**ZASADY ORGANIZACJI SZKOLNEGO ETAPU KONKURSU PRZEDMIOTOWEGO**

**Z HISTORII DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WOJEWÓDZTWA ŚLĄSKIEGO W ROKU SZKOLNYM 2023/2024**

**I. PODSTAWA PRAWNA KONKURSU**

§ 1. Śląski Kurator Oświaty, realizując zadanie określone w art. 51 ust. 1 pkt 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900 ze zm.), zgodnie z § 4.2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 stycznia 2002 roku w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad (Dz. U. z 2020 r. poz. 1036), organizuje Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Historii dla uczniów szkół podstawowych województwa śląskiego w roku szkolnym 2023/2024.

**II. ORGANIZACJA WOJEWÓDZKIEGO KONKURSU PRZEDMIOTOWEGO Z HISTORII DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WOJEWÓDZTWA ŚLĄSKIEGO W ROKU SZKOLNYM 2022/2023**

**Etap I**

Miejsce konkursu: Szkoła Podstawowa nr 2 w Lublińcu

Data - **26 października 2023r., godz. 9.00 – 10.30,** sala nr 31

Czas trwania konkursu: 90 minut

**III. Zasady organizacji konkursu**

1. Pierwszy stopień konkursu jest przeprowadzany w formie pisemnego testu ustalonego przez szkolną komisję konkursową.

**2.** Podczas pracy z arkuszem konkursowym uczeń nie może korzystać z żadnych pomocy dydaktycznych.

**3.** Do sali, w której odbywają się eliminacje konkursowe, uczeń nie może wnosić żadnych urządzeń telekomunikacyjnych i informatycznych.

**4.** Uczestnicy konkursu mogą wnieść na salę, w której odbywa się konkurs wyłącznie małą butelkę wody mineralnej.

**IV. Cele organizacji konkursu**

1. Rozwijanie i pogłębianie zainteresowania uczniów historią

2. Motywowanie do samodzielnego pogłębiania wiedzy historycznej.

3. Rozwijanie umiejętności pracy z różnorodnymi źródłami historycznymi.

4. Kształcenie umiejętności tworzenia krótkich pisemnych tekstów historycznych.

5. Rozwijanie myślenia historycznego o charakterze przyczynowo – skutkowym.

6. Tworzenie możliwości współzawodnictwa uczniów.

7. Propagowanie idei wspierania uzdolnień oraz promocja nauczycieli i szkół wspierających uzdolnienia uczniów.

**V. Kryteria kwalifikacji uczestników konkursu**

1. Do pierwszego stopnia przystępują uczniowie na zasadzie dobrowolności.

2. Do drugiego stopnia kwalifikują się uczniowie, którzy na pierwszym stopniu uzyskali wymaganą liczbę punktów ustaloną przez szkolną komisję konkursową – minimum 85% z 60 p., czyli 51p.

**VI. Zakres wiedzy i umiejętności oraz wykaz literatury Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Historii dla uczniów szkół podstawowych województwa śląskiego w roku szkolnym 2023/2024**

**I. Zakres umiejętności: taki sam na I, II i III stopniu konkursu.**

Sytuowanie zjawisk, wydarzeń i procesów historycznych w czasie i przestrzeni; porządkowanie chronologiczne; dostrzeganie zmian w funkcjonowaniu społeczeństw i związków pomiędzy różnymi dziedzinami życia; dostrzeganie ciągłości rozwoju cywilizacyjnego i kulturowego. Charakteryzowanie zjawisk, wydarzeń i procesów historycznych; dostrzeganie i wyjaśnianie związków przyczynowo – skutkowych; wyjaśnianie znaczenia wydarzeń dla rozumienia współczesnego świata. Pozyskiwanie i porównywanie informacji pochodzących z różnych źródeł; Tworzenie narracji historycznej w oparciu o informacje pochodzące z różnych źródeł; formułowanie wniosków i ocen.

**II. Zakres wiedzy:**

**Etap I :**

1. Cywilizacje starożytne:

a) koczowniczy a osiadły tryb życia - skutki rewolucji neolitycznej;

b) cywilizacje Starożytnego Wschodu (Mezopotamii, Egiptu i Izraela) oraz cywilizacje starożytnej Grecji i Rzymu - lokalizacja w czasie i przestrzeni oraz charakterystyka struktur społecznych i systemu wierzeń;

c) porównanie systemu sprawowania władzy oraz organizacja społeczeństwa w Egipcie, Atenach peryklejskich i Rzymie;

d) najważniejsze osiągnięcia kultury materialnej i duchowej świata starożytnego w różnych dziedzinach: filozofii, nauce, architekturze, sztuce, literaturze;

e) narodziny oraz rozprzestrzenianie się chrześcijaństwa.

