**ZAŁĄCZNIK NR 1F**

**ZASADY ORGANIZACJI SZKOLNEGO ETAPU WOJEWÓDZKIEGO KONKURSU PRZEDMIOTOWEGO Z HISTORII DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WOJEWÓDZTWA ŚLĄSKIEGO W ROKU SZKOLNYM 2025/2026**

Zakres wiedzy i umiejętności oraz proponowanej literatury opracowuje i przekazuje uczniom szkoły szkolna komisja konkursowa – **§ 6regulaminu konkursu.**

**I. ZASADY ORGANIZACJI KONKURSU**

1. Pierwszy stopień konkursu jest przeprowadzany w formie pisemnej przez szkolną komisję konkursową.

2. Do pierwszego stopnia konkursu przystępują uczniowie na zasadzie dobrowolności.

3. Czas pracy z arkuszem konkursowym wynosi **90 minut**.

4. Do sali, w której odbywają się eliminacje konkursowe, uczeń nie może wnosić żadnych urządzeń telekomunikacyjnych i informatycznych.

5. Uczestnicy konkursu mogą wnieść do sali, w której odbywa się konkurs, małą butelkę wody. Butelkę należy postawić przy nodze stolika, zajmowanego przez uczestnika konkursu.

6. Uczestnik konkursu jest zobowiązany okazać przed wejściem do Sali, w której odbywa się konkurs, ważną legitymację szkolną lub inny ważny dokument tożsamości ze zdjęciem.

7. Uczestnicy konkursu zapisują rozwiązania zadań wyłącznie długopisem z niebieskim tuszem nieścieralnym. Zabrania się używania długopisu z czarnym tuszem, ołówków i korektorów.

8. Do drugiego stopnia kwalifikują się uczniowie, którzy na pierwszym stopniu uzyskają co najmniej 80% punktów możliwych do zdobycia, czyli 48 punktów. Maksymalna liczba punktów do zdobycia wynosi 60 pkt.

9. Ogłoszenie wyników stopnia pierwszego następuje w terminie do 3 dni, licząc od następnego dnia po przeprowadzeniu konkursu.

**II. ORGANIZACJA KONKURSU**

Miejsce konkursu: Szkoła Podstawowa nr 2 w Lublińcu

**Data: 07.10.2025r.**

**Czas trwania konkursu: 90 minut**

**I stopień szkolny**

**Zakres treści:**

1. **Cywilizacje starożytne**: koczowniczy a osiadły tryb życia - skutki rewolucji neolitycznej; cywilizacje Starożytnego Wschodu (Mezopotamii, Egiptu i Izraela) oraz cywilizacje starożytnej Grecji i Rzymu - lokalizacja w czasie i przestrzeni oraz charakterystyka struktur społecznych i systemu wierzeń; porównanie systemu sprawowania władzy oraz organizacja społeczeństwa w Egipcie, Atenach peryklejskich i Rzymie; najważniejsze osiągnięcia kultury materialnej i duchowej świata starożytnego w różnych dziedzinach: filozofii, nauce, architekturze, sztuce, literaturze; narodziny oraz rozprzestrzenianie się chrześcijaństwa.

2. **Świat islamski i Bizancjum**: zasięg podbojów arabskich i ich wpływ na Europę; zasięg i osiągnięcia cesarstwa bizantyjskiego.

3. **Władza, społeczeństwo i kultura średniowiecznej Europy**: państwo Franków; rozłam w Kościele w XI wieku oraz relacje pomiędzy władzą cesarską a papieską; system lenny i podziały społeczne w średniowieczu; życie średniowiecznego miasta i wsi; kultura rycerska; styl romański i styl gotycki; rola Kościoła w dziedzinie nauki, architektury, sztuki i życia codziennego.

4. **Polska w okresie wczesnopiastowskim**: państwo pierwszych Piastów; odbudowa i rozwój państwa Piastów za rządów Kazimierza Odnowiciela i Bolesława Śmiałego; dokonania Bolesława Krzywoustego;

5. **Polska w okresie rozbicia dzielnicowego**: przyczyny oraz skutki rozbicia dzielnicowego; sytuacja międzynarodowa ziem polskich w okresie rozbicia dzielnicowego, proces zjednoczenia państwa polskiego na przełomie XIII i XIV wieku.

6. **Polska w XIV – XV wieku**: rozwój terytorialny państwa polskiego w XIV i XV wieku; dokonania Kazimierza Wielkiego w dziedzinie polityki wewnętrznej oraz w polityce zagranicznej; unia Polski z Litwą; związki Polski z Węgrami w XIV i XV wieku; relacje polsko-krzyżackie w XIII –XV wieku; rozwój monarchii stanowej i uprawnień stanu szlacheckiego.

**Literatura**

1. Podręczniki do nauki historii dla szkoły podstawowej zatwierdzone przez MEN.
2. Atlas historyczny. Od starożytności do współczesności. Nowa Era [lub inny]