ss. 156, 157 |
| **Praca domowa**  WB: s.99 |
| LEKCJA 89 | **Screen use**  Czytaniei wzbogacanie słownictwa | **Praca na lekcji**  SB: ss.124, 125  TB: ss. 130, 131 | NPP: Kultura, Nauka i technika | Wyrażenia związane z różnymi stylami życianp. *fitness fanatic, strngth,* | Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat korzystania z technologii,wyrażanie opinii | **Słuchanie:**określanie głównej myśli tekstu, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu,znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Mówienie:** opisywanie zjawisk**,** przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie opinii  **Pisanie:** opisywanie doświadczeń i zjawisk, stosowanie formalnego stylu wypowiedzi  **Reagowanie ustne:** wyrażanie opinii  **Inne**: praca w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem  I.9, I.12, II.2, II.5, III.1, III.4,IV.1, IV.3, IV.6,V.1, V.2, V.8, X, XI  EGZAMIN: Rozumienie tekstów pisanych: odpowiedzi na pytania |
| **Dodatkowo:**  TRC project 5 Culture Link 5 video  Study skillsWB s. 103 |
| **Praca domowa**  WB: s.102 |
| LEKCJA 90 | Unit test 9 | | | | | |