2. Świat islamski i Bizancjum.

a) zasięg podbojów arabskich i ich wpływ na Europę;

b) zasięg i osiągnięcia cesarstwa bizantyjskiego.

3. Władza, społeczeństwo i kultura średniowiecznej Europy.

a) państwo Franków;

b) rozłam w Kościele w XI wieku oraz relacje pomiędzy władzą cesarską a papieską;

c) system lenny i podziały społeczne w średniowieczu;

d) życie średniowiecznego miasta i wsi;

e) kultura rycerska;

f) styl romański i styl gotycki;

g) rola Kościoła w dziedzinie nauki, architektury, sztuki i życia codziennego.

4. Polska w okresie wczesnopiastowskim.

a) państwo pierwszych Piastów;

b) odbudowa i rozwój państwa Piastów za rządów Kazimierza Odnowiciela i Bolesława Śmiałego;

c) dokonania Bolesława Krzywoustego;

5. Polska w okresie rozbicia dzielnicowego.

a) przyczyny oraz skutki rozbicia dzielnicowego;

b) sytuacja międzynarodowa ziem polskich w okresie rozbicia dzielnicowego;

c) proces zjednoczenia państwa polskiego na przełomie XIII i XIV wieku.

6. Polska w XIV – XV wieku.

a) rozwój terytorialny państwa polskiego w XIV i XV wieku;

b) dokonania Kazimierza Wielkiego w dziedzinie polityki wewnętrznej oraz w polityce zagranicznej;

c) unia Polski z Litwą;

d) związki Polski z Węgrami w XIV i XV wieku;

e) relacje polsko-krzyżackie w XIII–XV wieku;

f) rozwój monarchii stanowej i uprawnień stanu szlacheckiego.

7. Wielkie odkrycia geograficzne.

a) przyczyny i skutki odkryć geograficznych

b) najważniejsze dokonania odkrywców na przełomie XV i XVI w.

8. Europa w XV i XVI wieku.

a) cechy renesansu europejskiego i najważniejsze osiągnięcia przedstawicieli tej epoki;

b) przyczyny i następstwa reformacji;

c) kontrreformacja w Kościele katolickim.

9. Polska i Litwa w czasach ostatnich Jagiellonów.

a) najważniejsze wydarzenia w dziedzinie polityki wewnętrznej ostatnich Jagiellonów;

b) polityka zagraniczna ostatnich Jagiellonów;

c) unia realna pomiędzy Polską a Litwą;

d) demokracja szlachecka;

e) życie gospodarcze w XVI wieku;

f) największe osiągnięcia polskiego renesansu;

g) reformacja na ziemiach polskich.

10. Rzeczpospolita Obojga Narodów i jej sąsiedzi w XVII wieku.

1. a) Przyczyny i skutki wojen Rzeczypospolitej z Rosją, Szwecją i Turcją;
2. b) przyczyny i następstwa powstania Bohdana Chmielnickiego na Ukrainie;
3. c) zakres chronologiczny i zasięg terytorialny potopu szwedzkiego;
4. d) najważniejsze bitwy w XVII wieku: pod Kircholmem, Kłuszynem, Chocimiem, Zbarażem, Beresteczkiem, Wiedniem;
5. e) kultura baroku - przykłady architektury i sztuki.

**Zalecana literatura:**

Podręczniki do nauki historii dla szkół podstawowych.

Atlas historyczny .Od starożytności do współczesności. Nowa Era [lub inny]

Maresz T., Juszczyk K., *Historia w źródłach nie tylko pisanych*, t*.*1*. Starożytność i Średniowiecze,* Toruń 2004 .

 **II stopień**

1. Cywilizacje starożytne:

a) koczowniczy a osiadły tryb życia - skutki rewolucji neolitycznej;

b) cywilizacje Starożytnego Wschodu (Mezopotamii, Egiptu i Izraela) oraz cywilizacje starożytnej Grecji i Rzymu - lokalizacja w czasie i przestrzeni oraz charakterystyka struktur społecznych i systemu wierzeń;

c) porównanie systemu sprawowania władzy oraz organizacja społeczeństwa w Egipcie, Atenach peryklejskich i Rzymie;

d) najważniejsze osiągnięcia kultury materialnej i duchowej świata starożytnego w różnych dziedzinach: filozofii, nauce, architekturze, sztuce, literaturze;

e) narodziny oraz rozprzestrzenianie się chrześcijaństwa.

