



Sfinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej. Unia Europejska ani podmiot udzielający dotacji nie ponoszą za nie odpowiedzialności.

REALIZACJA PROJEKTU

Akredytacja w programie Erasmus+ na lata 2021-2027

„WIZJA NOWOCZESNEJ SZKOŁY – EDUKACJA SZKOLNA”

Akcja KA121,

Mobilność kadry edukacji szkolnej.

25.01.2024 – 01.02.2024 HISZPANIA, TENERYFA



W dniach od 25 stycznia do 1 lutego 2024r. grupa nauczycieli Szkoły Podstawowej nr 2 im. Jana Pawła II realizowała kolejny etap projektu w ramach programu Erasmus+ Akcja KA121, Edukacja Szkolna, Mobilność kadry edukacji szkolnej. Miejscem mobilności była Teneryfa, wyspa należąca do Hiszpanii, a szkoła partnerska to I.E.S. Canarias Cabrera Pinto.

Nasza zaprzyjaźniona szkoła znajdowała się w mieście San Cristobal de La Laguna, gdzie codziennie dojeżdżaliśmy komunikacją autobusową. Mieściła się w kilku budynkach, część z nich to zabudowania dawnego klasztoru, w najstarszej części znajdowało się muzeum, które mieliśmy możliwość zwiedzenia.



Pobyty w szkole pozwolił nam zapoznać się z panującymi tam zasadami, jak również z systemem szkolnictwa na Wyspach Kanaryjskich (Hiszpanii). Dowiedzieliśmy się wielu ciekawych rzeczy, choćby to, iż edukacja na Teneryfie jest obowiązkowa dla dzieci w wieku od 6 do 16 lat. Dzieci pomiędzy 3 a 6 rokiem życia chodzą do grup infantil, czyli odpowiednika polskiego przedszkola. Następnym etapem edukacji jest szkoła podstawowa dla dzieci w wieku 6 - 12 lat (Educacion primaria). Do szkoły średniej (ESO - Educacion secundaria obligatoria) chodzą dzieci w wieku 12 - 16 lat.



W planie zajęć szkoły podstawowej przewidziano m.in. literaturę i język hiszpański, matematykę, przedmioty społeczne, przedmioty przyrodnicze, edukację społeczną, język obcy, wychowanie fizyczne, edukacja artystyczna, etykę lub religię oraz język regionalny.



W trzecim cyklu nauki dzieci odbywają również zajęcia z praw człowieka i wychowania obywatelskiego. W planie zajęć szkoły średniej przewidziano przedmioty obowiązkowe takie jak: literatura i język hiszpański, historia, matematyka, nauki przyrodnicze, geografia, język obcy i wychowanie fizyczne. Oprócz zajęć obowiązkowych licealiści w ciągu czterech lat nauki muszą wybrać kilka przedmiotów fakultatywnych. Są to m.in.: muzyka, sztuki wizualne, informatyka, fizyka i chemia, łacina, technika, geologia i biologia lub drugi język obcy.



Podczas naszych wizyt w szkole partnerskiej podziwialiśmy wyposażenie pracowni szkolnych, między innymi pracownię komputerowo-techniczną oraz pracownię do nauki robotyki. Zaciekała nas wystawa zdjęć artystycznych znajdująca się na szkolnym korytarzu.



Nasza obecność w szkole partnerskiej miała na celu przede wszystkim poznanie nowatorskich rozwiązań w pracy nauczyciela i innowacji pedagogicznych. Zajęcia odbywały się w formie job shadowing, dzięki czemu mieliśmy możliwość obserwowania nauczycieli w trakcie ich pracy z uczniami. Uczestnicy mobilności poznawali nowatorskie metody pracy z uczniem zdolnym.



Zaobserwowaliśmy również problemy szkół na Wyspach Kanaryjskich, na które przyjeżdżają uchodźcy z Afryki, a dzieci uchodźców uczęszczają do ogólnodostępnych szkół. Uczniowie ci nie znają

najczęściej języka hiszpańskiego i nie wykazują chęci do nauki. Zdarzają się przypadki, że uczeń przebywa na Teneryfie bez obecności rodziców.



Podczas pobytu na Teneryfie udało nam się zobaczyć wiele ciekawych miejsc i zabytków, a także zapoznać się z kulturą i obyczajami panującymi na tej pięknej wyspie. Zwiedziliśmy między innymi przyrodnicze „perełki” Teneryfy, czyli Park Narodowy Teide oraz położoną wewnątrz górzystej części wyspy miejscowość Masca. Podczas pobytu w Parku Narodowym Teide podziwialiśmy przepiękny widoki ze szczytu wygasłego wulkanu, na który wjechaliśmy kolejką.



Udział w projekcie pozwolił uczestnikom poprawić swoje kompetencje językowe, nauczył przełamywać barierę w posługiwaniu się językiem angielskim. Poznaliśmy różnorodne techniki i metody nauczania. Ten wyjazd pozwolił nam na wymianę doświadczeń zawodowych, nawiązanie nowych znajomości i kontaktów oraz pobudził do efektywniejszej pracy i dalszego rozwoju własnego warsztatu pracy.



Opracowanie:

Aleksander Brzezina, Andrzej Machnik