

Kryteria oceniania z języka mniejszości narodowej – języka niemieckiego dla klas I-III

Klasa I

Ocena celująca

- uczeń rozumie treść bajki lub teatrzyku,
- potrafi płynnie mówić z odpowiednią intonacją i akcentem,
- odpowiada na proste pytania odnoszące się do omawianych treści,
- potrafi poprawnie napisać wyraz z pamięci

Ocena bardzo dobra

- uczeń rozumie krótkie teksty zawierające znane struktury leksykalne,
- potrafi zaznaczyć usłyszaną wypowiedź i odpowiedzieć na usłyszane pytanie,
- ułożyć usłyszany tekst w odpowiedniej kolejności,
- płynnie recytuje znany wierszyk, piosenką lub rymowankę uwzględniając poprawną wymowę i intonację,
- potrafi poprawnie przepisać wyraz z tablicy, uzupełnić brakujące literki

Ocena dobra

- uczeń rozumie proste polecenia,
- potrafi narysować usłyszane elementy występujące w nagrany tekście,
- potrafi dopasować ilustracje do treści usłyszanego tekstu,
- robi drobne błędy w wymowie lub intonacji przy recytowaniu znanego wierszyka, piosenki lub rymowanki.

Ocena dostateczna

- uczeń potrafi dopasować nazwy do odpowiedniej ilustracji związanej z treścią usłyszanego tekstu, robiąc niewiele błędów,
- recytuje wierszyk lub piosenkę z pomocą nauczyciela
- uzupełnia luki w wyrazach, korzystając ze wzoru

Ocena dopuszczająca

- uczeń potrafi dopasować ilustrację do usłyszanego tekstu tylko z pomocą nauczyciela,
- potrafi udzielić tylko prostych jednowyrazowych odpowiedzi,

Ocena niedostateczna

- uczeń nie reaguje na proste polecenia, nie potrafi dopasować ilustracji do usłyszanego tekstu,
- nie potrafi udzielić prostych odpowiedzi nawet z pomocą nauczyciela,
- nie potrafi uzupełnić brakujących literek w wyrazie.

Klasa II

Ocena celująca

- uczeń rozumie treść bajki lub teatrzyku,
- potrafi płynnie mówić z odpowiednią intonacją i akcentem,
- potrafi bezbłędnie zapisać wyrazy i zdania odtwarzane z pamięci

Ocena bardzo dobra

- uczeń rozumie krótkie teksty zawierające znane struktury leksykalne,
- potrafi płynnie recytować, odtworzyć fragment scenki ze znanymi zwrotami,

- uzupełnia brakujące kilkuwyrazowe podpisy do ilustracji z wykorzystaniem wyrazów z pamięci,
- udziela pisemnej jednozdaniowej odpowiedzi na zadane pytania

Ocena dobra

- uczeń rozumie krótkie teksty zawierające znane struktury leksykalne,
- z małymi pomyłkami odpowiada na zadane pytania,
- robi drobne błędy wymowy w prezentacji scenek, recytowaniu wiersza lub prezentacji treści piosenki,
- potrafi uzupełnić brakujące podpisy do ilustracji,
- potrafi udzielić pisemnej odpowiedzi na zadane pytania, robiąc drobne błędy

Ocena dostateczna

- uczeń potrafi zidentyfikować usłyszaną niemiecką nazwę z przedmiotem oraz połączyć fragment usłyszanego tekstu z ilustracją,
- recytuje lub przedstawia fragment scenki z błędami w wymowie lub z pomocą nauczyciela,
- poprawnie uzupełnia luki wyrazowe

Ocena dopuszczająca

- uczeń rozwiązuje zadania słuchowe tylko z podpowiedzią nauczyciela,
- udziela tylko jednowyrazowych odpowiedzi,
- uzupełnia podpisy do ilustracji wg wzoru podręcznikowego

Ocena niedostateczna

- uczeń nie potrafi rozwiązać zadań słuchowych,
- nie rozumie zadawanych pytań i nie potrafi udzielić nawet prostych odpowiedzi,
- nie recytuje wierszyków i wycieczek,
- nie umie uzupełnić brakujących literek w wyrazie.