2. Świat islamski i Bizancjum.

a) zasięg podbojów arabskich i ich wpływ na Europę;

b) zasięg i osiągnięcia cesarstwa bizantyjskiego.

3. Władza, społeczeństwo i kultura średniowiecznej Europy.

a) państwo Franków;

b) rozłam w Kościele w XI wieku oraz relacje pomiędzy władzą cesarską a papieską;

c) system lenny i podziały społeczne w średniowieczu;

d) życie średniowiecznego miasta i wsi;

e) kultura rycerska;

f) styl romański i styl gotycki;

g) rola Kościoła w dziedzinie nauki, architektury, sztuki i życia codziennego.

4. Polska w okresie wczesnopiastowskim.

a) państwo pierwszych Piastów;

b) odbudowa i rozwój państwa Piastów za rządów Kazimierza Odnowiciela i Bolesława Śmiałego;

c) dokonania Bolesława Krzywoustego;

5. Polska w okresie rozbicia dzielnicowego.

a) przyczyny oraz skutki rozbicia dzielnicowego;

b) sytuacja międzynarodowa ziem polskich w okresie rozbicia dzielnicowego;

c) proces zjednoczenia państwa polskiego na przełomie XIII i XIV wieku.

6. Polska w XIV – XV wieku.

a) rozwój terytorialny państwa polskiego w XIV i XV wieku;

b) dokonania Kazimierza Wielkiego w dziedzinie polityki wewnętrznej oraz w polityce zagranicznej;

c) unia Polski z Litwą;

d) związki Polski z Węgrami w XIV i XV wieku;

e) relacje polsko-krzyżackie w XIII–XV wieku;

f) rozwój monarchii stanowej i uprawnień stanu szlacheckiego.

7. Wielkie odkrycia geograficzne.

a) przyczyny i skutki odkryć geograficznych

b) najważniejsze dokonania odkrywców na przełomie XV i XVI w.

8. Europa w XV i XVI wieku.

a) cechy renesansu europejskiego i najważniejsze osiągnięcia przedstawicieli tej epoki;

b) przyczyny i następstwa reformacji;

c) kontrreformacja w Kościele katolickim.

9. Polska i Litwa w czasach ostatnich Jagiellonów.

a) najważniejsze wydarzenia w dziedzinie polityki wewnętrznej ostatnich Jagiellonów;

b) polityka zagraniczna ostatnich Jagiellonów;

c) unia realna pomiędzy Polską a Litwą;

d) demokracja szlachecka;

e) życie gospodarcze w XVI wieku;

f) największe osiągnięcia polskiego renesansu;

g) reformacja na ziemiach polskich.

10. Rzeczpospolita Obojga Narodów i jej sąsiedzi w XVII wieku.

1. a) Przyczyny i skutki wojen Rzeczypospolitej z Rosją, Szwecją i Turcją;
2. b) przyczyny i następstwa powstania Bohdana Chmielnickiego na Ukrainie;
3. c) zakres chronologiczny i zasięg terytorialny potopu szwedzkiego;
4. d) najważniejsze bitwy w XVII wieku: pod Kircholmem, Kłuszynem, Chocimiem, Zbarażem, Beresteczkiem, Wiedniem;
5. e) kultura baroku - przykłady architektury i sztuki.

11. Europa w XVII i XVIII wieku.

1. a) monarchia absolutna na przykładzie Francji Ludwika XIV;
2. b) idee oświecenia w nauce, literaturze, architekturze i sztuce;
3. c) reformy oświeceniowe w Prusach, Rosji i Austrii.

12. Rzeczpospolita Obojga Narodów w I połowie XVIII wieku.

1. a) przejawy kryzysu państwa w epoce saskiej;
2. b) pozycja międzynarodowa Rzeczypospolitej w czasach saskich.

13. Powstanie Stanów Zjednoczonych Ameryki Północnej.

1. a) przyczyny i następstwa amerykańskiej wojny o niepodległość;
2. b) wkład Polaków w walkę o niepodległość Stanów Zjednoczonych.

14. Wielka rewolucja we Francji.

1. a) główne przyczyny rewolucji i jej rezultaty;
2. b) Deklaracja praw człowieka i obywatela.

