



Sfinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej. Unia Europejska ani podmiot udzielający dotacji nie ponoszą za nie odpowiedzialności.

REALIZACJA PROJEKTU

Akredytacja w programie Erasmus+ na lata 2021-2027

„WIZJA NOWOCZESNEJ SZKOŁY – EDUKACJA SZKOLNA”

Akcja KA121

Mobilność kadry edukacji szkolnej.

26.04.2025 – 02.05.2025 HISZPANIA, GRAN CANARIA



W dniach od 27 kwietnia do 2 maja 2025 r. grupa nauczycieli ze Szkoły Podstawowej nr 2 im. Jana Pawła II w Lublińcu miała okazję uczestniczyć w kolejnym etapie projektu w ramach programu Erasmus+, Akcja KA121, Edukacja Szkolna, Mobilność kadry edukacji szkolnej. Mobilność odbyła się w szkole IES Simón Pérez w Las Palmas na Gran Canarii i miała charakter job shadowing, czyli obserwacji pracy nauczycieli w zagranicznej placówce edukacyjnej.

Ciepłe przyjęcie w placówce, otwartość nauczycieli i chęć dzielenia się swoimi doświadczeniami sprzyjała szerokiemu poznawaniu nowych metod i sposobów radzenia sobie z wyzwaniami edukacyjnymi obecnych czasów.



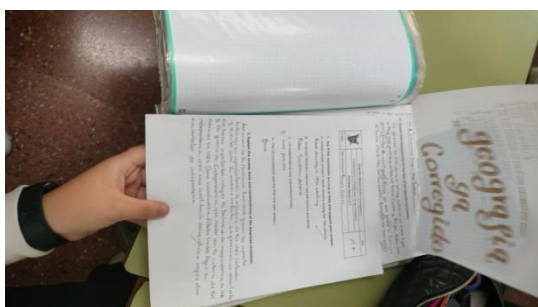
Podczas pobytu uczestniczyliśmy w licznych lekcjach, między innymi historii, sztuki, fizyki, matematyki, ekonomii czy zajęć z zakresu prowadzenia gospodarstwa domowego. Obserwowaliśmy zajęcia z grupą o specyficznych potrzebach edukacyjnych i pracę nauczycieli wspomagających proces kształcenia.



Oprócz obserwacji lekcji mieliśmy okazję zapoznać się z praktycznymi rozwiązaniami zastosowanymi w szkole, jak zaopatrzenie sal w laptopy, które w pewnych momentach lekcji służyły jako pomoc dydaktyczna dla uczniów. Dzięki temu rozwiązaniu wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lekcjach stawało się proste i powszechne, a zarazem znacznie podnosiło zaangażowanie uczniów.



Spodobał nam się sposób prowadzenia notatek i składowania kart pracy przez uczniów, które były wpinane do jednego segregatora. Okazało się również, że uczniowie posiadali podręczniki tylko do nielicznych przedmiotów. Nauczyciele chętnie zaś korzystali z zasobów Internetu do realizacji swoich zajęć, co zdawało się budzić duże zainteresowanie uczniów.



Pomocne dla zrozumienia przebiegu lekcji było stosowanie na niektórych przedmiotach metody CLIL (Content and Language Integrated Learning), czyli nauczania przedmiotu zintegrowanego z nauką języka angielskiego. Ciekawym rozwiązaniem było łączenie hiszpańskiego z językiem angielskim na różnych etapach lekcji, np. prowadzenie lekcji w języku hiszpańskim, a sprawdzanie nabytej wiedzy uczniów w języku angielskim. Zauważyliśmy, jak powszechność używania języka angielskiego wpływa na swobodę komunikacji uczniów i nauczycieli w tym języku.

W toku lekcji urzekło nas podążanie nauczyciela za uczniem – powstające pytania, czy zaciekawienie konkretnym aspektem lekcji nie zostało odłożone na później, tylko rozwinięte, by zaspokoić zaistniałe zainteresowanie. Przykładem może być powstałe zainteresowanie uczniów nami, naszym krajem i szkołą, w której pracujemy. Nauczyciel pozwolił uczniom na swobodną rozmowę z nami, na zadawanie pytań, a także na prezentację naszej szkoły na filmie. Jak się można domyślić nie zabrakło pytań również o Roberta Lewandowskiego.



Wspaniałym doświadczeniem była również obserwacja praktycznych zajęć, takich jak gotowanie, uprawa ogródka szkolnego czy praca z uczniami o szczególnych potrzebach edukacyjnych. Szkoła IES Simón Pérez okazała się dobrze wyposażoną placówką, z wieloma pracowniami tematycznymi, m.in. laboratoriami technicznymi, salą muzyczną z licznymi instrumentami i salami przystosowanymi do nauki czynności życia codziennego. Miłym gestem ze strony uczniów było poczęstowanie nas ugotowanym wcześniej daniem, i tym miłsze, że zapytanie o chęć spróbowania potrawy uczniowie skierowali do nas po polsku.





Podczas wizyty odwiedziliśmy także bibliotekę szkolną, w której z radością zauważyliśmy znajome tytuły, takie jak „Dziennik Cwaniaczka”, znany i lubiany również przez naszych uczniów.



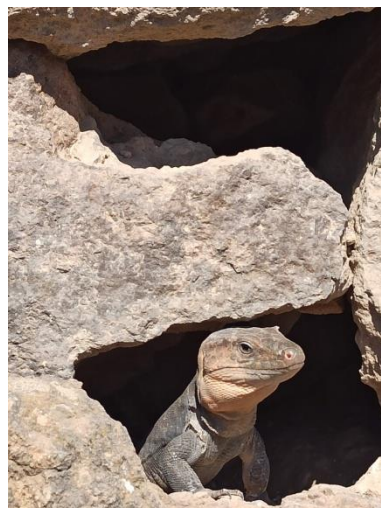
Ogromnym zaskoczeniem i wzruszeniem były dla nas zdjęcia dokumentujące wcześniejszy pobyt uczniów z IES Simón Pérez w naszej szkole w Lublińcu. Na jednej ze szkolnych map Europy odnaleźliśmy zaznaczoną Polskę i Lubliniec – wśród innych miejsc odwiedzonych przez uczniów w ramach projektu Erasmus.



Wizytowaliśmy w szkole w przededniu świętowania 40-lecia jej istnienia i mieliśmy w tym swój mały wkład. Poproszono nas o ułożenie pytań o Polskę, które wykorzystano w quizie sprawdzającym wiedzę uczniów o krajach, które szkoła w ostatnich latach odwiedziła w ramach projektów Erasmus+. Widzieliśmy również mural, który w związku z jubileuszem powstawał na terenie podwórka szkolnego.



Poza czasem spędzonym w szkole mieliśmy także możliwość lepszego poznania kultury, historii i przyrody Gran Canarii. Zwiedzanie wyspy, kosztowanie lokalnych potraw oraz spotkania z jej mieszkańcami stanowiły cenny element naszej wizyty i przyczyniły się do głębszego zrozumienia hiszpańskiej rzeczywistości edukacyjnej i kulturowej.



Powrót do Polski przyniósł nam wiele inspiracji do dalszej pracy oraz chęć rozwijania międzynarodowych projektów edukacyjnych w naszej szkole.



*Opracowała:
Barbara Jonek*