**ZAŁĄCZNIK NR 1G**

**ZASADY ORGANIZACJI SZKOLNEGO ETAPU KONKURSU PRZEDMIOTOWEGO Z CHEMII DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WOJEWÓDZTWA ŚLĄSKIEGO W ROKU SZKOLNYM 2025/2026**

1. Organizacja pierwszego stopnia ( szkolnego) – informacje podstawowe:  
   data – 15.10.2025r.

miejsce - Szkoła Podstawowa nr 2 w Lublińcu

czas trwania konkursu – 90 minut

forma pracy – pisemna

1. Zasady organizacji konkursu:

* Do I etapu konkursu przystępują uczniowie na zasadzie dobrowolności
* Uczniowie wchodzą do sali, w której odbywa się konkurs min.10 minut przed rozpoczęciem,
* Podczas pracy z arkuszem konkursowym uczeń może korzystać z kalkulatora, układu okresowego i tabeli rozpuszczalności.
* Do sali, w której odbywają się eliminacje konkursowe, uczeń nie może wnosić żadnych urządzeń telekomunikacyjnych i informatycznych.
* Uczestnicy konkursu mogą wnieść na salę, w której odbywa się konkurs wyłącznie małą butelkę wody.
* Do drugiego stopnia kwalifikują się uczniowie, którzy na pierwszym stopniu uzyskali przynajmniej 80% możliwych do zdobycia punktów (min. 48 pkt)
* Ogłoszenie wyników stopnia pierwszego następuje w terminie do 3 dni, licząc od następnego dnia po przeprowadzeniu konkursu w sposób ustalony przez dyrektora szkoły.
* Szkolna komisja konkursowa rozpatruje wniesione zastrzeżenia po pierwszym stopniu w terminie do 3 dni roboczych od dnia ogłoszenia wyników stopnia pierwszego konkursu. Rozstrzygnięcie szkolnej komisji konkursowej na pierwszym stopniu konkursu jest ostateczne.

**Zakres wiedzy i umiejętności oraz wykaz literatury   
Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Chemii  
 dla uczniów szkół podstawowych województwa śląskiego   
w roku szkolnym 2025/2026  
  
I stopień**

**I. Obszary umiejętności**

1. znajomość nazewnictwa systematycznego związków nieorganicznych,
2. umiejętność pisania wzorów sumarycznych i strukturalnych,
3. umiejętność pisania i analizowania równań reakcji w formie cząsteczkowej, jonowej i jonowej skróconej,
4. znajomość cykli przemian chemicznych i umiejętność rozwiązywania chemografów.
5. planowanie, opisywanie, przewidywanie wyników i wyciąganie wniosków z zaplanowanych doświadczeń, odróżnianie wniosku od obserwacji,
6. umiejętność opisywania właściwości pierwiastków i przemian zachodzących między nimi na   podstawie danych fizyko – chemicznych zawartych w tekście, tabeli lub wykresie,
7. umiejętność rozwiązywania zadań rachunkowych dotyczących: rozpuszczalności, stężenia procentowego, prawa stałości składu, prawa zachowania masy.
8. powiązanie właściwości substancji z jej zastosowaniem,
9. umiejętność rozwiązania postawionego problemu na podstawie analizy wcześniejszego opisu podobnego zagadnienia
10. znajomość podstawowego sprzętu i szkła laboratoryjnego,
11. znajomość zasad bezpieczeństwa w pracowni chemicznej.

**II. Treści kształcenia**

Treści kształcenia z chemii dla szkoły podstawowej zawarte w aktualnie obowiązującej podstawie programowej:

1. Substancje i ich właściwości.
2. Wewnętrzna budowa materii.
3. Reakcje chemiczne.
4. Tlen, wodór i ich związki chemiczne. Powietrze.
5. Woda i roztwory wodne.
6. Wodorotlenki.

**Literatura**

(wspólna dla wszystkich stopni)

1. Podręczniki chemii dla szkoły podstawowej zatwierdzone do użytku przez MEN.

2. Szkolne poradniki chemiczne.

3. Zbiory zadań do szkół podstawowych:

a) K. Pazdro, M. Koszmider, *Zbiór zadań do szkoły podstawowej. Klasa 7 i 8*, Oficyna Edukacyjna Krzysztof Pazdro, Warszawa 2017.

b) T. Kulawik, M. Litwin, Sz. Styka-Wlazło, *Chemia w zadaniach i przykładach. Zbiór zadań dla klas 7 i 8 szkoły podstawowej*, Nowa Era, Warszawa 2017.

4. K. Pazdro, *Zbiór zadań z chemii dla liceów i techników. Zakres rozszerzony* (wybrane działy), Oficyna Edukacyjna Krzysztof Pazdro, Warszawa 2019.

5. A. Rygielska, *Zadania dla uczestników konkursów chemicznych,* Oficyna Edukacyjna Krzysztof Pazdro 2014