15. Rzeczpospolita w dobie stanisławowskiej

1. a) przykłady naprawy państwa za panowania Stanisława Augusta Poniatowskiego;
2. b) obrady Sejmu Wielkiego oraz najważniejsze postanowienia Konstytucji 3 maja;
3. c) konfederacja targowicka i jej następstwa;
4. d) polskie oświecenie i przykłady sztuki okresu klasycyzmu

16. Walka o utrzymanie niepodległości w ostatnich latach XVIII wieku.

1. a) zmiany terytorialne w Rzeczpospolitej w czasie rozbiorów;
2. b) przyczyny i skutki powstania kościuszkowskiego;

17. Epoka napoleońska

1. a) wojny napoleońskie
2. b) utworzenie Legionów Polskich we Włoszech;

c) powstanie Księstwa Warszawskiego, jego ustrój i terytorium

**III stopień**

1. Europa po kongresie wiedeńskim.

2. Ziemie polskie w latach 1815–1848.

3. Europa i świat w II połowie XIX i na początku XX wieku.

a) przebieg i decyzje kongresu wiedeńskiego, w odniesieniu do Europy, w tym do ziem polskich

1. b) przebieg Wiosny Ludów w Europie;
2. c) najważniejsze przejawy rewolucji przemysłowej - wynalazki i ich zastosowania, obszary uprzemysłowienia, zmiany struktur społecznych i warunków życia.
3. a) okres konstytucyjny Królestwa Polskiego – ustrój, osiągnięcia w gospodarce, kulturze i edukacji;
4. b) przyczyny wybuchu powstania listopadowego, charakter zmagań i następstwa powstania;
5. c) położenie Polaków w zaborach pruskim i austriackim, na obszarze ziem zabranych oraz w Rzeczypospolitej Krakowskiej;
6. d) główne nurty oraz postacie Wielkiej Emigracji i ruch spiskowy w kraju;
7. e) przyczyny i skutki powstania krakowskiego
8. a) procesy zjednoczeniowe Włoch i Niemiec;
9. b) przyczyny i skutki wojny secesyjnej w Stanach Zjednoczonych;
10. c) przyczyny, zasięg i następstwa ekspansji kolonialnej państw europejskich w XIX wieku;
11. d) nowe idee polityczne i zjawiska kulturowe.

4. Powstanie styczniowe.

1. a) pośrednie i bezpośrednie przyczyny powstania;
2. b) charakterystyka działań powstańczych;
3. c) formy represji popowstaniowych;

5. Ziemie polskie pod zaborami w II połowie XIX i na początku XX wieku.

1. a) cele i metody działań zaborców wobec mieszkańców ziem dawnej Rzeczypospolitej – rusyfikacja, germanizacja (kulturkampf), autonomia galicyjska;
2. b) postawy społeczeństwa polskiego w stosunku do zaborców – trójlojalizm, praca organiczna, ruch spółdzielczy;
3. c) narodziny i pierwsze lata istnienia nowoczesnych ruchów politycznych (socjalizm, ruch ludowy, ruch narodowy);

6. I wojna światowa.

1. a) główne przyczyny wybuchu wojny;
2. b) specyfika działań wojennych (wojna pozycyjna, działania powietrzne i morskie);
3. c) rewolucje i wojna domowa w Rosji.

7. Sprawa polska w czasie I wojny światowej.

1. a) stosunek państw zaborczych do sprawy polskiej w przededniu i po wybuchu wojny;
2. b) umiędzynarodowienie sprawy polskiej (akt 5 listopada 1916 roku, rola USA i rewolucji rosyjskich).

8. Europa i świat po I wojnie światowej.

1. a) kulturowe i cywilizacyjne następstwa wojny;
2. b) postanowienia konferencji paryskiej oraz traktatu w Locarno;
3. c) totalitaryzmy (włoski faszyzm, niemiecki nazizm, system sowiecki).

9. Odrodzenie państwa polskiego po I wojnie światowej.

a) formowanie się centralnego ośrodka władzy państwowej

b) proces tworzenia granic II RP;

c) wojna polsko-bolszewicka i jej skutki.

10. II Rzeczypospolita.

1. a) ustrój polityczny Polski na podstawie konstytucji marcowej z 1921 roku;
2. b) przyczyny, przebieg i skutki przewrotu majowego;
3. c) rządy sanacji, zmiany ustrojowe (konstytucja kwietniowa z 1935 roku);
4. d) główne kierunki polityki zagranicznej II Rzeczypospolitej (system sojuszy i polityka równowagi);
5. e) reformy i odrodzenie gospodarcze II RP;
6. f) narodowościowa i wyznaniowa struktura państwa polskiego.

