**ZAŁĄCZNIK NR 1D**

**ZASADY ORGANIZACJI SZKOLNEGO ETAPU WOJEWÓDZKIEGO KONKURSU PRZEDMIOTOWEGO Z BIOLOGII DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WOJEWÓDZTWA ŚLĄSKIEGO W ROKU SZKOLNYM 2025/2026**

Zakres wiedzy i umiejętności oraz proponowanej literatury opracowuje i przekazuje uczniom szkoły szkolna komisja konkursowa – **§ 6 regulaminu konkursu.**

**I. ZASADY ORGANIZACJI KONKURSU**

1. Pierwszy stopień konkursu jest przeprowadzany w formie pisemnej przez szkolną komisję konkursową.

2. Do pierwszego stopnia konkursu przystępują uczniowie na zasadzie dobrowolności.

3. Czas pracy z arkuszem konkursowym wynosi **90 minut**.

4. Do sali, w której odbywają się eliminacje konkursowe, uczeń nie może wnosić żadnych urządzeń telekomunikacyjnych i informatycznych.

5. Uczestnicy konkursu mogą wnieść do sali, w której odbywa się konkurs, małą butelkę wody. Butelkę należy postawić przy nodze stolika, zajmowanego przez uczestnika konkursu.

6. Uczestnik konkursu jest zobowiązany okazać przed wejściem do Sali, w której odbywa się konkurs, ważną legitymację szkolną lub inny ważny dokument tożsamości ze zdjęciem.

7. Uczestnicy konkursu zapisują rozwiązania zadań wyłącznie długopisem z niebieskim tuszem nieścieralnym. Zabrania się używania długopisu z czarnym tuszem, ołówków i korektorów.

8. Do drugiego stopnia kwalifikują się uczniowie, którzy na pierwszym stopniu uzyskają co najmniej 80% punktów możliwych do zdobycia, czyli 48 punktów. Maksymalna liczba punktów do zdobycia wynosi 60 pkt.

9. Ogłoszenie wyników stopnia pierwszego następuje w terminie do 3 dni, licząc od następnego dnia po przeprowadzeniu konkursu.

**II. ORGANIZACJA KONKURSU**

Miejsce konkursu: Szkoła Podstawowa nr 2 w Lublińcu

**Data: 10.10.2025r.**

**Czas trwania konkursu: 90 minut**

**I stopień szkolny**

1. **Obszary umiejętności**

Uczeń:

* opisuje, porządkuje i rozpoznaje tkanki roślinne i zwierzęce, komórki roślinne, grzybowe, bakteryjne oraz zwierzęce, a także narządy i układy narządów człowieka,
* wykorzystuje różnorodne źródła i metody pozyskiwania informacji,
* odczytuje, analizuje, interpretuje i przetwarza informacje tekstowe, graficzne i liczbowe,
* posługuje się podstawową terminologią biologiczną,
* przedstawia opinie i argumenty związane z omawianymi zagadnieniami biologicznymi,

1. **Treści kształcenia**
2. Organizm i chemizm życia:
3. rozpoznawanie na podstawie rysunku, schematu, zdjęcia lub opisu elementów budowy komórki i ich funkcje
4. charakterystyczne cechy budowy komórki bakterii, roślin i zwierząt oraz rozpoznawanie tych typów komórek na schemacie, zdjęciu lub na podstawie opisu
5. rozpoznawanie na podstawie rysunku, schematu, zdjęcia lub opisu elementów budowy, przystosowanie budowy do pełnionej funkcji, lokalizacja w organizmie tkanek roślinnych i zwierzęcych
6. charakterystyczne cechy budowy oraz funkcje tkanek roślinnych i zwierzęcych
7. Organizm człowieka:
8. budowa i funkcjonowanie narządów i układów narządów
9. rozpoznawanie na podstawie rysunku, schematu, zdjęcia lub opisu elementów budowy narządów i układów narządów
10. **Literatura**
11. Aktualnie obowiązujące podręczniki szkolne do biologii dla szkoły podstawowej (klasy   
    V– VIII) dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN.
12. *Atlas anatomiczny. Tajemnice ciała,* Wydawnictwo Nowa Era, Warszawa 2015.