11. Droga do wojny.

1. a) polityka hitlerowskich Niemiec;
2. b) polityka ustępstw Zachodu wobec Niemiec Hitlera;
3. c) pakt Ribbentrop-Mołotow.

12. Wrzesień 1939 roku. Agresja Niemiec (1 września) i Związku Sowieckiego (17 września).

1. a) etapy wojny obronnej;
2. b) przykłady szczególnego bohaterstwa Polaków.

13. II wojna światowa i jej etapy.

1. a) przełomowe wydarzenia II wojny światowej (polityczne i militarne);
2. b) polityka Niemiec na terenach okupowanej Europy;
3. c) główne decyzje konferencji wielkiej trójki (Teheran, Jałta, Poczdam).

14. Polska pod okupacją niemiecką i sowiecką.

1. a) polityczna i militarna działalność polskiego państwa podziemnego;
2. b) powstanie warszawskie.

15. Sprawa polska w czasie II wojny światowej.

1. a) działalność rządu RP na wychodźstwie;
2. b) działania polskich formacji na różnych frontach i obszarach toczącej się wojny.

16. Świat po II wojnie światowej.

1. a) przyczyny i skutki rozpadu koalicji antyhitlerowskiej oraz początki zimnej wojny;
2. b) okoliczności powstania NRD i RFN;
3. c) państwa NATO i Układu Warszawskiego;
4. d) konflikty doby zimnej wojny (wojny w Korei, Wietnamie i Afganistanie; blokada Berlina i kryzys kubański;
5. e) proces rozpadu ZSRR na przełomie lat osiemdziesiątych i dziewięćdziesiątych;
6. f) przemiany społeczno-polityczne w Europie Środkowo-Wschodniej w latach 1989– 1991;
7. g) główne etapy rozwoju Unii Europejskiej.

17. Początki komunizmu w Polsce.

1. a) okoliczności przejęcia władzy w Polsce przez komunistów;
2. b) postawy Polaków wobec nowych władz.

18. Polska w latach 1956–1981.

1. a) realia życia społecznego i kulturalnego z uwzględnieniem specyfiki czasów gomułkowskich i gierkowskich;
2. b) różnorodność przyczyn kryzysów społecznych 1968, 1970, 1976, 1980 i ich konsekwencje;
3. c) ruch społeczny „Solidarność”.

19. Dekada 1981–1989.

1. a) przyczyny wprowadzenia stanu wojennego, jego przebieg i konsekwencje;
2. b) porozumienia „okrągłego stołu”, jego uczestnicy i postanowienia.

**III. Proponowana literatura :**

**I stopień**

Podręczniki do nauki historii dla szkół podstawowych.

Atlas historyczny

Maresz T., Juszczyk K., *Historia w źródłach nie tylko pisanych*, t*.*1*. Starożytność i Średniowiecze,* Toruń 2004

**II stopień**

1. Podręczniki do nauki historii dla szkół podstawowych. 2. Atlas historyczny .Od starożytności do współczesności. Nowa Era [lub inny] 3. Maresz T., Juszczyk K., Historia w źródłach nie tylko pisanych, t.1. Starożytność i Średniowiecze, Toruń 2004 ; t.2. Czasy nowożytne, Toruń 2004 4. Stefan Batory https://dzieje.pl/postacie/stefan-batory 5. „Mikołaj Kopernik: człowiek renesansu i jego wkład w rozwój nowożytnej nauki”, Piotr Bejrowski https://muzhp.pl/wiedza-on-line/mikolaj-kopernik-czlowiek-renesansu-i-jego-wklad-wrozwoj-nowozytnej-nauki

**III stopień**

1. Podręczniki z historii dla szkół podstawowych. 2. Atlas historyczny .Od starożytności do współczesności. Nowa Era [lub inny] 3. Maresz T., Juszczyk K., Historia w źródłach nie tylko pisanych, t.2. Czasy nowożytne, Toruń 2004 i t.3, XX wiek i Czasy współczesne, Toruń 2005. 4. „Biżuteria patriotyczna”, Jerzy Zdrada https://muzhp.pl/wiedza-on-line/bizuteria-patriotyczna 5. „Złączyła nas przelana wspólnie krew” 80. rocznica powstania 2 Korpusu Polskiego" Tomasz Leszkowicz https://muzhp.pl/wiedza-on-line/zlaczyla-nas-przelana-wspolnie-krew-1